

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0226U002543

Державний реєстраційний номер: 0117U001754

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 27-02-2026

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Інноваційне середовище загальноосвітнього навчального закладу: розроблення та впровадження новітніх засобів навчання та обладнання

Початок етапу: 07.2017

Закінчення етапу: 12.2025

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державна наукова установа "Інститут модернізації змісту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 39736985

Місцезнаходження: вул. Митрополита Василя Липківського, буд. 36, м. Київ, 82100, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442482513

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державна наукова установа "Інститут модернізації змісту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 39736985

Місцезнаходження: вул. Митрополита Василя Липківського, буд. 36, м. Київ, 82100, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442482513

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

"Інноваційне середовище загальноосвітнього навчального закладу (розроблення та впровадження новітніх засобів навчання та обладнання)"

Назва роботи англійською:

"Innovative environment of a comprehensive educational establishment (development and introduction of innovative training facilities and equipment)"

Реферат українською:

Об'єкт дослідження: процес проектування та формування інноваційного предметно-просторового освітнього середовища закладів загальної середньої освіти в умовах реформування освітньої системи та воєнного стану. Мета дослідження: теоретичне обґрунтування та науково-методичне забезпечення формування інноваційного та безпечного освітнього середовища шляхом розроблення, систематизації та впровадження сучасних засобів навчання й навчального обладнання відповідно до вимог державної освітньої політики. Методи дослідження: застосовано системний та функціональний підходи до аналізу освітнього середовища, педагогічне моделювання, моніторинг матеріально-технічного забезпечення закладів освіти, порівняльний аналіз нормативно-правових документів, узагальнення національного й міжнародного досвіду. Обґрунтовано модель інноваційного предметно-просторового освітнього середовища як інтегрованої системи педагогічних, технічних і безпекових компонентів; уточнено класифікацію та функціональні вимоги до сучасних засобів навчання й обладнання. Розроблено орієнтовні переліки засобів навчання та обладнання, методичні рекомендації щодо організації безпечного освітнього простору, аналітичні матеріали для планування матеріально-технічного забезпечення, підготовлено пропозиції до нормативно-правових актів. Сформовано системний підхід до проектування освітнього середовища з урахуванням педагогічних, технологічних і безпекових вимог сучасної освіти.

Реферат англійською:

Object of research: the process of designing and forming an innovative spatial educational environment in general secondary education institutions in the context of reforming the education system and martial law. Purpose of research: theoretical substantiation and scientific-methodological support for the development of an innovative and safe educational environment through the design, systematization, and implementation of modern learning tools and educational equipment in accordance with state educational policy requirements. Research methods: system and functional approaches to analyzing the educational environment were applied, including pedagogical modeling, monitoring of material and technical support in educational institutions, comparative analysis of regulatory documents, and generalization of national and international experience. Model of an innovative spatial educational environment was substantiated as an integrated system combining pedagogical, technical, and safety components; classification and functional requirements for modern learning tools and equipment were clarified. Indicative lists of learning tools and equipment were developed, methodological recommendations for organizing safe educational spaces were prepared, analytical materials for planning material and technical support were produced, and proposals for improving regulatory frameworks were formulated. A systematic approach to designing the educational environment has been formed, taking into account the pedagogical, technological, and security requirements of modern education.

Індекс УДК: 373.1

Коди тематичних рубрик:

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:Крамаренко Ірина Сергіївна

Науковий ступінь: д. е. н.

Вчене звання: доц.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Матеріально-технічне забезпечення закладів загальної середньої освіти у 2022 році в умовах воєнного стану. Збірка інформаційно-аналітичних матеріалів / І. С. Крамаренко, О. В. Низковська, В. В. Молибог. Київ: ДНУ ІМЗО, 2023. 46 с.

Назва НТП англійською: Material and technical support of general secondary education institutions in 2022 under martial law. Collection of informational and analytical materials / I. S. Kramarenko, O. V. Nizkovska, V. V. Molybog. Kyiv: DNU IMZO, 2023. 46 p.

