Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0220U101829

Державний реєстраційний номер: 0119U001261

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 26-02-2020

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Аналітико-констатувальний. З'ясування особливостей компетентнісно орієнтованого навчання української мови як другої у початковій школі; визначення психолого-педагогічних чинників і дидактико-методичних умов удосконалення процесу навчання української мови; проведення констатувального експерименту; розроблення підручника української мови для 3 класу ЗЗСО з навчанням польською мовою.

Початок етапу: 01.2019

Закінчення етапу: 12.2019

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогіки НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, 52-д, м. Київ, Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0444813710

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, 52-А, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 38444890860

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 1086.58

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Методика компетентнісно орієнтованого навчання української мови учнів початкових класів закладів загальної середньої освіти з навчанням мовами національних меншин

Назва роботи англійською:

Methodology of competence-oriented teaching of the Ukrainian language for primary school students of the institutions of general secondary education with teaching in the languages of national minorities

Реферат українською:

У процесі дослідження було визначено, що компетентнісно орієнтоване навчання української мови учнів - представників національних меншин передбачає урахування їхніх вікових психофізіологічних особливостей, психолінгвістичних закономірностей опанування другої мови (аперцепції, транспозиції, інтерференції та ін.), результатів порівняльного аналізу мовних систем (рідної й української), а також опору на знання дітей з рідної мови, їхній життєвий, навчальний і попередній комунікативний досвід. У ході констатувального експерименту, який організовано і проведено на базі експериментальних шкіл Чернівецької й Львівської областей, було зафіксовано рівень навчальних досягнень здобувачів освіти з української мови, а також виявлено ступінь готовності вчителів щодо реалізації нових підходів до навчання української мови у ЗЗСО з навчанням мовами національних меншин.

Реферат англійською:

In the course of the research it was determined that competently oriented teaching of Ukrainian language to students - representatives of national minorities, provides for the account of their age psychophysiological features, psycholinguistic patterns of second language development (apperception, transposition, interference, etc.), the results of comparative analysis of language systems and languages.), as well as children 's knowledge of their mother tongue, their life, learning and previous communication experiences. During the ascertaining experiment, which was organized and conducted on the basis of the experimental schools of Chernivtsi and Lviv regions, the level of knowledge of applicants for education in the Ukrainian language was recorded, as well as the degree of readiness of teachers to implement new approaches to teaching Ukrainian in general secondary education languages of national minorities.

Індекс УДК: 373.1.02:372.8, 373.3.016:811.161.2(072.054.57)

Коди тематичних рубрик: 14.25.09

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Петрук Оксана Миколаївна

Науковий ступінь: к. пед. н.

Вчене звання: с.н.с.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Хорошковська Т. Система вправ і завдань для формування в учнів 1-4 класів усного мовлення на уроках української мови в закладах загальної середньої освіти з навчанням мовами національних меншин (рукопис розділу методичних рекомендацій).

Назва НТП англійською: Khoroshkovska T. On system of Exercises and Tasks for Forming Oral Speaking at lessons of Ukrainian Language for pupils of 1-4 forms in Institutions of General Secondary Education with teaching in languages of National Minorities (manuscript section of guidelines).

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: рукописи: 2 підручників, 2 метод. посібників, 2 метод. рекомендацій

Галузь застосування: освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У підготовлених частинах рукописів методичних посібників та рекомендацій розглянуто теоретичні засади методики компетентнісно орієнтованого навчання української мови учнів початкових класів закладів загальної середньої освіти з навчанням мовами національних меншин. Зокрема узгоджено термінологічне поле дослідження, з'ясовано особливості реалізації компетентнісно орієнтованого підходу до мовної освіти, визначено психолого-педагогічні чинники і дидактико-методичні умови удосконалення процесу навчання української мови. З'ясовано, що реалізація компетентнісно орієнтованого навчання української мови як другої (неспорідненої) у початковій ланці освіти вимагає переосмислення ролі знань, цілей навчання, посилення практичної спрямованості змісту навчання, втілення ідей особистісно зорієнтованої освіти, а також відповідної професійної підготовки вчителя. У процесі дослідження було визначено, що компетентнісно орієнтоване навчання української мови учнів – представників національних меншин передбачає урахування їхніх вікових психофізіологічних особливостей, психолінгвістичних закономірностей опанування другої мови (аперцепції, транспозиції, інтерференції та ін.), результатів порівняльного аналізу мовних систем (рідної й української), а також опору на знання дітей з рідної мови, їхній життєвий, навчальний і попередній комунікативний досвід. Компетентнісно орієнтований зміст навчання було реалізовано у рукописі підручника української мови для 3 класу закладів загальної середньої освіти з навчанням польською мовою.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Ідея, концепція, частково впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 06.2020

