

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0225U001410

Державний реєстраційний номер: 0122U000819

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 31-01-2025

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Підсумковий: узагальнення отриманих результатів, підготовка рукописів кінцевої наукової продукції

Початок етапу: 01.2024

Закінчення етапу: 12.2024

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21600715

Місцезнаходження: вул. Андріївська, буд. 15, м. Київ, 04070, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444254556, 380444252408, 380444253382

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700, 380442263180

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 2716.900

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Соціально-психологічні умови підвищення ролі сім'ї як носія громадської думки щодо реформування освіти

Назва роботи англійською:

Socio-psychological conditions for increasing the role of the family as a carrier of public opinion on education reform

Реферат українською:

Методологічною основою дослідження визначено трансдисциплінарний підхід та метод соціального моделювання як такі, що відповідають завданню вивчення складних соціальних явищ. Розроблено пояснювальні моделі щодо різних аспектів дослідження соціально-психологічних умов підвищення ролі сім'ї як носія громадської думки щодо реформування освіти: концептуальна модель громадської думки щодо освіти; комплексна модель участі батьків в освітньому процесі дитини; модель розгортання громадської думки в системі «сім'я-школа»; структурна модель міжсуб'єктної взаємодії учасників освітнього процесу; модель добробуту учнів в освітньому середовищі; стратегічна модель сталого розвитку випускника Нової української школи; модель взаєморозуміння батьків і дітей щодо освітніх досягнень; модель регуляції комунікації між сім'єю та школою. Визначено, що специфічні ознаки сім'ї як носія громадської думки щодо реформування освіти перебувають у динамічному взаємозв'язку між власним досвідом дорослих щодо навчання та актуальними запитами щодо освіти дитини. Ці ознаки виявляються у зростанні рівня суб'єктності «сім'ї» у процесі інтерсуб'єктної взаємодії щодо освітньої діяльності дитини; перегляді дорослими настанов щодо цінності освіти в житті дитини; соціально-психологічній підтримці добробуту учнів, погоджуванні питань взаєморозуміння у батьківсько-дитячих стосунках щодо освіти; встановленні регламентуючої системи комунікації між сім'єю та школою. Означені особливості відіграють значну роль у підвищенні ролі сім'ї як носія громадської думки щодо реформування освіти, а їхні показники слугують оцінкою бажаних змін. Встановлено, що типи взаємодії сім'ї і школи, ставлення та уявлення батьків учнів щодо реформування освіти виступають похідними трьох параметрів, а саме: ролі освіти в успішності людини, специфіки освітньої діяльності та соціальної інтегрованості громади. Визначено додатковий параметр взаємодії сім'ї і школи – функціонування школи в умовах війни.

Реферат англійською:

The methodological basis of the study is the transdisciplinary approach and the method of social modeling. Explanatory models have been developed for various aspects of the study of socio-psychological conditions for enhancing the role of the family as a carrier of public opinion on education reform: a conceptual model of public opinion on education; a comprehensive model of parental participation in the child's educational process; a model of the development of public opinion in the family-school system; a structural model of intersubjective interaction of participants in the educational process; a model of student well-being in the educational environment; a strategic model of the sustainable development of a graduate of the New Ukrainian School; a model of mutual understanding between parents and children; a model for regulating communication between the family and the school. These features are manifested in the growing level of subjectivity of the "family" in the process of intersubjective interaction regarding; adults' revision of attitudes regarding the value of education in the child's life; social and psychological support for students' well-being; the coordination of issues of mutual understanding in parent-child relations; and the establishment of a regulatory system of communication between the family and the school. These features play a significant role in enhancing the role of the family as a carrier of public opinion on education reform, and their indicators serve as an assessment of the desired changes. It has been established that the types of family-school interaction, as well as parents' attitudes and perceptions regarding education reform, are derived from three parameters, namely: the role of education in human success, the specifics of

educational activities, and the social integration of the community. An additional parameter of family-school interaction has been identified – the functioning of the school in wartime.