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи, Аналітичні матеріали

Галузь застосування: P85

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Наведено дані моніторингу матеріально-технічного забезпечення закладів загальної середньої освіти у 2022 році в умовах воєнного стану за напрямками: забезпечення засобами навчання та обладнанням загального і навчального призначення навчальних кабінетів для учнів 5-х класів Нової української школи; забезпечення закладів загальної середньої освіти навчальними кабінетами природничо-математичних предметів і STEM-лабораторіями; забезпечення безкоштовним підвезенням дітей, учнів і педагогічних працівників до місць навчання та додому з урахуванням опорних закладів загальної середньої освіти та їхніх філій; забезпечення безперешкодного доступу осіб з обмеженими фізичними можливостями до закладів загальної середньої освіти. Укладено за оперативною інформацією департаментів (управлінь) освіти і науки обласних, Київської міської державних/військових адміністрацій відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 21.12.2022 № 1/15586-22 «Про надання інформації» та за формами додатків 1-5 до нього в межах програми науково-дослідної діяльності відділу наукового дослідження та впровадження засобів навчання в безпечний освітній простір.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення стану навколишнього середовища, Економія енергоресурсів, Економія матеріалів

Вплив НТП на довкілля: Запропоновані рішення орієнтовані на раціональне використання матеріальних ресурсів, зменшення паперового документообігу через застосування цифрових інструментів та впровадження принципів екологічно відповідальної організації освітнього середовища. Використання продукту сприяє формуванню екологічної свідомості учасників освітнього процесу та підтримує практики сталого розвитку.

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2022

Закінчення етапу: 12.2025

Споживачі продукції: заклади загальної середньої освіти, органи управління освітою державного та місцевого рівнів, науково-методичні установи, центри професійного розвитку педагогічних працівників

Перспективні ринки: сектор освітніх послуг України, зокрема система дошкільної та загальної середньої освіти

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Матеріально-технічне забезпечення закладів загальної середньої освіти у 2021 році. Збірник інформаційно-аналітичних матеріалів / Укл.: Крамаренко І. С., Низковська О. В., Молибог В. В. – К., 2022. – 62 с.

Назва НТП англійською: Material and technical support of general secondary education institutions in 2021. Collection of informational and analytical materials / Compiled by: Kramarenko I. S., Nizkovska O. V., Molybog V. V. – К., 2022. – 62 p.

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи, Аналітичні матеріали

Галузь застосування: Р85

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Наведено дані моніторингу стану матеріально-технічного забезпечення закладів загальної середньої освіти у 2021 році в частині забезпечення засобами навчання та обладнанням загального і навчального призначення для навчальних кабінетів Нової української школи (початкових класів та 5-х класів шкіл-учасників всеукраїнського інноваційного освітнього проекту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти»), навчальних кабінетів і STEM-лабораторій, а також оснащення шкіл комп'ютерним обладнанням та послугами з доступу до мережі Інтернет, безкоштовного підвезення дітей, учнів і педагогічних працівників до місць навчання і додому, перевезення учнів опорних закладів загальної середньої освіти та їхніх філій до місць навчання і додому, забезпечення безперешкодного доступу осіб з обмеженими фізичними можливостями до закладів загальної середньої освіти. Укладено за оперативною інформацією департаментів освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 14.12.2021 № 1/21947-21 «Про надання інформації» в межах програми науково-дослідної діяльності відділу наукового дослідження та впровадження засобів навчання в освітній простір.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення стану навколишнього середовища, Економія енергоресурсів, Економія матеріалів

Вплив НТП на довкілля: Запропоновані рішення орієнтовані на раціональне використання матеріальних ресурсів, зменшення паперового документообігу через застосування цифрових інструментів та впровадження принципів екологічно відповідальної організації освітнього середовища. Використання продукту сприяє формуванню екологічної свідомості учасників освітнього процесу та підтримує практики сталого розвитку.

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 03.2021

Закінчення етапу: 12.2025

Споживачі продукції: заклади загальної середньої освіти, органи управління освітою державного та місцевого рівнів, науково-методичні установи, центри професійного розвитку педагогічних працівників

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Інклюзивне освітнє середовище. Нормативно-правова база. Видання четверте. / упоряд. О. В. Низковська. Київ: ДНУ ІМЗО, 2023. 330 с.

