Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0222U003080

Державний реєстраційний номер: 0117U004242

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 18-02-2022

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 5

Назва етапу: Систематизація матеріалу та розробка рекомендацій щодо удосконалення фахової підготовки майбутніх учителів технологій та педагогів професійного навчання

Початок етапу: 01.2021

Закінчення етапу: 12.2021

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, буд. 24, м. Глухів, Глухівський р-н., Сумська обл., 41400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380544423427, 380544423474

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, буд. 24, м. Глухів, Глухівський р-н., Сумська обл., 41400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380544423427

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрям фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Теоретико-методичні засади комплексного підходу до фахової підготовки майбутніх учителів технологій та викладачів професійного навчання

Назва роботи англійською:

Theoratical and methodical bases of the competence approach to professional training of technology and professional education intending teachers

Реферат українською:

Розробка, обґрунтування та експериментальна перевірка системи підготовки майбутніх вчителів технологій та викладачів професійного навчання

Реферат англійською:

Development, substantiation and experimental verification of the system of training future teachers of technology and teachers of vocational training

Індекс УДК: 378, 378

Коди тематичних рубрик: 81.79.11.23

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Курок Віра Панасівна

Науковий ступінь: д.пед.н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Формування інформатичної компетентності майбутніх педагогів професійного навчання у закладах вищої освіти

Назва НТП англійською: Formation of information competence of future teachers of vocational training in higher education institutions

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії

Галузь застосування: 015 Професійна освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У науковому дослідженні теоретично обгрунтовано і практично розв'язано актуальне наукове завдання щодо формуванняінформатичної компетентності майбутніх педагогів професійного навчання в закладах вищої освіти.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підготовка студентів спеціальності 015 Професійна освіта

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Професійна підготовка майстрів виробничого навчання швейного профілю із застосуванням змішаного навчання

Назва НТП англійською: Professional training of masters of industrial training of sewing profile with the use of blended training

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати:Методи, теорії

Галузь застосування: 015 Професійна освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У дисертації запропоновано розв'язання наукового завдання, що полягає в теоретичному обгрунтуванні та експерементальній перевірці дієвості педагогічних умов професійної підготовки майбутніх майстрів виробничого навчання швейного профілю із застосуванням змішаного навчання

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підготовка студентів спеціальності 015 Професійна освіта

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Формування готовності майбутніх майстрів виробничого навчання до застосування цифрових технологій у професійній діяльності

Назва НТП англійською: Formation of readiness of future masters of industrial training for application of digital technologies in professional activity

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії

Галузь застосування: 015 Професійна освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У дисертації запропоновано розв’язання актуального наукового завдання щодо формування готовності майбутніх майстрів виробничого навчання автотранспортного профілю до застосування цифрових технологій у професійній діяльності.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підготовка студентів спеціальності 015 Професійна освіта

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Формування готовності майбутнього педагога професійного навчання до інноваційної діяльності у сільськогосподарському виробництві.

Назва НТП англійською: Formation of readiness of the future teacher of professional training for innovative activity in agricultural production.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії

Галузь застосування: 015 Професійна освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У дисертації запропоновано нове вирішення актуального наукового завдання щодо формування готовності майбутнього педагога професійного навчання до інноваційної діяльності у сільськогосподарському виробництві.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підготовка студентів спеціальності 015 Професійна освіта

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Збірник навчальних програм кафедри технологічної і професійної освіти для студентів спеціальностей 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) та 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Назва НТП англійською: Collection of curricula of the Department of Technological and Vocational Education for students majoring in 014.10 Secondary education (Labor training and technology) and 015 Vocational education (by specialization)

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії

Галузь застосування: 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології), 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Збірник навчальних програм кафедри технологічної і професійної освіти для студентів спеціальностей 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) та 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підготовка студентів галузі знань 014 .10 Середня освіта (Трудове навчання та технології), 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Наскрізна програма навчальних практик студентів факультету технологічної і професійної освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології навч.-метод. посіб.

Назва НТП англійською: End-to-end program of educational practices of students of the Faculty of Technological and Vocational Education of the first (bachelor's) level of higher education, specialty 014.10 Secondary education (Labor training and technologies, teaching aid).

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії

Галузь застосування: 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Наскрізна програма навчальних практик студентів факультету технологічної і професійної освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підготовка студентів галузі знань 014 .10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Збірник навчальних програм кафедри технологічної і професійної освіти для студентів спеціальностей 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) та 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) / В. П. Курок, С. В. Білевич, Т. А. Хоруженко та ін.; за редакцією В. П. Курок. Глухів, 2021. 176 с.

Наскрізна програма навчальних практик студентів факультету технологічної і професійної освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології навч.-метод. посіб. / укладачі: В. П. Курок, О. М. Литвин, Т. А. Хоруженко та ін. / за редакцією В. П. Курок. Суми: фоп Цьома С. П., 2021. 170 с.

