

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0209U008826

Державний реєстраційний номер: 0108U0000038

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 21-12-2009

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Створення інноваційного інформаційного середовища професійної підготовки інженерів-педагогів

Початок етапу: 01.2008

Закінчення етапу: 12.2009

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Українська інженерно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02071228

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: (057) 733-78-57, 731-31-82

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут енергозбереження та енергоменеджменту Національного технічного університету України "Київський Політехнічний Інститут"

Код за ЄДРПОУ: 00027677

Місцезнаходження: пр. Перемоги 37, м. Київ, Київ, 03056, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0442048428

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 2201040

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 62

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Створення інноваційного інформаційного середовища професійної підготовки інженерів-педагогів

Назва роботи англійською:

Creation of innovative informational field of professional training of teachers-engineers

Реферат українською:

Об'єктом дослідження є процес професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів в умовах дистанційної освіти. Предметом дослідження є інноваційне інформаційне середовище професійної підготовки інженерів-педагогів в умовах дистанційної освіти. Метою дослідження є розробка, теоретичне обґрунтування та впровадження інноваційного інформаційного середовища професійної підготовки інженерів-педагогів в умовах дистанційної освіти. Наукова новизна дослідження полягає в тому, що: розроблено інноваційне інформаційне середовище професійної підготовки інженерів-педагогів, технологію адаптивного навчання майбутніх інженерів-педагогів в умовах дистанційної освіти; одержали подальший розвиток мікродидактичний імітаційно-діяльнісний метод оперативного управління навчально-пізнавальною діяльністю студентів на рівні навчальної дії, імітаційно-діяльнісні моделі на основі імітації професійної діяльності інженера-педагога, комплексна форма адаптивного навчання; теоретично обґрунтовані і експериментально перевірені в реальному навчальному процесі метод, засоби, форма та технологія адаптивного навчання майбутніх інженерів-педагогів в умовах дистанційної освіти.

Реферат англійською:

Research object is a process of professional training of future teachers-engineers in the conditions of distance education. The article of research is an innovative informative field of professional training of teachers-engineers in the conditions of distance education. Research purpose is development, theoretical ground and introduction of innovative informative field of professional training of teachers-engineers in the conditions of distance education. The scientific novelty of research consists in that: the innovative informative field of professional training of teachers-engineers, the adaptive teaching technology of future teachers-engineers in the conditions of distance education; got subsequent development microdidactic imitating-activity method to operative management students' educational-cognitive activity at the level of educational action, imitating-activity models based of imitation of teachers-engineers professional activity, complex form of the adaptive teaching; the method, facilities, form and technology of the adaptive teaching of future teachers-engineers in the conditions of distance education were theoretical grounded and experimentally tested in the real educational process.

Індекс УДК: 37.001.5; 37.001.57; 37:51-7; 37:007, 378.1:62

Коди тематичних рубрик: 14.01.77

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Коваленко Олена Едуардівна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Інноваційне інформаційне середовище професійної підготовки інженерів-педагогів, що включає метод, засоби, форми та технологію адаптивного навчання в умовах дистанційної освіти

Назва НТП англійською: Innovative informative field of professional training of teachers-engineers, which includes a method, facilities, forms and technology of the adaptive teaching in the conditions of distance education

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати:

Галузь застосування:

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Інноваційне інформаційне середовище професійної підготовки інженерів-педагогів включає: мікродидактичний імітаційно-діяльнісний метод оперативного управління навчально-пізнавальною діяльністю студентів на рівні навчальної дії, який поєднує методи проблемного та програмованого навчання; адаптивні засоби навчання – імітаційно-діяльнісні моделі, які розроблені на основі імітації професійної діяльності інженера-педагога; комплексну форму адаптивного навчання, яка поєднує індивідуально-самостійну та колективну форми навчання; технологію адаптивного навчання майбутніх інженерів-педагогів, яка ґрунтується на імітаційно-діяльнісних моделях.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2009

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Вищі навчальні заклади III – IV рівня акредитації