Назва НТП англійською: Inclusive educational environment. Regulatory and legal framework. Fourth edition. / edited by O. V. Nizkovska. Kyiv: DNU IMZO, 2023. 330 p.

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Р85

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Наведено перелік нормативно-правових актів, якими регламентується процес створення інклюзивного предметно-просторового середовища у закладах освіти різних типів і форм власності, його облаштування і оснащення сучасними засобами навчання та обладнанням загального і навчального призначення, забезпечення рівних прав у здобутті освіти особам з особливими освітніми потребами. Адресовано закладам дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), вищої, позашкільної, післядипломної педагогічної освіти, науковим, науково-методичним, науково-дослідним установам.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення стану навколишнього середовища, Економія матеріалів

Вплив НТП на довкілля: Запропоновані рішення орієнтовані на раціональне використання матеріальних ресурсів, зменшення паперового документообігу через застосування цифрових інструментів та впровадження принципів екологічно відповідальної організації освітнього середовища. Використання продукту сприяє формуванню екологічної свідомості учасників освітнього процесу та підтримує практики сталого розвитку.

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 12.2023

Закінчення етапу: 12.2025

Споживачі продукції: заклади загальної середньої освіти, органи управління освітою державного та місцевого рівнів, заклади дошкільної освіти, науково-методичні установи, центри професійного розвитку педагогічних працівників

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Матеріально-технічне забезпечення закладів загальної середньої освіти у 2020 році. Збірник інформаційно-аналітичних матеріалів / Укл.: Крамаренко І. С., Низковська О. В., Снісар Т. О.– К., 2021.– 59 с.

Назва НТП англійською: Material and technical support of general secondary education institutions in 2020. Collection of informational and analytical materials / Compiled by: Kramarenko I. S., Nizkovska O. V., Snisar T. O.– K., 2021.– 59 p.

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи, Аналітичні матеріали

Галузь застосування: Р85

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Наведено дані моніторингу стану матеріально-технічного забезпечення закладів загальної середньої освіти у 2020 році в частині забезпечення засобами навчання та обладнанням загального і навчального призначення для навчальних кабінетів початкових класів Нової української школи, закладів загальної середньої освіти – навчальними кабінетами і STEM-лабораторіями, комп'ютерним обладнанням та послугами з доступу до мережі Інтернет, а також безкоштовним підвезенням дітей, учнів і педагогічних працівників до місць навчання і додому, перевезенням учнів опорних закладів загальної середньої освіти та їхніх філій до місць навчання і додому, забезпечення безперешкодного доступу осіб з обмеженими фізичними можливостями до закладів загальної середньої освіти. Укладено за оперативною інформацією департаментів (управлінь) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 16.12.2020 No 1/9-696 «Про надання інформації» в межах програми науково-дослідної діяльності відділу наукового дослідження та впровадження засобів навчання в освітній простір.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення стану навколишнього середовища, Економія енергоресурсів, Економія матеріалів

Вплив НТП на довкілля: Запропоновані рішення орієнтовані на раціональне використання матеріальних ресурсів, зменшення паперового документообігу через застосування цифрових інструментів та впровадження принципів екологічно відповідальної організації освітнього середовища. Використання продукту сприяє формуванню екологічної свідомості учасників освітнього процесу та підтримує практики сталого розвитку.

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 03.2021

Закінчення етапу: 12.2025

Споживачі продукції: заклади загальної середньої освіти, органи управління освітою державного та місцевого рівнів, науково-методичні установи, центри професійного розвитку педагогічних працівників

Перспективні ринки: сектор освітніх послуг України

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Матеріально-технічне забезпечення закладів загальної середньої освіти засобами навчання та обладнанням загального і навчального призначення на початок 2022/2023 навчального року в умовах воєнного стану. Збірка інформаційно-аналітичних матеріалів / Укл.: І. С. Крамаренко, О. В. Низковська. – К.: ДНУ ІМЗО, 2022. – 24 с.