Індекс УДК: 371.064.2, 316.37, 316.65, 316.653:373.3/.5.014.3

Коди тематичних рубрик: 14.25.05.13, 15.41.21

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Бевз Галина Михайлівна

Науковий ступінь: д. психол. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Сім'я як носій громадської думки щодо розвитку освіти у поствоєнному суспільстві

Назва НТП англійською: Family as a Carrier of Public Opinion on the Development of Education in Post-War Society

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Рукопис практичного посібника (7 авт. арк.)

Галузь застосування: 72.20; 73.20; 84.11; 85.31; 85.42; 85.59; 85.60; 88.99

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У практичному посібнику висвітлюються питання підвищення професійної компетентності освітян з питань ролі сім'ї в розвитку освіти. Акцентується увага на тих питаннях, що увиразнилися в умовах повномасштабної війни і набуватимуть дедалі більшої ваги в повоєнному суспільстві. Сім'я розглядається як суб'єкт освітнього процесу у контексті підвищення її ролі як носія громадської думки щодо реформування освіти. Адресовано менеджерам освіти, психологам, учителям, соціальним педагогам, батькам, студентам і викладачам закладів вищої освіти, а також широкому колу осіб, які зацікавлені у демократичному розвитку освіти в Україні.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Органи державної влади та управління освітою, заклади загальної середньої освіти; психологічні служби системи освіти; факультети і кафедри соціології, психології, управління освітою закладів вищої освіти, заклади вищої освіти педагогічного профілю та системи післядипломної педагогічної освіти, наукові установи НАПН України,

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Підвищення ролі сім'ї як стейкхолдера освіти

Назва НТП англійською: Enhancing the Role of the Family as an Education Stakeholder

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Рукопис навчально-методичного посібника (7 авт. арк.)

Галузь застосування: 72.20; 73.20; 84.11; 85.31; 85.42; 85.59; 85.60; 88.99

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Посібник присвячено розгляду питань розвитку освіти та ствердженню ролі сім'ї як активного суб'єкта освітнього процесу. Представлено цикл тематичних просвітницьких зустрічей для вчителів та батьків учнів – здобувачів базової середньої освіти, що спрямовані на підвищення ролі сім'ї як стейкхолдера освіти. Адресується психологам, соціальним працівникам, вчителям, менеджерам освіти, студентам соціально-психологічних та педагогічних факультетів, а також всім зацікавленим у розвитку сучасної освіти читачам.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Органи державної влади та управління освітою, заклади загальної середньої освіти; психологічні служби системи освіти; факультети і кафедри соціології, психології; управління освітою закладів вищої освіти, заклади вищої освіти педагогічного профілю та системи післядипломної педагогічної освіти, наукові установи НАПН України,

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Стратегії взаємодії сім'ї та школи у поствоєнний період

Назва НТП англійською: Strategies of Family and School Interaction in the Post-War Period

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати:Рукопис методичних рекомендацій (0,6 авт. арк.)

Галузь застосування: 72.20; 73.20; 84.11; 85.31; 85.42; 85.59; 85.60; 88.99

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Повномасштабне російське вторгнення порушило природну для демократичного суспільства взаємодію між закладами загальної середньої освіти і сім'ями учнів. На її відновлення спрямовано методичні рекомендації, що ґрунтуються на принципі паритетності сім'ї і школи. Пропоновані стратегії та комунікативні практики мають знайти, на думку авторів, найширше застосування в поствоєнний період, але можуть ефективно використовуватись і сьогодні – у міру створення об'єктивних передумов для їх реалізації. Адресовано менеджерам освіти, шкільним психологам, соціальним педагогам, учителям і батькам, викладачам та студентам педагогічного і психологічного фаху закладів вищої освіти.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Органи державної влади та управління освітою, заклади загальної середньої освіти; психологічні служби системи освіти; факультети і кафедри соціології, психології, управління освітою закладів вищої освіти, заклади вищої освіти педагогічного профілю та системи післядипломної педагогічної освіти, наукові установи НАПН України,

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Тематичний словник-довідник «Сім'я і освіта»

Назва НТП англійською: Thematic Dictionary-Reference Book "Family and Education"

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Рукопис тематичного словника-довідника (8 авт. арк.)