Перспективні ринки: –

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Лазарев М.І., Лазарева Т.А. Формування професійних умінь із загальної хімічної технології у майбутніх інженерів[Текст]: Монографія. – Харків: Видавництво "НТМТ", 2009. – 150 с. – Укр.мовою.; 2. Брюханова Н.О. Застосування компетенцій в педагогічній освіті //Збірник тез доповідей ХІІ науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, науковців, аспірантів та співробітників академії. Частина 1. 28-29 січня 2008 р. Харків: УІПА, 2008. С. 14.; 4.Корольова Н.В. Методична система дистанційного навчання майбутніх інженерів-педагогів //Збірник тез доповідей ХІІ науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, науковців, аспірантів та співробітників академії. Частина 1. 28-29 січня 2008 р. Харків: УІПА, 2008. С. 25.; 5. Штефан Л.В. Формування особистості інженера-педагога на сучасному етапі//Збірник тез доповідей ХІІ науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, науковців, аспірантів та співробітників академії. Частина 1. 28-29 січня 2008 р. Харків: УІПА, 2008. С. 41;6. Лазарева Т.А. Організація самостійної роботи студентів в умовах реалізації кредитно-модульної системи навчання //Збірник тез доповідей ХІІ науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, науковців, аспірантів та співробітників академії. Частина 2. 28-29 січня 2008 р. Харків: УІПА, 2008. С. 49; 9.Рубашка В.П. Применение метода математического моделирования в организации дистанционного обучения //Збірник тез доповідей ХІІ науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, науковців, аспірантів та співробітників академії. Частина 5, 28-29 січня 2008 р. Харків: УІПА, 2008. С. 130; 10.Брюханова Н.О. Зміст освіти: аспекти вивчення// Проблеми інженерно-педагогічної освіти: Збірник наук. праць Х: 2008, № 18-19; 11.Лазарев М.І., Божко Н.В. Інтеграція теоретичного і виробничого навчання в ПТОЗ із використанням модульних технологій. Системний підхід.//Проблеми інженерно-педагогічної освіти: Збірник наук. праць, Х: 2008, № 18-19, с.; 12.Тріщ Г.М. Ефективність методики навчання майбутніх інженерів-педагогів проектуванню систем управління якістю в машинобудуванні// Теорія та історія управління соціальними системами, зб.наук.праць – Х.: НТУ "ХПІ", 2008. – №1;13. Лазарева Т.А. Методика проведення експериментального дослідження з технічних дисциплін//Проблеми інженерно-педагогічної освіти: Збірник наук. праць, Х: 2008, № 18-19. 14. Рубан Н.П. Навчання студентів процесів та апаратів хімічних виробництв на основі еволюційного підходу//Проблеми інженерно-педагогічної освіти: Збірник наук. праць, Х: 2008, № 18-19, 303-309с.15. Рубан Н.П. Інноваційні технології формування професійних знань у майбутніх інженерів-педагогів/Матеріали Міжвузівської науково-практичної конференції "Освітні інновації у навчально-виховному процесі: теорія, практика, проблеми змісту та методики педагогічних нововведень",22.05.2008р., С.4; 16. Рубан Н.П. Навчання студентів технічних дисциплін на основі теорії еволюції технічних систем/ Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції "Актуальні проблеми педагогіки та психології вищої технічної освіти":Збірник наукових праць, Херсонський нац. технічний університет, 25.04.2008р. 17. Корольова Н.В. До питання формування професійно-педагогічних вмінь//Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції "Актуальні проблеми педагогіки та психології вищої технічної освіти":Збірник наукових праць, Херсонський нац. технічний університет, 25.04.2008р.; 18. Тріщ Г.М. Особливості методики навчання майбутніх інженерів-педагогів проектуванню систем управління якістю в машинобудуванні// Проблеми інженерно-педагогічної освіти: Збірник наук. праць, Х: 2008, № 18-19.;19. Рубан Н.П. Використання теорії еволюції технічних систем при створенні об'єктів інтелектуальної власності/Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції "Проблеми підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців з інтелектуальної власності", К.: "Інститут ІВ та права", 2008р., 171-174с.;20. Чапліна В.В. Переваги та недоліки дистанційного навчання при вивченні дисципліни "Інтелектуальна власність"/ Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції "Проблеми підготовки фахівців з інтелектуальної власності", К., 2008р.;21.Коваленко О.Е. Сучасні підходи до управління якістю підготовки фахівців у вищому навчальному закладі//Теорія і практика управління соціальними системами: щоквартальний науково-практичний журнал.-2008.-№2. – С. 65-71; 22.Лазарев М.І., Рубан Н.П. Метод креативного навчання майбутніх інженерів технічних дисциплін// Проблеми інженерно-педагогічної освіти: Збірник наук. праць, Х: 2008, № 20; 23.Лазарева Т.А., Коваленко Д.В.Теоретичні засади суб'єктно-діяльнісного підходу до професійної підготовки майбутніх інженерів// Проблеми інженерно-педагогічної освіти: Збірник наук. праць, Х: 2008, № 20;24.Брюханова Н.О. До питання удосконалення