Назва НТП англійською: Material and technical support of secondary education institutions with teaching aids and equipment of general and educational purpose at the beginning of the 2022/2023 academic year under martial law. Collection of information and analytical materials / Compiled by: I. S. Kramarenko, O. V. Nyzkovska. – Kyiv: DNU IMZO, 2022. – 24 p.

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи, Аналітичні матеріали

Галузь застосування: P85

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Наведено результати моніторингу стану забезпечення закладів загальної середньої освіти засобами навчання та обладнанням навчального і загального призначення перед початком нового 2022/2023 навчального року у частині забезпечення навчальних кабінетів, в яких планується надавати освіту учням 5-х класів Нової української школи (наявне сучасне обладнання), забезпечення навчальних кабінетів і STEM-лабораторій (наявне сучасне обладнання), забезпечення безкоштовним підвезенням дітей, учнів до місць навчання і додому (з опорними закладами включно). Адресовано закладам загальної середньої освіти,

науковим, науково-методичним, науково-дослідним установам.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення стану навколишнього середовища, Економія енергоресурсів, Економія матеріалів

Вплив НТП на довкілля: Запропоновані рішення орієнтовані на раціональне використання матеріальних ресурсів, зменшення паперового документообігу через застосування цифрових інструментів та впровадження принципів екологічно відповідальної організації освітнього середовища. Використання продукту сприяє формуванню екологічної свідомості учасників освітнього процесу та підтримує практики сталого розвитку.

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 10.2022

Закінчення етапу: 12.2025

Споживачі продукції: заклади загальної середньої освіти, органи управління освітою державного та місцевого рівнів, науково-методичні установи, центри професійного розвитку педагогічних працівників

Перспективні ринки: сектор освітніх послуг України

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Обладнання закладів освіти. Нормативно-правова база. Видання третє. / упоряд. О. В. Низковська. Київ: ДНУ ІМЗО, 2022. 252 с.

Назва НТП англійською: Equipment of educational institutions. Regulatory and legal framework. Third edition. / edited by O. V. Nyzkovska. Kyiv: DNU IMZO, 2022. 252 p.

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: P85

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Наведено перелік нормативно-правових актів, якими регламентується процес створення розвивального предметного середовища у закладах освіти різних типів і форм власності, його облаштування і оснащення сучасними засобами навчання та обладнанням загального і навчального призначення.

Адресовано закладам дошкільної, загальної середньої, професійно-технічної, вищої, позашкільної, післядипломної педагогічної освіти, науковим, науково-методичним, науково-дослідним установам.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення стану навколишнього середовища,

Економія енергоресурсів, Економія матеріалів

Вплив НТП на довкілля: Запропоновані рішення орієнтовані на раціональне використання матеріальних ресурсів, зменшення паперового документообігу через застосування цифрових інструментів та впровадження принципів екологічно відповідальної організації освітнього середовища. Використання продукту сприяє формуванню екологічної свідомості учасників освітнього процесу та підтримує практики сталого розвитку.

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 12.2022

Закінчення етапу: 12.2025

Споживачі продукції: заклади загальної середньої освіти, органи управління освітою державного та місцевого рівнів, заклади дошкільної освіти, науково-методичні установи, центри професійного розвитку педагогічних працівників

Перспективні ринки: сектор освітніх послуг України

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Крамаренко І.С., Молибог В.В. Збірник нормативно-правових актів щодо матеріально-технічного забезпечення галузі освіти. Шкільний автобус : К., 2023. 55 с.

Назва НТП англійською: Kramarenko I.S., Molybog V.V. Collection of regulatory legal acts on material and technical support of the education sector. School bus : K., 2023. 55 p.

