Облікова картка ДіР

Image not found or type unknow

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0222U002237

Державний реєстраційний номер: 0121U109418

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 11-02-2022

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Аналіз існуючих методів інклюзивного навчання на засадах ґендерної рівності, які застосовуються закладами професійної (професійно-технічної) освіти у освітньому процесі в контексті забезпечення неперервності освіти впродовж усього життя

Початок етапу: 01.2021

Закінчення етапу: 12.2021

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державна наукова установа "Інститут освітньої аналітики"

Код за ЄДРПОУ: 39817791

Місцезнаходження: вул. Володимира Винниченка, буд. 5, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444869870

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Міністерство освіти і науки України

Код за ЄДРПОУ: 38621185

Місцезнаходження: просп. Перемоги, буд. 10, м. Київ, Київська обл., 01135, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813221

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Методологічні засади формування інклюзивного та ґендерно-чутливого освітнього середовища у закладах професійної (професійно-технічної) освіти в контексті забезпечення неперервності освіти впродовж усього життя

Назва роботи англійською:

Methodological foundations for an inclusive and gender-sensitive educational environment in vocational (vocational-technical) education institutions in the context of lifelong learning

Реферат українською:

Об'єкт дослідження – функціонування закладів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах упровадження інклюзивного та гендерно-чутливого освітнього середовища в контексті забезпечення неперервності освіти впродовж усього життя. Предметом дослідження є існуючі методи інклюзивного навчання на засадах гендерної рівності, що застосовуються викладачами закладів професійної (професійно-технічної) освіти в освітньому процесі. Мета роботи – отримання актуальних даних щодо особливостей процесу впровадження інклюзивних методів навчання здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти (далі – П(ПТ)О) незалежно від віку, статі та наявності особливих освітніх потреб. Розроблено відповідний інструментарій та проведено моніторингове дослідження існуючих методів інклюзивного навчання на засадах ґендерної рівності, які застосовуються педагогічними працівниками закладів П(ПТ)О України у освітньому процесі в контексті забезпечення неперервності освіти впродовж усього життя. Оцінено розвиток організаційної культури та інклюзивних цінностей закладів П(ПТ)О. Досліджено досвід роботи педагогічних працівників з учнями з особливими освітніми потребами. Виокремлено причини, котрі гальмують створення інклюзивного освітнього середовища на засадах гендерної рівності у закладах П(ПТ)О та визначено основні стратегії реформування закладів П(ПТ)О в даному напрямі.

Реферат англійською:

The study focuses on the functioning of vocational (vocational-technical) education institutions in an inclusive and gender-sensitive educational environment in the context of lifelong learning. The subject of the study is the existing methods of inclusive learning based on gender equality applied by teachers of vocational (vocational-technical) education institutions in the educational process. The purpose of the work is to obtain up-to-date data on the characteristics of the process of introducing inclusive training methods for applicants of vocational (vocational-technical) education institutions, irrespective of age, sex and special educational needs. An appropriate toolkit was developed and a monitoring study was conducted on existing methods of inclusive education on the basis of gender equality, used by teachers of vocational (vocational-technical) education institutions of Ukraine in the educational process in the context of ensuring continuity of lifelong learning. The development of organizational culture and inclusive values of vocational (vocational-technical) education institutions was evaluated. The experience of the work of pedagogical workers with students with special educational needs was investigated. Reasons identified as hindering the creation of an inclusive educational environment based on gender equality in vocational (vocational-technical) education institutions and the main strategies for reforming these educational institutions were proposed.

Індекс УДК: 37.014.5, 37.014.5, 004.377

Коди тематичних рубрик: 14.01.75

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Лєснікова Марина Валентинівна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Методологічні засади формування інклюзивного та ґендерно-чутливого освітнього середовища у закладах професійної (професійно-технічної) освіти в контексті забезпечення неперервності освіти впродовж усього життя

Назва НТП англійською: Methodological foundations for an inclusive and gender-sensitive educational environment in vocational (vocational-technical) education institutions in the context of lifelong learning

