

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0211U002480

Державний реєстраційний номер: 0108U000184

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-02-2011

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Експериментальна перевірка та впровадження освітніх технологій морально-естетичного розвитку особистості педагога

Початок етапу: 01.2010

Закінчення етапу: 12.2010

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих Національної Академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21593122

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: (044) 440 62 86

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Код за ЄДРПОУ: 02070714.

Місцезнаходження: проспект Центральний 59-а, м. Северодонецьк, Луганська обл., 93400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0645240342

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 522.066
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Естетичні та етичні засади особистісного розвитку педагога

Назва роботи англійською:

Aesthetics and ethics basis personality development pedagogue

Реферат українською:

Зростання ролі вчителя в сучасному суспільстві, розширення його функцій, ускладнення освітніх завдань, змісту та технологій підготовки майбутніх вчителів зумовлюють підвищення вимог до особистості вчителя. Крім професійних знань, вмінь та навичок майбутній педагог повинен відповідати етичним та естетичним нормам. Самовиявлення вчителя здійснюється передусім щоденними діями з формування особистісного естетичного образу поведінки, цілеспрямованою роботою з розвитку естетичної культури, емоційного збагачення, пошуку краси, естетичних почуттів, вдосконалення свого духовного обличчя. Актуальність даної проблеми, її недостатня розробленість у науковій педагогічній теорії та потреби практики зумовили вибір теми комплексної дослідно-експериментальної роботи відділу педагогічної естетики та етики. Об'єкт дослідження – особистісний розвиток студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Предмет дослідження – естетичні та етичні засади особистісного розвитку педагогів навчальних закладів різних типів і рівнів акредитації. Мета дослідно-експериментальної роботи – теоретично обґрунтувати естетичні та етичні засади особистісного розвитку педагогів навчальних закладів різних типів і рівнів акредитації; розробити й експериментально перевірити естетично та етично орієнтовані розвивальні технології навчання і виховання студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Методи дослідження: теоретичні – аналіз літератури з проблеми дослідження; історико-педагогічний аналіз; порівняння та узагальнення експериментальних даних; абстрагування, моделювання; біографічний метод; констатувальний та формувальний експеримент; статистичні методи обробки експериментальних даних.

Реферат англійською:

Increasing role of the teacher in modern society, expanding its function, complications of educational objectives, content and technology training of future teachers to determine the increasing demands of a teacher. Besides professional knowledge and skills of future teachers must meet the ethical and aesthetic norms. Teacher self-expression is especially daily actions of the aesthetic appearance of personal conduct purposeful work on development of aesthetic culture. The urgency of this problem, its lack of development in scientific theory and practice needs of complex topics led research and experimental work of teaching aesthetics and ethics. Object of research – personal development of students in higher educational institutions. Subject of research – the aesthetic and ethical principles of personal development of teachers of educational institutions of various types and levels of certification. The purpose of research and experimental work – theoretically justify aesthetic and ethical principles of personal development of teachers of educational institutions of different types of accreditation. Aim: theoretical analysis of the literature on research, historical and educational analysis, comparison and generalization of experimental data abstraction, statistical methods of data processing.

Індекс УДК: 37.03, 37.036:37.011.31

Коди тематичних рубрик: 14.07.03

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Отич Олена Миколаївна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Естетичні та етичні засади особистісного розвитку педагога

Назва НТП англійською: Aesthetics and ethics basis perconality developtment pedagogue

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: навчальна програма, словник. статті

Галузь застосування:

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: З метою підвищення ефективності особистісного розвитку майбутніх педагогів розроблено естетично та етично орієнтовані розвивальні технології й методики навчання і виховання студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Означені технології визначено як цілісну інтегративну систему, яка охоплює упорядковану множину операцій і дій, що забезпечують педагогічне цілепокладання, змістові, інформаційно-предметні та процесуальні аспекти особистісного розвитку майбутніх педагогів, заданих метою їхньої професійно-педагогічної підготовки, а також моніторинг якості цього процесу. Методика особистісного розвитку майбутніх педагогів передбачає сукупність змісту, форм, методів, методичних прийомів та етапів формування в них особистісних якостей, відповідно до змісту естетичного та морального ідеалів педагога національної школи. У ході дослідження розроблено та експериментально перевірено технології й методики навчання і виховання студентів вищих педагогічних навчальних закладів.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2010 рік

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: ВНЗ України, НДІ України

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1.Сотська Г.І. Біоніка в школі: навч. програма для студ. пед. спец. / Г.І. Сотська. - Житомир: Вид-во ЖДУ імені І.Франка, 2010 - 28с. 2.Сотська Г.І. Словник образотворчих термінів Словник мистецьких термінів / Г.І. Сотська, Т.В. Шмельова. - Житомир, 2010. - 56с. (2,2 др. арк.). 3.Отич О.М. Pedagogika sztuki jako teoria i praktyka powstawania indywidualności twórczej nauczyciela // Filozofia mistrzostwa pedagogicznego /red. M. Kopsztein, D. Szeligiewicz-Urban, F. Szlosek; tłumaczenie T. Kowalik. - Radom -Siemianowice Śląskie, 2010. - Т. 230. - С.271-278. 4.Отич О.М. Педагогіка мистецтва у системі мистецьких субдисциплін педагогіки (порівняльний аналіз концептуальних засад) // О.М. Отич //Мистецька освіта в Україні: теорія і практика /О.П. Рудницька [та ін.]; заг. ред. О.В. Михайличенко, редактор Г.Ю. Ніколаї. - Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2010. - 255 с. С.35-67. 5.Флегонтова Н.М. Соціально-етичний маркетинг у педагогічній організації культурного дозвілля школярів // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. "Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України", 23-25 вересня 2010р, м. Ялта: [у 2-х ч.]. - Ялта, 2010. - Ч. 2. - С. 120-122.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Зязюн Іван Андрійович

Перелік осіб-виконавців

Грищенко Юлія Валеріївна

Коновець Світлана Володимирівна

Котирло Тамара Володимирівна

Отич Олена Миколаївна

Піддячий Володимир Миколайович

Соломаха Світлана Олександрівна

Флегонтова Наталія Миколаївна

Філіпчук Наталія Олександрівна

Штома Людмила Наумівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