Галузь застосування: 72.20; 73.20; 84.11; 85.31; 85.42; 85.59; 85.60; 88.99

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У тематичному словнику-довіднику представлено терміни соціальних інститутів сім'ї та освіти. Вони охоплюють різні сфери знань: психології розвитку, педагогічної психології, психології сім'ї, а також етнографії, права, що пояснюють процеси становлення особистості дитини в сімейному, соціальному та освітньому середовищі. Словник адресується фахівцям у сфері психології, педагогіки, соціальної роботи та права, а також представникам виконавчої влади з питань освіти дітей, керівникам закладів загальної середньої освіти, науковцям, викладачам закладів вищої та післядипломної освіти, аспірантам, студентам, діячам громадських організацій.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Органи державної влади та управління освітою, заклади загальної середньої освіти; психологічні служби системи освіти; факультети і кафедри соціології, психології; управління освітою закладів вищої освіти, заклади вищої освіти педагогічного профілю та системи післядипломної педагогічної освіти, наукові установи НАПН України,

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Проблеми освітньої галузі у дзеркалі громадської думки

Назва НТП англійською: Problems of the Educational Sector in the Mirror of Public Opinion

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Бюлетень за даними всеукраїнського опитування (1,5 авт. арк.)

Галузь застосування: 72.20; 73.20; 84.11; 85.31; 85.42; 85.59; 85.60; 88.99

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Бюлетень підготовлено за даними всеукраїнського опитування, проведеного Інститутом соціальної та політичної психології НАПН України спільно з Асоціацією політичних психологів України 14-23 жовтня 2024 року. Представлено дані щодо оцінювання суспільством стану освіти в умовах повномасштабної війни, успішності освітніх реформ та інновацій, ставлення до нових умов вступної кампанії в розрізі

регіональних та соціально-демографічних особливостей. Опитування є черговим етапом здійснюваного впродовж багатьох років моніторингу стану суспільної свідомості в Україні. Отримані дані в міру можливості порівнюються з результатами попередніх опитувань. Для науковців, працівників ЗМІ, представників громадськості.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Органи державної влади та управління освітою, заклади загальної середньої освіти; психологічні служби системи освіти; факультети і кафедри соціології, психології; управління освітою закладів вищої освіти, заклади вищої освіти педагогічного профілю та системи післядипломної педагогічної освіти, наукові установи НАПН України,

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Українська сім'я в міжкультурних та трансдисциплінарних вимірах сучасності

Назва НТП англійською: Ukrainian Family in Intercultural and Transdisciplinary Dimensions of Modernity

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Збірник наукових праць (4 авт. арк.)

Галузь застосування: 72.20; 73.20; 84.11; 85.31; 85.42; 85.59; 85.60; 88.99

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У збірнику представлено тези наукових праць, присвячених вивченню української сім'ї в трансдисциплінарних та міжкультурних вимірах. Збірник охоплює широкий спектр питань щодо функціонування української сім'ї в умовах російської воєнної агресії, її здатності до опору та відновлення. Проаналізовано культурно-антропологічні аспекти сучасного родинного життя, презентуються різні форми та методи надання соціально-психологічної допомоги сім'ям, і, зокрема, родинам військовослужбовців. Для науковців, викладачів, студентів, практичних психологів, працівників соціальних служб, медичних працівників, етнографів і фольклористів, громадських діячів, а також широкого кола осіб, зацікавлених тематикою розвитку та підтримки української сім'ї.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Органи державної влади та управління освітою, заклади загальної середньої освіти; психологічні служби системи освіти; факультети і кафедри соціології, психології; управління освітою закладів вищої освіти, заклади вищої освіти педагогічного профілю та системи післядипломної педагогічної освіти, наукові установи НАПН України,

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Комунікація і спілкування в XXI столітті

Назва НТП англійською: Communication and Interaction in the 21st Century

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Збірник наукових робіт (4 авт. арк.).