Закінчення етапу: 12.2022

Споживачі продукції: Заклади освіти з навчанням мовами національних меншин, Заклади вищої та післядипломної педагогічної освіти

Перспективні ринки: Заклади освіти Румунії, Польщі, Угорщини, Італії, Болгарії та інших країн зарубіжжя

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи: Права не надаються

Наявність бізнес-плану: Ні

Техніко-економічне обгрунтування: Ні

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Кохно Т. Формування в учнів 3-4 класів умінь продуктивного мовленнєвого спілкування на уроках української мови в закладах загальної середньої освіти з навчанням мовами національних меншин (рукопис розділу методичних рекомендацій).

Назва НТП англійською: Kokhno T. Formation of students of 3-4 classes of productive speech communication skills in Ukrainian language lessons in General Secondary Education Institutions with instruction in languages of National Minorities (manuscript section of guidelines).

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: рукописи: 2 підручників, 2 метод. посібників, 2 метод. рекомендацій

Галузь застосування: освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У підготовлених частинах рукописів методичних посібників та рекомендацій розглянуто теоретичні засади методики компетентнісно орієнтованого навчання української мови учнів початкових класів закладів загальної середньої освіти з навчанням мовами національних меншин. Зокрема узгоджено термінологічне поле дослідження, з'ясовано особливості реалізації компетентнісно орієнтованого підходу до мовної освіти, визначено психолого-педагогічні чинники і дидактико-методичні умови удосконалення процесу навчання української мови. З'ясовано, що реалізація компетентнісно орієнтованого навчання української мови як другої (неспорідненої) у початковій ланці освіти вимагає переосмислення ролі знань, цілей навчання, посилення практичної спрямованості змісту навчання, втілення ідей особистісно зорієнтованої освіти, а також відповідної професійної підготовки вчителя. У процесі дослідження було визначено, що компетентнісно орієнтоване навчання української мови учнів – представників національних меншин передбачає урахування їхніх вікових психофізіологічних особливостей, психолінгвістичних закономірностей опанування другої мови (аперцепції, транспозиції, інтерференції та ін.), результатів порівняльного аналізу мовних систем (рідної й української), а також опору на знання дітей з рідної мови, їхній життєвий, навчальний і попередній комунікативний досвід. Компетентнісно орієнтований зміст навчання було реалізовано у рукописі підручника української мови для 3 класу закладів загальної середньої освіти з навчанням польською мовою.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Ідея, концепція, частково впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 06.2020

Закінчення етапу:12.2022

Споживачі продукції: Заклади освіти з навчанням мовами національних меншин, Заклади вищої та післядипломної педагогічної освіти

Перспективні ринки: Заклади освіти Румунії, Польщі, Угорщини, Італії, Болгарії та інших країн зарубіжжя

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи: Права не надаються

Наявність бізнес-плану: Ні

Техніко-економічне обгрунтування: Ні

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Шевчук Л. Компетентнісний підхід до збагачення в учнів 3-4 класів словникового запасу з української мови в закладах загальної середньої освіти з навчанням мовами національних меншин (рукопис розділу методичного посібника).

Назва НТП англійською: Shevchuk L. Competent approach to enrichment of students of 3-4 classes of vocabulary in Ukrainian in General Secondary Education Institutions with instruction in languages of National Minorities (manuscript section of the manual).

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: рукописи: 2 підручників, 2 метод. посібників, 2 метод. рекомендацій