Кухарчук Р. П., Качурик І. І., Шелудько В. І., Гоменюк О. В., Грудинін Б. О., Рябко А. В., Прокопець Т. О. Фізика з цифровим вимірювальним комп'ютерним комплексом Vernier : навч.-метод. посібник. Глухів, ГНПУ ім. О. Довженка, 2021. 159 с.

Литвин О.М., Борисенко Н.А., Дещенко О. М., Петрикей О. О. Психологія праці: метод. рекомендації до виконання практичних робіт; за заг.редакцією О. М. Литвин. Суми: Мрія, 2021. 76 с.

Курок В.П., Хоруженко Т.А. Практична підготовка майбутніх учителів у глухівському учительському інституті в кінці XIX – на початку XX сторіччя. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми,перспективи. Том V / за редакцією: Я. Ґжесяк, І. Зимомря, В. Ільницький. Конін –Ужгород –Херсон : Посвіт, 2021. С. 122-129.

Tolmachov V., Ryabko. A.Application of arduino-like systems for determination of physical and mechanical indicators of flax fiber. Fibres and Textiles. 2021. 28(2). С.91-98. Режим доступу: http://vat.ft.tul.cz/2021/2/VaT_2021_2_11.pdf

Курок В. П., Хоруженко Т. А. Ретроспектива організації педагогічної практики майбутніх учителів у Глухівському учительському інституті: методичний аспект. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Глухів, 2021. Вип. 1 (45). С. 124-131.

Курок В., Грітченко А. Формування готовності майбутнього педагога до самопроєктування інформаційної компетентності в освітньому середовищі ЗВО. Проблеми підготовки сучасного вчителя. 2021. м. Умань, 2021. №2 (24). С. 104-112.

Хоруженко Т.А. Проєктно-технологічна діяльність майбутніх учителів трудового навчання та технологій на заняттях з фахових дисциплін кулінарного циклу. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Старобільськ, 2021. Вип. 2 (340). Ч. II. С. 305-315.

Дєордіца Т., Білевич С., Вороніна М., Гладушина Р. Вади й недоліки у мультимедійних презентаціях: досвід побудови класифікації. Вища школа. 2020. № 10, С. 23–39

Білевич С., Василенко О. Апсайклінг-проєкти в технологічній освіті: досвід упровадження. Трудова підготовка в рідній школі. 2021. № 4. С. 40–45.

Білевич С., Василенко О. Комплексний творчий проєкт як засіб інтеграції різнопредметних знань. Трудова підготовка в рідній школі. 2021. № 1. С. 18–34.

Білевич І. Різновиди токарних різців по дереву та їх особливості. Трудова підготовка в рідній школі. 2021. № 2. С. 16–19.

Курок В. П. Підготовка майбутніх учителів трудового навчання та технологій до реалізації завдань технологічної галузі НУШ. Технологічна освіта в контексті концептуальних засад Нової української школи : матеріали регіонального науково-методичного семінару, м. Глухів, 26 листопада 2021 р. Глухів, 2021. 177 с. С. 10–13.

Хоруженко Т.А. Методичні засади практичної підготовки учителів у Глухівському учительському інституті наприкінці XIX – на початку XX століття. Сучасна наука: стан, проблеми, перспективи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м.Старобільськ, 14-15 квітня 2021 р.). Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 220 с. С. 218–220.

Хоруженко Т.А. Організація проєктно-технологічної діяльності майбутніх учителів трудового навчання та технологій на заняттях з фахових дисциплін. Сучасні технології підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій, педагогів професійної освіти і фахівців образотворчого та декоративного мистецтва: теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць / О.В. Марущак (голова) та [ін.]. Вінниця: ТОВ «МеркьюріПоділля», 2021. Вип. 3. 132 с. С. 3–5.

Хоруженко Т.А. Розвиток творчості майбутнього вчителя трудового навчання та технологій у процесі вивчення методичних дисциплін. Актуальні проблеми розвитку творчої особистості майбутнього педагога в контексті інтеграції України до єдиного європейського і світового освітнього простору: збірник тез І Міжнародної науково-практичної конференції (м.Глухів, 27-29 жовтня 2021 р.). Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2021. 149 с. С.59-61.

Хоруженко Т.А. Теоретичні аспекти формування у майбутніх учителів трудового навчання та технологій методичної компетентності засобами дистанційних технологій. Сучасні технології підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій, педагогів професійної освіти і фахівців образотворчого та декоративного мистецтва: теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць / О.В. Марущак (голова) та [ін.]. Вінниця: ТОВ «МеркьюріПоділля», 2021. Вип. 4. 212 с. С.24-27.