Галузь застосування: 72.20; 73.20; 84.11; 85.31; 85.42; 85.59; 85.60; 88.99

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У збірнику представлено наукові роботи, присвячені розгляду питань комунікації та спілкування в умовах соціальних трансформаційних процесів, зокрема реформи освіти в Україні. Розкрито особливості та перспективні напрямки розгортання комунікативних процесів в умовах реформованої школи. Для науковців, викладачів, студентів, психологів-практиків, працівників соціальних служб, управлінців, а також громадських організацій та широкого кола зацікавлених цією проблематикою читачів.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Органи державної влади та управління освітою, заклади загальної середньої освіти; психологічні служби системи освіти; факультети і кафедри соціології, психології, управління освітою закладів вищої освіти, заклади вищої освіти педагогічного профілю та системи післядипломної педагогічної освіти, наукові установи НАПН України, громадські об'єднання та громадські організації.

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Українська сім'я в міжкультурних та трансдисциплінарних вимірах сучасності [Електронний ресурс] : зб. наук. праць наук.-практ. конф. (10–11 квіт. 2024 р.) / Ін-т соц. та політ. психології НАПН України, Ін-т мистецтвознав., фольклорист. та етнол. ім. М. Т. Рильського НАН України; [за наук. ред. Г. М. Бевз, Л. Г. Бобрової, Г. Б. Бондаренко, В. І. Юрченко]. Київ, 2024. 88 с. URL: http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._Випуск_30.

Бевз Г.М., Боброва Л.Г., Дзюбенко О.А., Ловка О.В., Петренко І.В., Чистяк О.В. Сім'я як носій громадської думки щодо розвитку освіти у поствоєнному суспільстві : практичний посібник / за наук. ред. Г. М. Бевз, Л. Г. Боброва ; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Київ, 2024. (7,0 авт. арк.).

Бевз Г.М., Боброва Л.Г., Дзюбенко О.А., Ловка О.В., Петренко І.В., Чистяк О.В. Підвищення ролі сім'ї як стейкхолдера освіти : навчально-методичний посібник / за наук. ред. Г. М. Бевз, О. А. Дзюбенко ; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Київ, 2024. (7,0 авт. арк.).

Мельник А.Ю., Петренко І.В. Стратегії взаємодії сім'ї та школи у поствоєнний період : методичні рекомендації / Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Київ, 2024. (0,6 авт. арк.).

Сім'я і освіта: тематичний словник-довідник. / за наук. ред. Г. М. Бевз, Ю. О. Приходько : Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Київ, 2024. (8,0 авт. арк.).

Бевз Г. М. Поколінні передачі настановлень щодо цінності освіти у родинах вчителів та «батьків учнів» (в умовах реформування повної загальної освіти). Наукові інновації та передові технології. 8(36).2024. С. 1535–1547. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-8\(36\)-1535-1547](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-8(36)-1535-1547).

Бевз Г. М. Оцінка батьками освіти дітей в умовах війни: соціально-психологічні кореляти змін. KELM (Knowledge, Education, Law, Management), № 4(64), 2024. С. 61-67. <https://kelmczasopisma.com/jornal/91>.