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Р85

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У збірнику подаються документи як у повному обсязі, так і окремі витяги, що містять положення, які стосуються організації забезпечення постійного безоплатного та безпечного перевезення учнів і педагогічних працівників, які проживають за межею пішохідної доступності. Систематизацію документів здійснено відповідно до розділів та років створення і прийняття законодавчих та нормативних актів. Збірник підготовлено на допомогу фахівцям із закладів освіти, інститутів післядипломної педагогічної освіти, районних (обласних) органів управління освітою.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення стану навколишнього середовища, Економія енергоресурсів, Економія матеріалів

Вплив НТП на довкілля: Запропоновані рішення орієнтовані на раціональне використання матеріальних ресурсів, зменшення паперового документообігу через застосування цифрових інструментів та впровадження принципів екологічно відповідальної організації освітнього середовища. Використання продукту сприяє формуванню екологічної свідомості учасників освітнього процесу та підтримує практики сталого розвитку.

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 03.2023

Закінчення етапу: 12.2025

Споживачі продукції: заклади загальної середньої освіти, органи управління освітою державного та місцевого рівнів, науково-методичні установи, центри професійного розвитку педагогічних працівників

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Крамаренко І.С., Гурленко О.В. Збірник нормативно-правових актів щодо матеріально-технічного забезпечення галузі освіти. Інноваційна діяльність : К., 2023. 107 с.

Назва НТП англійською: Kramarenko I.S., Gurlenko O.V. Collection of regulatory legal acts on material and technical support of the education sector. Innovative activity: K., 2023. 107 p.

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Р85

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У збірнику подаються документи як у повному обсязі, так і окремі витяги, що містять положення, які стосуються організації та реалізації заходів безпосередньо інноваційних впроваджень. Систематизацію документів здійснено відповідно до розділів та років створення і прийняття законодавчих та нормативних актів. Збірник підготовлено на допомогу фахівцям із закладів освіти, інститутів післядипломної педагогічної освіти, районних (обласних) органів управління освітою.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення стану навколишнього середовища, Економія енергоресурсів, Економія матеріалів

Вплив НТП на довкілля: Запропоновані рішення орієнтовані на раціональне використання матеріальних ресурсів, зменшення паперового документообігу через застосування цифрових інструментів та

впровадження принципів екологічно відповідальної організації освітнього середовища. Використання продукту сприяє формуванню екологічної свідомості учасників освітнього процесу та підтримує практики сталого розвитку.

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 03.2023

Закінчення етапу: 12.2025

Споживачі продукції: заклади загальної середньої освіти, органи управління освітою державного та місцевого рівнів, заклади дошкільної освіти, науково-методичні установи, центри професійного розвитку педагогічних працівників

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Матеріально-технічне забезпечення закладів загальної середньої освіти засобами навчання та обладнанням загального і навчального призначення на початок 2023/2024 навчального року в умовах воєнного стану. Збірка інформаційно-аналітичних матеріалів / Укл.: І. С. Крамаренко, О. В. Низковська. – К.: ДНУ ІМЗО, 2023.– 54 с.

Назва НТП англійською: Material and technical support of secondary education institutions with teaching aids and equipment of general and educational purpose at the beginning of the 2023/2024 academic year under martial law. Collection of informational and analytical materials / Compiled by: I. S. Kramarenko, O. V. Nizkovska. – Kyiv: DNU IMZO, 2023.– 54 p.

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи, Аналітичні матеріали

Галузь застосування: Р85

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Наведено результати моніторингу стану забезпечення закладів загальної середньої освіти засобами навчання та обладнанням навчального і загального призначення перед початком нового 2023/2024 навчального року у частині забезпечення навчальних кабінетів, в яких планується надавати освіту учням 6-х класів Нової української школи (наявне сучасне обладнання), забезпечення навчальних кабінетів природничо-математичних предметів і STEM-лабораторій (наявне сучасне обладнання), забезпечення безкоштовним підвезенням учнів і педагогічних працівників до місць навчання, роботи і додому, підвезенням до опорних закладів та їхніх філій, забезпечення безперешкодного доступу до закладів освіти для осіб з

обмеженими фізичними можливостями. Адресовано закладам загальної середньої освіти, науковим, науково-методичним, науково-дослідним установам.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення стану навколишнього середовища, Економія енергоресурсів, Економія матеріалів

Вплив НТП на довкілля: Запропоновані рішення орієнтовані на раціональне використання матеріальних ресурсів, зменшення паперового документообігу через застосування цифрових інструментів та впровадження принципів екологічно відповідальної організації освітнього середовища. Використання продукту сприяє формуванню екологічної свідомості учасників освітнього процесу та підтримує практики сталого розвитку.