Хоруженко Т.А. Формування інформаційно-комунікаційної компетентності майбутніх педагогів. Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій: матеріали V Всеукраїнського науково-методичного семінару (5 листопада 2021 р.) / Глухівський НПУ ім..О.Довженка. Глухів, 2021. 336 с. С. 119-121.

Хоруженко Т.А. Календарно-тематичне планування проєктно-технологічної діяльності старшокласників з виготовлення кондитерських виробів. Технологічна освіта в контексті концептуальних засад Нової української школи: матеріали регіонального науково-методичного семінару, 26 листопада 2021 р. Глухів, 2021. 177 с. С.90-95.

Василенко О. О. Інтеграційний підхід до формування цілісної системи знань і вмінь майбутніх учителів трудового навчання та технологій у процесі проєктно-технологічної діяльності. Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Старобільськ, 14-15 квітня 2021 р.), Старобільськ, 2021. 220 с. С. 94–96.

Василенко О.О. Розвиток творчості майбутніх учителів трудового навчання та технологій у процесі проєктної діяльності. Актуальні проблеми розвитку творчої особистості майбутнього педагога в контексті інтеграції України до єдиного європейського і світового освітнього простору: збірник тез І Міжнародної науково-практичної конференції (м.Глухів, 27-29 жовтня 2021 р.). Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2021. 149 с. С.69-70.

Василенко О.О. Роль апсайклінг-проєктів у технологічній освіті майбутніх учителів трудового навчання та технологій. Підготовка майбутніх учителів трудового навчання та технологій до реалізації завдань технологічної галузі НУШ. «Технологічна освіта в контексті концептуальних засад Нової української школи»: матеріали регіонального науково-методичного семінару, м. Глухів, 26 листопада 2021 р. Глухів. 2021. С.

Василенко О.О. Формування проєктної компетентності майбутніх вчителів трудового навчання та технологій у процесі виконання апсайклінг-проєктів. Глухівські читання - 2021. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук: збірник матеріалів XI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції / За заг. ред. А.С. Полякова. Глухів, 2021. 481 с. С. 357-358.

Шевель Б. О. Пошук шляхів мотивації здобувачів освіти до навчання в умовах локдауну. Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей І Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, м. Київ, 15 березня 2021 року. Київ : ІТТА, 2021. С. 376-378.

Шевель Б. О. Розвиток креативного мислення майбутніх педагогів під час вивчення економічних дисциплін. Актуальні проблеми розвитку творчої особистості майбутнього педагога в контексті інтеграції України до

єдиного європейського і світового освітнього простору: збірник тез І Міжнародної науково-практичної конференції (м.Глухів, 27-29 жовтня 2021 р.). Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2021. 149 с. С.71-72.

Шевель Б. О. Формування економічної компетентності у майбутніх учителів технологій. Реформа освіти в Україні. Інформаційно-аналітичне забезпечення: збірник тез доповідей ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції (наукове електронне видання), 28 жовт. 2021 р. Київ : ДНУ «Інститут освітньої аналітики», 2021. 360 с. С.281-283.

Шевель Б. О. Формування економічної компетентності майбутніх учителів технологій в умовах дистанційного навчання. Технологічна освіта в контексті концептуальних засад Нової української школи: матеріали регіонального науково-методичного семінару, м. Глухів, 26 листопада 2021 р. Глухів. 2021. С.

Марченко С.С. Розвиток творчих здібностей майбутніх учителів трудового навчання та технологій на заняттях з комп'ютерної графіки. Актуальні проблеми розвитку творчої особистості майбутнього педагога в контексті інтеграції України до єдиного європейського і світового освітнього простору: матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції, м. Глухів, 27-29 жовтня 2021 р. Глухів. 2021. С. 72-73.

Марченко С.С. Використання лазерного гравірувального верстата з ЧПУ на заняттях з трудовому навчання в школі. Технологічна освіта в контексті концептуальних засад Нової української школи: матеріали регіонального науково-методичного семінару, м. Глухів, 26 листопада 2021 р. Глухів. 2021. С.65-67.

Білевич І. В., Білевич С. В. Поєднання методу біоформ та елементів комбінаторики у процесі проєктування виробу. Технологічна освіта в контексті концептуальних засад Нової української школи: матеріали регіонального науково-методичного семінару, м. Глухів, 26 листопада 2021 р. Глухів. 2021. 177 с. С.13-18.

Білевич І. В. Розвиток творчої самостійності майбутнього вчителя трудового навчання та технологій у процесі проєктування та виготовлення іграшки. Актуальні проблеми розвитку творчої особистості майбутнього педагога в контексті інтеграції України до єдиного європейського і світового освітнього простору: матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції, м. Глухів, 27-29 жовтня 2021 р. Глухів, 2021. С. 62-63.