- Бевз Г., Демиденко Є. Аналіз тематики дисертаційних досліджень за ключовим словом «сім'я» (класифікаційна спроба). Вісник післядипломної освіти: збірник наукових праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки; Управління та адміністрування». № 29(58). 2024. С. 32-47. [https://doi.org/10.58442/3041-1858-2024-29\(58\)-32-47](https://doi.org/10.58442/3041-1858-2024-29(58)-32-47).
- Bevz Halyna, Wosik-Kawala Danuta, Sarzyńska-Mazurek Ewa. Poczucie samoskuteczności i satysfakcji z życia młodych Ukraińców w czasie wojny. Соціальні та поведінкові науки; управління та адміністрування. 2024. 27 (56). С. 10-29. [https://doi.org/10.58442/2522-9931-2024-27\(56\)-10-29](https://doi.org/10.58442/2522-9931-2024-27(56)-10-29).
- Боброва Л. Г. Актуальні форми участі батьків-носіїв громадської думки щодо освіти дітей в системі «сім'я – школа». Проблеми політичної психології, 2024. 15(29). DOI: <https://doi.org/10.33120/popp-Vol15-Year2024-152>.
- Вашенко О.С. Соціально-психологічні чинники подружніх конфліктів в умовах війни. Вісник післядипломної освіти: збірник наукових праць. Серія "Соціальні та поведінкові науки; Управління та адміністрування", 2024. 28(57). С. 27-43. DOI [https://doi.org/10.58442/2522-9931-2024-28\(57\)-27-43](https://doi.org/10.58442/2522-9931-2024-28(57)-27-43).
- Дзюбенко О.А. Оцінка соціально-психологічного добробуту школяра суб'єктами освітнього процесу. Проблеми політичної психології, 15(29). 2024. DOI: <https://doi.org/10.33120/popp-Vol15-Year2024-149>.
- Ловка О.В. Методика оцінки веб-сайту школи як каналу комунікації суб'єктів освітньої взаємодії. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 8(42) 2024. С. 791-803. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-8\(42\)-791-803](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-8(42)-791-803).
- Чистяк О.В. Особливості досягнення взаєморозуміння у стосунках дитини з батьками щодо освітнього процесу. Психологічний журнал. 2024. Вип. 12.
- Wosik-Kawala D., Sarzyńska-Mazurek E., Korczyński M. Bevz H. (2024). Ukrainian adaptation of Chen and Starosta's Intercultural Sensitivity Scale. Edukacja Międzykulturowa 4(27), p. 114-126; DOI: 10.15804/em.2024.04.08.
- Бевз Г. М. Передача цінності освіти в родинних настановах вчителів та реформа освіти: результати дослідження. Соціалізація особистості в умовах системних змін: теоретичні і прикладні проблеми: збірник тез XVI Міжнародної науково-практичної конференції (наукове електронне видання), 22 березня 2024 р. / Л.М. Карамушка, Н.М.Дембицька, І.К. Зубіашвілі, О.В. Лавренко, Т.І. Мельничук; за ред. О.В.Лавренко. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2024. С. 6-10.
- Боброва Л.Г., Бевз Г.М., Каніболоцька М.С. Особливості ієрархічної структури цінностей сучасної української сім'ї. Українська сім'я в міжкультурних та трансдисциплінарних вимірах сучасності [Електронний ресурс] : зб. наук. праць наук.-практ. конф. (10–11 квіт. 2024 р.) / Ін-т соц. та політ. психології НАПН України, Ін-т мистецтвознав., фольклорист. та етнол. ім. М. Т. Рильського НАН України; [за наук. ред. Г. М. Бевз, Л. Г. Бобрової, Г. Б. Бондаренко, В. І. Юрченко]. Київ, 2024. С. 12-17.
- Петренко І.В. Соціально-психологічні чинники міжсуб'єктної взаємодії в системі «сім'я-школа». Українська сім'я в міжкультурних та трансдисциплінарних вимірах сучасності [Електронний ресурс] : зб. наук. праць наук.-практ. конф. (10–11 квіт. 2024 р.) / Ін-т соц. та політ. психології НАПН України, Ін-т мистецтвознав., фольклорист. та етнол. ім. М. Т. Рильського НАН України; [за наук. ред. Г. М. Бевз, Л. Г. Бобрової, Г. Б. Бондаренко, В. І. Юрченко]. Київ, 2024. С. 59-63.
- Дзюбенко О.А. Соціально-психологічний добробут школяра як предмет взаємодії учасників освітнього процесу в умовах війни. Українська сім'я в міжкультурних та трансдисциплінарних вимірах сучасності [Електронний ресурс] : зб. наук. праць наук.-практ. конф. (10–11 квіт. 2024 р.) / Ін-т соц. та політ. психології НАПН України, Ін-т мистецтвознав., фольклорист. та етнол. ім. М. Т. Рильського НАН України; [за наук. ред. Г. М. Бевз, Л. Г. Бобрової, Г. Б. Бондаренко, В. І. Юрченко]. Київ, 2024. С. 30-33.
- Чистяк О.В. Порозуміння у батьківсько-дитячій комунікації. Українська сім'я в міжкультурних та трансдисциплінарних вимірах сучасності [Електронний ресурс] : зб. наук. праць наук.-практ. конф. (10–11

квіт. 2024 р.) / Ін-т соц. та політ. психології НАПН України, Ін-т мистецтвознав., фольклорист. та етнол. ім. М. Т. Рильського НАН України; [за наук. ред. Г. М. Бевз, Л. Г. Бобрової, Г. Б. Бондаренко, В. І. Юрченко]. Київ, 2024. С. 59-63.