педагогічної підготовки майбутніх інженерів-педагогів // Проблеми інженерно-педагогічної освіти: Збірник наук. праць, X: 2008, № 20 ;25.Брюханова Н.О. Застосування діяльнісного підходу до навчання у вищій школі // Теорія і практика управління соціальними системами: щоквартальний науково-практичний журнал.-2008.-№3.;26.Брюханова Н.О. Визначення структурних елементів професійної педагогічної діяльності // Теорія і практика управління соціальними системами: щоквартальний науково-практичний журнал.-2008.-№3.; 27.Кошелева В. Синтез економічних знань студентів в процесі розробки бізнес-плану засобами комп'ютерних технологій // Соціально-економічний розвиток сучасного суспільства: Міжнар. наук.-практ. конф. науковців, викладачів, спеціалістів. Харків, 12-14 листопада 2008 р. - Харків: КНЕУ, ХТЕІ КНЕУ, 2008. - С. 223-224. 28.Лазарев М.І., Божко Н.В. Структура мікромодулів інтегрованої навчальної дисципліни "Виробниче навчання" // Проблеми інженерно-педагогічної освіти: Збірник наук. праць. - № 24-25. - X, 2009.;29. Вельма С.В. Мікродидактичний імітаційно-діяльнісний метод навчання дисципліни "Інформаційні технології керування та проектування" // Проблеми інженерно-педагогічної освіти: Збірник наук. праць. - № 24-25. - X, 2009. ;30.Рубан Н.П. Принципи розв'язання творчих задач для креативного навчання майбутніх інженерів дисципліни "Процеси та апарати хімічних виробництв" // Проблеми інженерно-педагогічної освіти: Збірник наук. праць. - № 24-25. - X, 2009.;31. Лазарев М.І., Рубан Н.П. Метод формування і модель подання змісту технічних дисциплін для методик креативного навчання майбутніх інженерів // Педагогічний процес: теорія і практика: Збірник наукових праць АПН. К: 2009, вип. 2.;32.Лазарева Т.А., Бухкало С.І., Ілюха М.Г., Скородумова О.Б. Технологічне обладнання харчової галузі. Навчальний посібник. -Харків: НТМТ, 2009. - 185 с.;33. Процеси та апарати харчових виробництв. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Ілюха М.Г., Лазарев М.І., Бухкало С.І., Лазарева Т.А., Рубан Н.П., Новосельцев О.О. - Харків: НТМТ, 2009. - 153 с.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Коваленко Олена Едуардівна

Перелік осіб-виконавців

Божко Наталія Василівна

Брюханова Наталія Володимирівна

Вельма Світлана Володимирівна

Калініченко Тетяна Володимирівна

Коваленко Олена Едуардівна

Корольова Наталія Валеріївна

Кошелева Вікторія Сергіївна

Кравцова Ганна Володимирівна

Лазарев Микола Іванович

Лазарева Тетяна Анатоліївна

Рубан Наталія Павлівна

Рубашка Володимир Петрович

Тимофеева Валентина Петрівна

Тріщ Галина Михайлівна

Чапліна Вікторія Володимирівна

Штефан Людмила Володимирівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Телефон

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