Білевич С. В. Розвиток творчого потенціалу майбутніх учителів трудового навчання та технологій у процесі пошуку оригінальних проєктних рішень. Актуальні проблеми розвитку творчої особистості майбутнього педагога в контексті інтеграції України до єдиного європейського і світового освітнього простору: матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції, м. Глухів, 27-29 жовтня 2021 р. Глухів, 2021. С. 64-66.

Тропак Б.С. Педагогічні умови формування цифрової культури майбутніх вчителів трудового навчання та технологій. Технологічна освіта в контексті концептуальних засад Нової української школи: матеріали регіонального науково-методичного семінару (м. Глухів, 26 листопада 2021 р.). Глухів, 2021. 177 с. С. 118-120.

Тропак Б.С. Технології дистанційного навчання як чинник формування цифрової компетентності здобувачів освіти. Глухівські читання - 2021. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук: збірник матеріалів XI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції / За заг. ред. А.С. Полякова. Глухів, 2021. 481 с. С. 358-359.

Hrudynin B. O. UKRAINIAN RADIO METEOR NETWORK: INSTRUMENTS, TREATMENT METHODS, OBSERVATION CAPABILITIES. Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу – ІТМ*плюс-2021: збірник праць IV Міжнародної науково-методичної конференції. Суми, 2021. С. 68-71.

Литвин О. М. Наступність графічної підготовки майбутніх учителів технологій у системі їх безперервної освіти. Технологічна освіта в контексті концептуальних засад Нової української школи: матеріали Регіонального науково-методичного семінару (м. Глухів, 26 листопада 2021 року), Глухів, 2021. С.54-57.

Дещенко О. М. Методичні засади підготовки майбутніх учителів технологій до розвитку технічної творчості учнів старшої школи. Технологічна освіта в контексті концептуальних засад Нової української школи:

матеріали Регіонального науково-методичного семінару (м. Глухів, 26 листопада 2021 року), Глухів,2021. С. 40-41.

Курок В. П. Проектно-технологическая деятельность как фактор развития творческого потенциала старшеклассников. Актуальные проблемы технологического образования: мастерство, творчество и инновации: материалы VII Международной научно-практической конференции, 3 ноября 2021 г. Мозырь. 2021.

Билевич С. В. Опыт использования творческих заданий в процессе развития креативности будущих учителей трудового обучения и технологий. Актуальные проблемы технологического образования: мастерство, творчество и инновации: материалы VII Международной научно-практической конференции, 3 ноября 2021 г. Мозырь. 2021.

Шевель Б. А. Преемственность в изучения экономических дисциплин в профессиональной подготовке будущих учителей трудового обучения. Актуальные проблемы технологического образования: мастерство, творчество и инновации: материалы VII Международной научно-практической конференции, 3 ноября 2021 г. Мозырь. 2021 .

Марченко С. С. Особенности подготовки учителей технологий к проектной деятельности. Актуальные проблемы технологического образования: мастерство, творчество и инновации: материалы VII Международной научно-практической конференции, 3 ноября 2021 г. Мозырь. 2021.

Тропак Б. С. Web-платформы и инструменты в профессиональной деятельности учителей трудового обучения. Актуальные проблемы технологического образования: мастерство, творчество и инновации: материалы VII Международной научно-практической конференции, 3 ноября 2021 г. Мозырь. 2021.

Литвин О. М. Проблемы преемственности графической подготовки будущих учителей трудового обучения в системе их непрерывного образования. Актуальные проблемы технологического образования: мастерство, творчество и инновации: материалы VII Международной научно-практической конференции, 3 ноября 2021 г. Мозырь. 2021.

Хоруженко Т. А. Основы проектно-технологической деятельности будущих учителей технологий на занятиях по специальным дисциплинам Актуальные проблемы технологического образования: мастерство, творчество и инновации: материалы VII Международной научно-практической конференции, 3 ноября 2021 г. Мозырь. 2021.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Курок Олександр Іванович
д. і. н., 07.00.07

Перелік осіб-виконавців

Бикова Тетяна Борисівна
(к. і. н., 07.00.01)

Білевич Ігор Володимирович

Білевич Світлана Вікторівна
(к. пед. н.)

Грудинін Борис Олександрович
(д. пед. н., 13.00.02)

Дещенко Олександр Миколайович
(к. пед. н.)

Курок Віра Панасівна
(д. пед. н., 13.00.04)

Литвин Ольга Миколаївна
(к. пед. н.)

Маринченко Євгеній Олегович

Марченко Станіслав Сергійович
(к. пед. н.)

Сорока Валерій Вікторович

Толмачов Володимир Сергійович
(к. т. н., 05.18.02)

Хоруженко Тетяна Анатоліївна
(к. пед. н.)

Шевель Борис Олександрович
(к. пед. н.)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Василенко О. О.

Телефон

+38 (093) 423-57-90

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