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 10.2023

Закінчення етапу: 12.2025

Споживачі продукції: заклади загальної середньої освіти, органи управління освітою державного та місцевого рівнів, науково-методичні установи, центри професійного розвитку педагогічних працівників

Перспективні ринки: сектор освітніх послуг України

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Kateryna Tanashchuk, Liudmyla Morozova, Iryna Kramarenko, Liubov Tarangul, Svitlana Bodnariuk. Transformation of the Educational Services Market in the Conditions of Digitalization Pacific Business Review International. 2024. Vol. 17, no. 3. P. 113–120. URL: <http://www.pbr.co.in/2024/September10.aspx>
2. Safonov Y., Shaposhnykov K., Berezhna T., Zaika T., Tarangul L., Kramarenko I. Factors of the competitiveness increase of higher education within the concept of the state's sustainable development. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2023. Vol. 45 (1), Pp 9–16. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/739592/1/3860-Article%20Text-18360-1-10-20230418.pdf>, <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000962900300002>
3. Rebryna, I. Kukin, O. Soltyk, V. Tashmatov, H. Bilanych, I. Kramarenko. Pedagogical Conditions And Technology Of Formation Of Management Competencies Of Future Specialists Of The System Of Higher Education Institutions. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22 No.8. P. 217–221. URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202208/20220827.pdf

4. M. Fabian, N. Kuzmenko, S. Zamrozevych–Shadrina, V. Perevozniuk, T. Tolcheyeva, I. Kramarenko. Formation of tolerance of higher education seekers as the main feature of a modern specialist. *International Journal of Computer Science and Network Security*. 2022. VOL.22 No.5. P. 289–293. URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202205/20220540.pdf
5. Humenna O., Dyachenko Yu., Vasylets M. (2024). Formation of Competencies for Managers of Sustainable Development in Ukraine. Chapter in the book “Ukraine’s Journey to Recovery, Reform and Post-War Reconstruction”. Ed. Silviu Nate. Springer, Cham. P. 287–303. URL: <https://link.springer.com/book/9783031664335>
6. Humenna O., Safonov Yu. (2023) Modern Economic Models in Achieving Sustainable Development. *GLOBAL ACADEMICS. International Journal of Advance Researches*. 4 (22) December. P.4–14. URL: <https://www.i-journal.org/upload/22.pdf>
7. Крамаренко І. Ефективне навчання на уроках хімії за допомогою проектної діяльності. *European congress of scientific achievements. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference*. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2024. Pp. 255–259. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/02/EUROPEAN-CONGRESS-OF-SCIENTIFIC-ACHIEVEMENTS-26-28.02.24.pdf>
8. Крамаренко І. Шляхи формування природничо-наукової компетентності у здобувачів освіти. *Innovations and prospects in modern science: Proceedings of the 5th International scientific and practical conference*, May 8–10, Stockholm, Sweden. Stockholm: SSPG Publish. 2023. Pp. 232–235. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/735250/1/INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-IN-MODERN-SCIENCE-8-10.05.23-232-235.pdf>
9. Крамаренко І. Нормативні аспекти формування цифрових компетентностей у здобувачів освіти. *Scientific Research in XXI Century Scientific Collection «InterConf» : the Proceedings of the 12th International Scientific and Practical Conference*, July 16–18, Ottawa, Canada. Ottawa: Methuen Publishing House, 2023. Pp. 94–97. URL: <https://media.neliti.com/media/publications/626477-normativni-aspekti-formuvannia-tsifrovik-7e549427.pdf>
10. Крамаренко І. С. Снісар Т.О. Сінгапур – інтелектуальний розвиток людини як передумова створення інклюзивного середовища. *Actual trends of modern scientific research. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference*. MDPC Publishing. Munich, Germany. 2021. Pp. 327–336. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/02/ACTUAL-TRENDS-OF-MODERN-SCIENTIFIC-RESEARCH-14-16.02.21.pdf>
11. Низковська О. Оснащення навчальних кабінетів 6-х класів НУШ сучасним обладнанням: готовність до нового навчального року в умовах війни. *Innovations and Prospects in Modern Science: Proceedings of X International Scientific and Practical Conference*, 25–27 September, 2023. SPC «Sci-conf.com.ua». Stockholm, Sweden. 2023. Pp. 130–139. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/09/INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-IN-MODERN-SCIENCE-25-27.09.23.pdf>
12. Гончар Н. П., Крамаренко І. С., Флоренкова Н. О. Методична підготовка майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. *Наукові інновації та передові технології*. 2022. № 10 (12). С. 301–311. URL: <https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/2614/2621>
13. Козяр М. М., Крамаренко І. С., Єфімов Д. В. Методологічні виклики та можливості впровадження віртуальної реальності в індивідуалізованому навчанні. *Вісник освіти та науки*. № 2(24), 2024. С. 800–813. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-2\(20\)-800-813](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-2(20)-800-813)
14. Крамаренко І. С. Організація навчання у школах в умовах війни впровадження зарубіжного досвіду у вітчизняну практику. *Наука і техніка*. 2022. № 13 (13). С. 326–335. URL: <https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/2983/2996>