Галузь застосування: освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У підготовлених частинах рукописів методичних посібників та рекомендацій розглянуто теоретичні засади методики компетентнісно орієнтованого навчання української мови учнів початкових класів закладів загальної середньої освіти з навчанням мовами національних меншин. Зокрема узгоджено термінологічне поле дослідження, з'ясовано особливості реалізації компетентнісно орієнтованого підходу до мовної освіти, визначено психолого-педагогічні чинники і дидактико-методичні умови удосконалення процесу навчання української мови. З'ясовано, що реалізація компетентнісно орієнтованого навчання української мови як другої (неспорідненої) у початковій ланці освіти вимагає переосмислення ролі знань, цілей навчання, посилення практичної спрямованості змісту навчання, втілення ідей особистісно зорієнтованої освіти, а також відповідної професійної підготовки вчителя. У процесі дослідження було визначено, що компетентнісно орієнтоване навчання української мови учнів – представників національних меншин передбачає урахування їхніх вікових психофізіологічних особливостей, психолінгвістичних закономірностей опанування другої мови (аперцепції, транспозиції, інтерференції та ін.), результатів порівняльного аналізу мовних систем (рідної й української), а також опору на знання дітей з рідної мови, їхній життєвий, навчальний і попередній комунікативний досвід. Компетентнісно орієнтований зміст навчання було реалізовано у рукописі підручника української мови для 3 класу закладів загальної середньої освіти з навчанням польською мовою.

Соціально-економічна спрямованість НТП:Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Ідея, концепція, частково впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 06.2020

Закінчення етапу: 12.2022

Споживачі продукції: Заклади освіти з навчанням мовами національних меншин, Заклади вищої та післядипломної педагогічної освіти

Перспективні ринки: Заклади освіти Румунії, Польщі, Угорщини, Італії, Болгарії та інших країн зарубіжжя

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи: Права не надаються

Наявність бізнес-плану: Ні

Техніко-економічне обгрунтування: Ні

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Богданець-Білоскаленко Н. Українська мова та читання : підручник для 3 класу ЗЗСО з навчанням польською мовою (рукопис підручника).

Назва НТП англійською: Bogdanets-Biloskalenko N. Ukrainian language and reading: a textbook for 3rd grade General Education Institutions with Polish language (textbook manuscript).

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: рукописи: 2 підручників, 2 метод. посібників, 2 метод. рекомендацій

Галузь застосування: освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У підготовлених частинах рукописів методичних посібників та рекомендацій розглянуто теоретичні засади методики компетентнісно орієнтованого навчання української мови учнів початкових класів закладів загальної середньої освіти з навчанням мовами національних меншин. Зокрема узгоджено термінологічне поле дослідження, з'ясовано особливості реалізації компетентнісно орієнтованого підходу до мовної освіти, визначено психолого-педагогічні чинники і дидактико-методичні умови удосконалення процесу навчання української мови. З'ясовано, що реалізація компетентнісно орієнтованого навчання української мови як другої (неспорідненої) у початковій ланці освіти вимагає переосмислення ролі знань, цілей навчання, посилення практичної спрямованості змісту навчання, втілення ідей особистісно зорієнтованої освіти, а також відповідної професійної підготовки вчителя. У процесі дослідження було визначено, що компетентнісно орієнтоване навчання української мови учнів – представників національних меншин передбачає урахування їхніх вікових психофізіологічних особливостей, психолінгвістичних

закономірностей опанування другої мови (аперцепції, транспозиції, інтерференції та ін.), результатів порівняльного аналізу мовних систем (рідної й української), а також опору на знання дітей з рідної мови, їхній життєвий, навчальний і попередній комунікативний досвід. Компетентнісно орієнтований зміст навчання було реалізовано у рукописі підручника української мови для 3 класу закладів загальної середньої освіти з навчанням польською мовою.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Ідея, концепція, частково впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 06.2020

Закінчення етапу: 12.2022

Споживачі продукції: Заклади освіти з навчанням мовами національних меншин, Заклади вищої та післядипломної педагогічної освіти

Перспективні ринки: Заклади освіти Румунії, Польщі, Угорщини, Італії, Болгарії та інших країн зарубіжжя

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи: Права не надаються

Наявність бізнес-плану: Ні

Техніко-економічне обгрунтування: Ні

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Петрук О. Компетентнісний підхід до формування в учнів 1-2 класів усного мовлення на уроках української мови в закладах загальної середньої освіти з навчанням мовами національних меншин (рукопис розділу методичного посібника).

Назва НТП англійською: Petruk O. Competent Approach to the Formation of Oral Speaking in Ukrainian Language Classes in General Secondary Education with National Minority Education (manuscript section of the manual).