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Аналітичні матеріали

Галузь застосування: 72.20

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У науково-дослідній роботі вперше проаналізовано наукові джерела, у тому числі передові світові практики, із побудови інклюзивного та гендерно-чутливого освітнього середовища у закладах П(ПТ)О в контексті забезпечення неперервності освіти впродовж усього життя, які ґрунтуються на принципах взаємодії та включення, як основних природних частин людського життя, без яких ринок праці та заклади П(ПТ)О не змогли б функціонувати. Проведений аналіз показав, що будувати це середовище слід за такими складовими: законодавче забезпечення; прогнозування потреб у навичках; забезпечення гендерної рівності; забезпечення якості й актуальності наданої освіти; забезпечення універсального дизайну; визначення методів інклюзивного навчання на засадах гендерної рівності, які використовуються закладами П(ПТ)О в освітньому процесі та моніторинг. Керуючись цими складовими у НДР вперше розроблено відповідний інструментарій та проведено моніторингове дослідження існуючих методів інклюзивного навчання на засадах ґендерної рівності, які застосовуються педагогічними працівниками закладів П(ПТ)О України у освітньому процесі в контексті забезпечення неперервності освіти впродовж усього життя. На підставі проведеного моніторингового дослідження вперше було оцінено розвиток організаційної культури та інклюзивних цінностей закладів П(ПТ)О, досліджено досвід роботи педагогічних працівників з учнями з особливими освітніми потребами, вивчено, які методи інклюзивного навчання зараз використовуються викладачами закладів П(ПТ)О для організації освітнього процесу та яких методів не вистачає. Виокремлено причини, котрі гальмують створення інклюзивного освітнього середовища на засадах гендерної рівності у закладах П(ПТ)О та визначено основні стратегії реформування закладів П(ПТ)О в даному напрямі.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення стану інклюзивного та ґендерно-чутливого освітнього середовища у закладах професійної (професійно-технічної) освіти в Україні

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2021

Закінчення етапу: 12.2021

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Методологічні засади формування інклюзивного та ґендерно-чутливого освітнього середовища у закладах професійної (професійно-технічної) освіти в контексті забезпечення неперервності освіти впродовж усього життя

Назва НТП англійською: Methodological foundations for an inclusive and gender-sensitive educational environment in vocational (vocational-technical) education institutions in the context of lifelong learning

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Аналітичні матеріали

Галузь застосування: 72.20

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У науково-дослідній роботі вперше проаналізовано наукові джерела, у тому числі передові світові практики, із побудови інклюзивного та гендерно-чутливого освітнього середовища у закладах П(ПТ)О в контексті забезпечення неперервності освіти впродовж усього життя, які ґрунтуються на принципах взаємодії та включення, як основних природних частин людського життя, без яких ринок праці та заклади П(ПТ)О не змогли б функціонувати. Проведений аналіз показав, що будувати це середовище слід за такими складовими: законодавче забезпечення; прогнозування потреб у навичках; забезпечення гендерної рівності; забезпечення якості й актуальності наданої освіти; забезпечення універсального дизайну; визначення методів інклюзивного навчання на засадах гендерної рівності, які використовуються закладами П(ПТ)О в освітньому процесі та моніторинг. Керуючись цими складовими у НДР вперше розроблено відповідний інструментарій та проведено моніторингове дослідження існуючих методів інклюзивного навчання на засадах ґендерної рівності, які застосовуються педагогічними працівниками закладів П(ПТ)О України у освітньому процесі в контексті забезпечення неперервності освіти впродовж усього життя. На підставі проведеного моніторингового дослідження вперше було оцінено розвиток організаційної культури та інклюзивних цінностей закладів П(ПТ)О, досліджено досвід роботи педагогічних працівників з учнями з особливими освітніми потребами, вивчено, які методи інклюзивного навчання зараз використовуються викладачами закладів П(ПТ)О для організації освітнього процесу та яких методів не вистачає. Виокремлено причини, котрі гальмують створення інклюзивного освітнього середовища на засадах гендерної рівності у закладах П(ПТ)О та визначено основні стратегії реформування закладів П(ПТ)О в даному напрямі.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення стану інклюзивного та ґендерно-чутливого освітнього середовища у закладах професійної (професійно-технічної) освіти в Україні

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2021

Закінчення етапу:12.2021

Споживачі продукції: Працівники директорату професійної освіти МОН, працівниками органів державної та адміністративної статистики всіх рівнів, працівниками місцевих органів управління освітою

Перспективні ринки: Ринок України

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1) Лєснікова М. Основні методологічні підходи до побудови інклюзивного й гендерно чутливого освітнього середовища у закладах професійної (професійно-технічної) освіти. Статистика України, №3, 2021. С. 67-80.

2) Pron N., Ziętek A. Development and upgrading of the skills and professional qualifications of teachers in vocational education. Освітня аналітика України, № 3 (13), 2021. С. 113-122.

3) Pron N. Some aspects of the development of inclusive resource centers in Ukraine. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Реформа освіти в Україні. Інформаційно-аналітичне забезпечення» (28 жовтня 2021 р., м. Київ), С. 103-105.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Лондар Сергій Леонідович
д. е. н.

Перелік осіб-виконавців

Версаль Наталія Іванівна
(д. е. н., 08.00.08)

Лопушняк Галина Степанівна
(д.е.н.)

Макара Оксана Василівна
(д.е.н., 08.00.03)

Пронь Наталія Богданівна
(к.е.н.)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Пронь Наталія Богданівна

Телефон

+38 (096) 626-10-25

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