Чистяк О.В. Соціально-психологічні умови взаєморозуміння у батьківсько-дитячих стосунках під час війни. Теоретичні та праксеологічні аспекти реалізації психолого-педагогічних досліджень в умовах воєнного стану : зб. наук. праць всеук. конф. (17 квіт. 2024 р.) / Київський університет інтелектуальної власності та права. Київ, 2024. С.73-75.

Демиденко Є. С. Емоції чоловіків у романтичних стосунках. Українська сім'я в міжкультурних та трансдисциплінарних вимірах сучасності [Електронний ресурс] : зб. наук. праць наук.-практ. конф. (10-11 квіт. 2024 р.) / Ін-т соц. та політ. психології НАПН України, Ін-т мистецтвознав., фольклорист. та етнол. ім. М. Т. Рильського НАН України; [за наук. ред. Г. М. Бевз, Л. Г. Бобрової, Г. Б. Бондаренко, В. І. Юрченко]. Київ, 2024. С. 26-30.

Ващенко О.С. Конфлікти між подружжям під час війни: соціально-психологічний аспект. Українська сім'я в міжкультурних та трансдисциплінарних вимірах сучасності [Електронний ресурс] : зб. наук. праць наук.-практ. конф. (10-11 квіт. 2024 р.) / Ін-т соц. та політ. психології НАПН України, Ін-т мистецтвознав., фольклорист. та етнол. ім. М. Т. Рильського НАН України; [за наук. ред. Г. М. Бевз, Л. Г. Бобрової, Г. Б. Бондаренко, В. І. Юрченко]. Київ, 2024. С. 59-63.

Ловка О.В. Особливості соціальної комунікації з жінками, які втратили на війні чоловіків-військових. Українська сім'я в міжкультурних та трансдисциплінарних вимірах сучасності [Електронний ресурс] : зб. наук. праць наук.-практ. конф. (10-11 квіт. 2024 р.) / Ін-т соц. та політ. психології НАПН України, Ін-т мистецтвознав., фольклорист. та етнол. ім. М. Т. Рильського НАН України; [за наук. ред. Г. М. Бевз, Л. Г. Бобрової, Г. Б. Бондаренко, В. І. Юрченко]. Київ, 2024. С. 49-53.

Слюсаревський М., Чуніхіна С., Базь Л., Черниш Л. Проблеми освітньої галузі у дзеркалі громадської думки [Електронний ресурс] : інформаційний бюлетень (жовтень 2024 р.) / Микола Слюсаревський, Світлана Чуніхіна, Любов Базь, Людмила Черниш ; Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, Асоціація політичних психологів України. Кропивницький : Імекс -ЛТД, 2024. 43 с.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Слюсаревський Микола Миколайович

к. психол. н., 19.00.07

Перелік осіб-виконавців

Боброва Лариса Григорівна

(к. психол. н.)

Ващенко Олена Станіславівна

Демиденко Євгенія Сергіївна

Дзюбенко Олена Анатоліївна

(к. психол. н.)

Ловка Ольга Володимирівна

(к.психол.н., 19.00.07)

Мельник Аліна Юріївна

Петренко Ірина Володимирівна

(к. психол. н., 19.00.07)

Приходько Юлія Олексіївна

(д.психол.н., 19.00.07)

Черниш Людмила Петрівна

Чистяк Ольга Володимирівна

(к. психол. н.)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Кравчинська Тетяна Сергіївна

Телефон

+38 (044) 425-24-08

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