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: рукописи: 2 підручників, 2 метод. посібників, 2 метод. рекомендацій

Галузь застосування: освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У підготовлених частинах рукописів методичних посібників та рекомендацій розглянуто теоретичні засади методики компетентнісно орієнтованого навчання української мови учнів початкових класів закладів загальної середньої освіти з навчанням мовами національних меншин. Зокрема узгоджено термінологічне поле дослідження, з'ясовано особливості реалізації компетентнісно орієнтованого підходу до

мовної освіти, визначено психолого-педагогічні чинники і дидактико-методичні умови удосконалення процесу навчання української мови. З'ясовано, що реалізація компетентнісно орієнтованого навчання української мови як другої (неспорідненої) у початковій ланці освіти вимагає переосмислення ролі знань, цілей навчання, посилення практичної спрямованості змісту навчання, втілення ідей особистісно зорієнтованої освіти, а також відповідної професійної підготовки вчителя. У процесі дослідження було визначено, що компетентнісно орієнтоване навчання української мови учнів – представників національних меншин передбачає урахування їхніх вікових психофізіологічних особливостей, психолінгвістичних закономірностей опанування другої мови (аперцепції, транспозиції, інтерференції та ін.), результатів порівняльного аналізу мовних систем (рідної й української), а також опору на знання дітей з рідної мови, їхній життєвий, навчальний і попередній комунікативний досвід. Компетентнісно орієнтований зміст навчання було реалізовано у рукописі підручника української мови для 3 класу закладів загальної середньої освіти з навчанням польською мовою.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Ідея, концепція, частково впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 06.2020

Закінчення етапу: 12.2022

Споживачі продукції: Заклади освіти з навчанням мовами національних меншин, Заклади вищої та післядипломної педагогічної освіти

Перспективні ринки: Заклади освіти Румунії, Польщі, Угорщини, Італії, Болгарії та інших країн зарубіжжя

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи: Права не надаються

Наявність бізнес-плану: Ні

Техніко-економічне обгрунтування: Ні

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Богданець-Білоскаленко Н. Педагогічний потенціал української дитячої літератури в Румунії. Українці Румунії – історія, сучасність та перспективи : матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Румунія: Союз Українців Румунії, 2019. С. 150-155.

Богданець-Білоскаленко Н.І. Робота з науково-художніми та науково-популярними текстами на уроках літературного читання в початкових класах. Шкільна мовно-літературна освіта: традиції і новаторство : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції VII Волошинські читання. (17 травня 2019, м. Київ). Київ : УОВЦ «Оріон», 2019. С. 258-263. URL: http://undip.org.ua/news/library/zbirniki_detail.php?ID=8991.

Кохно Т.Н. Комунікативно-мовленнєві завдання як компонент змісту підручника української мови для ЗЗСО з навчанням мовами національних меншин. Проблеми сучасного підручника: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (наукове електронне видання), 14 травня 2019, К. : Педагогічна думка, 2019. С. 65-67.

Кохно Т.Н. Мовленнєвий розвиток молодших школярів у процесі роботи над змістом тексту. Матеріали конференції «Проблема читання в сучасному інформаційному суспільстві» (електронне видання). К. : Педагогічна думка, 2019. С. 11-13.

Петрук О. Аудіативні уміння як важлива складова комунікативної компетентності учнів. Початкова освіта: історія, проблеми, перспективи. Матеріали ІІ-ї Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Ніжин, 17 жовтня 2019 р. / за заг. ред. Є.І. Коваленко, упоряд. Т.В. Гордієнко. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2019. С. 171-172.

Петрук О. Компетентнісно орієнтоване навчання української мови як інструмент соціалізації учнів – представників національних меншин. Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії: збірник матеріалів ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка [відпов. секр. І.Л. Пукас]. Київ : «Центр учбової літератури», 2019. С. 302-306.

Петрук О. Комунікативність як концептуальний підхід до побудови компетентнісно орієнтованого підручника української мови. Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи: збірник тез І Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи», Київ, 30 вересня 2019 р. (наукове електронне видання). К. : Педагогічна думка, 2019. С. 101-104.

Петрук О. Основні принципи відбору змісту україномовної освіти у школах з навчанням румунською мовою / Oxana PETRUK Principii de bază pentru selectarea conţinutului educaţiei ucraineană în şcolile cu limba română de predare. Volumul cu lucrări ale participanţilor la Simpozionul Internaţional „Portrete de dascăli", ediţia XIII-XIV, 2019. Volumul II, partea a III-a (M-R), august 2019. P.108-110.

Петрук О., Кохно Т. Підручник української мови як засіб формування мовленнєвої компетентності в учнів ЗЗСО з навчанням мовами національних меншин. Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць / [ред. кол. ; голов. ред. – О. М. Топузов]. К. : Педагогічна думка, 2019. Вип. 23. С. 208-217.