15. Крамаренко І. С., Корнішева Т. Л., Сілютіна І. О. Адаптація дистанційного навчання у вищій школі до умов воєнного стану. *Перспективи та інновації науки*. 2022. № 4 (9). С. 192–205. URL: <https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/1386/1383>
16. Крамаренко І. С., Низковська О. В. Зарубіжний досвід підвезення дітей дошкільного віку до закладів освіти: український дискурс. *Проблеми сучасних трансформацій*. Серія: педагогіка. 2024. № 3. URL: <https://doi.org/10.54929/2786-9199-2024-3-04-01>
17. Крамаренко І. С., Фонарюк О. В., Зацерківна М. О. Цифровізація освіти – нові виклики та перспективи розвитку. *Перспективи та інновації науки*. 2022. № 2 (7). С. 392–404. URL: <https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/1110/1107>
18. Крамаренко І., Галегова О. Інноваційні підходи до навчання в умовах воєнного стану. *Проблеми сучасних трансформацій*. Серія: педагогіка та психологія. 2024. № 5. URL: <https://reicst.com.ua/pmtp/article/view/2024-5-06-01/2024-5-06-01>
19. Крамаренко, І.С. Розвиток наукової компетентності: технології, інструменти та перспективи. *Освітологічний дискурс*. 2025. № 2 (49). С. 128–134. URL: <https://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/1255>, DOI: <https://doi.org/10.28925/2312-5829/2025.2.13>
20. Наконечна Г.М., Низковська О.В., Ночвінова О.В. Нормативні засади проектування предметного середовища для навчальних кабінетів початкової школи. *Рідна школа*. 2018. № 5–8. С. 31 – 38. URL: <http://lib.vippo.org.ua/periodyka.php?book=8866>
21. Низковська О. В. Актуальні питання унормування вимог щодо розроблення і виготовлення друкованих допоміжних засобів навчання. *Проблеми освіти. Збірник наукових праць*. 2021. Випуск 1 (94). С. 83–113. URL: <https://imzo-journal.org.ua/index.php/journal/article/view/27>
22. Тарангул Л., Голубенко Т., Крамаренко І. Формування інформаційно-цифрової компетенції здобувачів освіти шляхом впровадження технології доповненої реальності в освітньому процесі ЗЗСО. *Інноваційна педагогіка*. 2023. Вип. 56. Том 2. С. 219–223. URL: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/56/part_2/47.pdf
23. Паніна, Л.А., Крамаренко, І.С., Веремчук, А.П. Гібридне навчання: педагогічні моделі поєднання онлайн і офлайн форматів. *Перспективи та інновації науки*. 2025. № 11 (57). С. 1022–1041. URL: <https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/32012/31963>
24. Крамаренко І. С. Формування STEM навчального середовища сучасними засобами навчання та обладнанням. *Збірник матеріалів учасників IV Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні аспекти розвитку STEM-освіти у навчанні природничо-наукових дисциплін»* (м. Кропивницький, 12–13.05.2021 р.). Кропивницький : Льотна академія, 2021. С.123–126 URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/729323/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82021.pdf>
25. Крамаренко І. С. STEM-освіта як головна ланка у формуванні ключових компетентностей учнів. *Збірник матеріалів учасників IV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку науки»* (м. Київ, 25–26.04.2020 р.). Київ: МЦНІД, 2020. С. 18–19
26. Крамаренко І., Косик В. Освіта майбутнього: можливості штучного інтелекту. *Цифрова трансформація в освіті: виклики та перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (15 – 16 квітня 2025 року, м. Київ) / Упорядники: Твердохліб І.А., Малюх Є.В.* Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. С. 284–287. URL: https://enquir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/48201/Tsyfrova%20transformatsiia%20v%20osviti_2025.pdf? ISBN BN 978□966□931□325□6

