

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0225U003843

Державний реєстраційний номер: 0125U002436

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 01-09-2025

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Методичне забезпечення підвищення ефективності самостійної роботи здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану

Початок етапу: 05.2025

Закінчення етапу: 06.2025

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця

Код за ЄДРПОУ: 02071211

Місцезнаходження: проспект Науки, буд. 9-а, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61166, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380577020304, 380577020717

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Товариство з обмеженою відповідальністю "Інтком"

Код за ЄДРПОУ: 39749402

Місцезнаходження: вул. Бакуліна, буд. 4-а, офіс 52, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61165, Україна

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380975750021

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 52 - договір з вітчизняною організацією (органами місцевої ради, фондом, асоціацією, концерном тощо)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7722 - кошти підприємств, установ, організацій України

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 55.000

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Методичне забезпечення підвищення ефективності самостійної роботи здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану

Назва роботи англійською:

Methodological support for improving the efficiency of independent work of higher education students under martial law

Реферат українською:

Дослідження спрямоване на пошук методичного забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану, коли традиційні форми навчання зазнали суттєвих трансформацій. Особливу увагу приділено аналізу нових викликів, що постали перед системою вищої освіти України, зокрема необхідності забезпечення безперервності навчального процесу за умов обмеженого фізичного доступу до закладів освіти, перебоїв з інтернетом, емоційної напруги та зниження рівня мотивації здобувачів освіти.

Обґрунтовано доцільність адаптації методичного інструментарію до умов дистанційного та змішаного навчання, з урахуванням обставин форс-мажору, пов'язаних із воєнними діями. Визначено ключові методи і форми організації самостійної роботи, що сприяють підвищенню її ефективності в кризових умовах.

Особливу увагу зосереджено на застосуванні цифрових технологій, онлайн-ресурсів, гнучкого планування навчальної діяльності та індивідуалізації освітніх маршрутів. Проаналізовано основні чинники, що впливають на якість самостійного навчання у період війни. Розкрито основні труднощі, з якими стикаються здобувачі освіти, запропоновано стратегії подолання цих викликів. Розроблено комплекс методичних рекомендацій щодо ефективної організації самостійної роботи здобувачів в умовах воєнного стану. Наголошено на важливості формування у здобувачів вищої освіти ключових професійних компетентностей, здатності до самонавчання, критичного мислення та відповідальності за результати власної навчальної діяльності.

Ключові слова: самостійна робота здобувачів, методичне забезпечення, вища освіта, воєнний стан, дистанційне навчання, мотивація здобувачів освіти, цифрові технології, педагогічна підтримка, професійні компетентності, адаптивне освітнє середовище.

Реферат англійською:

The study aims to find methodological support for independent work by higher education students in conditions of martial law, when traditional forms of education have undergone significant transformations. Particular attention is paid to the analysis of new challenges facing the higher education system in Ukraine, in particular the need to ensure the continuity of the educational process in conditions of limited physical access to educational institutions, internet disruptions, emotional stress, and reduced motivation among students. The feasibility of adapting methodological tools to the conditions of distance and blended learning, taking into account force majeure circumstances related to military actions, is justified. Key methods and forms of organizing independent work that contribute to increasing its effectiveness in crisis conditions are identified. Particular attention is focused on the use of digital technologies, online resources, flexible planning of educational activities, and the individualization of educational paths. The main factors affecting the quality of independent learning during wartime are analyzed. The main difficulties faced by students are revealed, and strategies for overcoming these challenges are proposed. A set of methodological recommendations has been developed for the effective organization of independent work by students in conditions of martial law. The importance of developing key professional competencies, self-learning skills, critical thinking, and responsibility for the results of their own learning activities in higher education students is emphasized. Keywords: independent work of students, methodological support, higher education, martial law, distance learning, motivation of students, digital technologies, pedagogical support, professional competencies, adaptive educational environment.

Індекс УДК:351

Коди тематичних рубрик: 10.17.35

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Марчук Аліса Андріївна

Науковий ступінь: д.філософ

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Методичне забезпечення підвищення ефективності самостійної роботи здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану

Назва НТП англійською: Methodological support for improving the efficiency of independent work of higher education students under martial law

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Розроблено комплекс методичних рекомендацій щодо ефективної організації самостійної роботи здобувачів в умовах воєнного стану. Наголошено на важливості формування у здобувачів вищої освіти ключових професійних компетентностей, здатності до самонавчання, критичного мислення та відповідальності за результати власної навчальної діяльності.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Пономаренко Володимир Степанович

д. е. н.

Перелік осіб-виконавців

Гонтаренко Ірина Сергіївна

(к. пед. н., 13.00.04)

Дубцова Ольга Вячеславівна

(к.філол.н.)

Марчук Аліса Андріївна

(д.філософ)

Полякова Ганна Анатоліївна

(к. пед. н., 13.00.01)

Тарасенко Сергій Євгенович

Відповідальний за підготовку

облікових документів

Шелкунова Наталія Леонідівна

Телефон

+38 (057) 702-06-70

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