Пілігач О.Г. Реалізація вимог державного стандарту в підручниках румунської мови для 1-2 класів. Проблеми сучасного підручника: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції (наукове електронне видання), 14 травня 2019 р., К. : Педагогічна думка, 2019. С. 96-98.

Пілігач О.Г. Зміст підручників «Румунська мова. Буквар» та «Румунська мова і читання» у школах України з навчанням румунською мовою / Piligaci E.G. Conţinutul manualelor „Limba română. Abecedar" şi „Limba română şi citirea" în şcolile cu predare în limba română din Ucraina. Volumul cu lucrări ale participanţilor la Simpozionul Internaţional „Portrete de dascăli", ediţia XIII-XIV, 2019. Volumul II, partea a III-a (M-R), august 2019. P.111-112.

Хорошковська Т. Особливості формування умінь усного мовлення в неукраїнськомовних учнів. Українська мова як іноземна у фокусі інновацій : від досвіду до впровадження : збірник матеріалів циклу Міжнародних науково-практичних семінарів. Львів, 2019. С. 115-116. URL: http://miok.lviv.ua/wp-content/uploads/2019/12/Збірник-тез.pdf.

Хорошковська Т. Реалізація компетентнісного підходу в процесі формування умінь і навичок усного мовлення учнів – представників національних меншин на уроках української мови. Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи: збірник тез І Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи», Київ, 30 вересня 2019 р. (наукове електронне видання). Київ : Педагогічна думка, 2019. С. 132–134.

Хорошковська Т.П. Ключові та предметні компетентності учнів: теоретичний аспект. VII Волошинські читання «Шкільна мовно-літературна освіта: традиції і новаторство»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 17 травня 2019 р., м. Київ. Київ : УОВЦ «Оріон», 2019. С. 123–128.

Хорошковська Т.П. Формування умінь усного мовлення в молодших школярів – представників національних меншин на уроках української мови. Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць / [ред. кол.; голов. ред. – О.М. Топузов]. Випуск 23. Київ : Педагогічна думка, 2019. С. 286–291.

Шевчук Л.М. Оптимізація словникової роботи з української мови учнів 1 класу ЗЗСО з навчанням мовами національних меншин на засадах компетентнісного підходу. Development of modern technologies and scientific potential of the world : coll, of scientific papers «□□ГО□» with materials of the International scientific-practical conf., London, July 29, 2019. London : NGO «European Scientific Platform», 2019. V.4. p. 53-55.

Шевчук Л.М. Підручник з української мови для 1 класу ЗЗСО з навчанням мов національних меншин як засіб збагачення словникового запасу учнів. Проблеми сучасного підручника: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції (наукове електронне видання), 14 травня 2019 р., К. : Педагогічна думка, 2019. С. 129-131.

Шевчук Л.М. Специфіка формування лексичної компетентності школярів у сучасних умовах. VII Волошинські читання. Шкільна мовно-літературна освіта: традиції і новаторство»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 17 травня 2019 р., м. Київ. Київ : УОВЦ «Оріон», 2019. С. 128-132.

Шевчук Л.М. Вправи і завдання для словникової роботи учнів 1 класу ЗЗСО з навчанням мовами національних меншин у підручниках з української мови. Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць / [ред. кол.; голов. ред. О.М. Топузов]. К. : Педагогічна думка, 2019. Вип. 23. С. 292-305.

Шевчук Л.М. До питання словникової роботи в умовах українсько-польського білінгвізму: вплив діалектизмів. Українська мова як іноземна у фокусі інновацій: від досвіду до впровадження: Збірник матеріалів циклу Міжнародних науково-практичних семінарів, Львів, 2019. С. 125-126. URL: http://miok.lviv.ua/wp-content/uploads/2019/12/.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Топузов Олег Михайлович
д. пед. н., 13.00.09

Перелік осіб-виконавців

Богданець-Білоскаленко Наталія Іванівна
(д. пед. н., 13.00.02)

Кохно Тетяна Назіфівна

Курач Лариса Іванівна
(к. пед. н.)

Петрук Оксана Миколаївна
(к. пед. н.)

Пілігач Олена Георгіївна

Хорошковська Тетяна Петрівна

Шевчук Лариса Миколаївна
(к. пед. н.)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Петрук Оксана Миколаївна

Телефон

+38 (044) 481-38-87

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

