

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0220U101836

Державний реєстраційний номер: 0118U003353

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 26-02-2020

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Теоретико-модельовальний. Розроблення рукопису розділів методичного посібника "Методика компетентнісно орієнтованого навчання інформатики в 11 класі". Підготовка експериментальних матеріалів.

Початок етапу: 01.2019

Закінчення етапу: 12.2019

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогіки НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, 52-д, м. Київ, Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0444813710

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, 52-А, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 38444890860

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 444.651
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Методика компетентнісно орієнтованого навчання інформатики в ліцеї на рівні стандарту

Назва роботи англійською:

Methodology of competence-oriented computer science education in a lyceum at the standard level

Реферат українською:

Виконано дослідження педагогічних умов організації упровадження сучасних методичних прийомів і технік, зокрема – активного навчання. Здійснено апробацію складників методичного посібника "Методика компетентнісно орієнтованого навчання інформатики у 11-у класі", формулювання опису та апробацію елементів методичної системи компетентнісно орієнтованого навчання інформатики у 11-у класі. Опрацьовано отримані експериментальні матеріали. Створено рукопис розділів методичного посібника "Методика компетентнісно орієнтованого навчання інформатики у 11-у класі". Здійснено наукове редагування рукопису методичного посібника. визначено концептуальні засади формування цілей і змісту навчання інформатики в 10 – 11 класах як обов'язково-вибіркового предмета, Розроблено критерії добору форм, методів і засобів навчання, об'єктів вивчення інформатики з урахуванням вікових особливостей суб'єктів навчання, дотримання принципів науковості, доступності, практичної значущості й сучасного стану інформатики як науки та рівня розвитку інформаційних технологій.

Реферат англійською:

Studies of the pedagogical conditions of the organization of the introduction of modern teaching methods and techniques, in particular, active learning, have been carried out. Implemented: testing of the components of the methodological manual "Methodology of competence-based teaching of computer science in the eleventh grade", formulation of the description and testing of the elements of the methodological system of competency-based teaching of computer science in the 11th grade. The obtained experimental materials were processed. The manuscript of the sections of the methodological manual "Methodology of competency-based teaching of computer science in the eleventh grade". Scientific editing of the manuscript of the methodological manual was carried out. the conceptual foundations of the formation of goals and content of teaching computer science in grades 10–11 as a compulsory and selective subject are defined. Criteria for the selection of forms, methods and teaching aids, objects for studying computer science are developed taking into account the age-related characteristics of subjects of study, adherence to the principles of science, accessibility, practical significance and modern state of computer science as a science and the level of development of information technology.

Індекс УДК: 373(091), 373.5.016:004

Коди тематичних рубрик: 14.09.23

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Лапінський Віталій Васильович

Науковий ступінь: к. ф.-м. н.

Вчене звання: доц.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Рукопис розділів методичного посібника «Методика компетентісно орієнтованого навчання інформатики у 11-у класі»

Назва НТП англійською: The components of the methodological manual "Methodology of competency-based teaching of computer science in the eleventh grade"

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: рукописи розділів 2 методичних посібників

Галузь застосування: Освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У методичному посібнику визначено концептуальні засади формування цілей і змісту навчання інформатики в 10 – 11 класах як обов'язково-вибіркового предмета, подано критерії добору форм, методів і засобів навчання, об'єктів вивчення інформатики з урахуванням вікових особливостей суб'єктів навчання, дотримання принципів науковості, доступності, практичної значущості й сучасного стану інформатики як науки та рівня розвитку інформаційних технологій. Напрацьовані матеріали оприлюднено в статтях та тезах конференцій.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Створення передумов для отримання населенням якісної інформатичної освіти.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Дослідний зразок, Впроваджено елементи методичної системи

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2020

Закінчення етапу: 12.2021

Споживачі продукції: Заклади загальної середньої освіти, заклади вищої педагогічної освіти, заклади ППО

Перспективні ринки: Розробники та виробники електронних освітніх ресурсів України

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи: Права не надаються

Наявність бізнес-плану: Ні

Техніко-економічне обґрунтування: Ні

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Семко Л. П., Лапінський В. В. Методичні аспекти вивчення інформатики в ліцеї на рівні стандарту. Наукові записки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2019. Випуск 177. Частина I. Серія: Педагогічні науки. С. 212–216.

Глинський Я. М., Лапінський В. В., Рязька В. А. VBA як об'єкт вивчення і засіб діяльності у компетентісно зорієнтованому навчанні інформатики – загальні підходи. Комп'ютер у школі та сім'ї. 2019. №1. С.42–50.

Глинський Я. М., Лапінський В. В., Смірнова І.М. VBA як об'єкт вивчення і засіб діяльності у компетентісно зорієнтованому навчанні інформатики – доцільні застосування. Комп'ютер у школі та сім'ї. 2019. №4. С.37–45.

Mykytenko P. V., Lapinskyi V. V. Analysis of Genesis of Problems in Formation of IT-competence of Foreign Students in the Higher Medical Educational System. Український педагогічний журнал. 2019. № 4, С.107–119.

Лапінський В.В., Семко Л.П. Особливості планування освітнього процесу інформатики в 11 класі. Комп'ютер у школі та сім'ї. 2019, №3, С.52–56.

Семко Л. П., Смірнова І. М. Підсумки 2019 року і перспективи на 2020 – думки провідних представників ІТ-галузі України. Комп'ютер у школі та сім'ї. 2019. №4, С.50–52.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Топузов Олег Михайлович
д. пед. н., 13.00.09

Перелік осіб-виконавців

Лапінський Віталій Васильович
(к. ф.-м. н.)

Семко Лариса Петрівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Лапінський Віталій Васильович

Телефон

+38 (044) 481-37-39

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