27. Крамаренко І.С., Низковська О.В. Моніторинг предметно-просторового середовища для початкових класів нової української школи. Modern research in world science : праці II міжнар. наук.-прак. конф. (15-17 травня 2022 р.), Львів, 2022. С. 759-765 URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/05/MODERN-RESEARCH-IN-WORLD-SCIENCE-15-17.05.22.pdf>
28. Крамаренко І. Впровадження основ інфомедійної грамотності під час викладання предметів природничої освітньої галузі. Матеріали секції IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Професійна позиція: думки, аргументи, факти» (25-29 квітня 2024 р., Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського). URL: <https://conf.org.ua/2024/2024/04/19/kramarenko-i-s/>
29. Крамаренко І. Формування природничо-наукових компетентностей у здобувачів освіти в умовах нової української школи. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми підготовки фахівців природничих наук», 15-16 квітня 2025 року. Київ: Український державний університет імені Михайла Драгоманова. Київ, 2025. С. 222-225. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745385/>
30. Крамаренко І. С. Вплив сучасних засобів навчання на формування природничо-наукової компетентності учнів. Олександр Іванович Бугайов: Учитель. Вчений. Громадянин (до 100- річчя від дня народження) : зб. матеріалів круглого столу, м. Київ, 5 груд. 2023 р. Київ, 2024. С. 58-60. URL: <https://undip.org.ua/library/oleksandr-ivanovych-buhayov-uchytel-vchenyy-hromadianyn-do-100-richchia-vid-dnia-narodzhennia-zbirnyk-materialiv-kruhloho-stolu/>
31. Крамаренко І. С., Прадій Т. П., Михайлова А. Г, Санжур Т. С. Особливості викладання біоорганічної хімії іноземним студентам у медичних вищих закладів освіти. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інновації в освіті: сучасні методики та їх практичне застосування». Херсон: Видавництво «Молодий вчений». 2020. С. 36-40. URL: <http://molodyvcheny.in.ua/files/conf/ped/44june2020/9.pdf>
32. Крамаренко І., Рудич М. Система дистанційного навчання в закладах вищої освіти: виклики та перспективи. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : Матеріали VI Міжнар. науково-практ. конф., м. Тернопіль, 23-24 трав. 2024 р. / ред.: А. Степанюк, С. Мохун. Тернопіль, 2024. С. 264-267. URL: http://physicsnature.tnpu.edu.ua/media/arhive/physics_nature_2024_%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%
33. Наконечна Г. М., Крамаренко І.С., Оберніхіна Н.В. Формування інноваційного освітнього середовища закладів освіти новітніми засобами навчання та обладнання. Збірник статей учасників двадцять восьмої всеукраїнської практично-пізнавальної конференції "Наукова думка сучасності і майбутнього" (м. Дніпро). 2019. С. 10-13. URL: <http://ir.librarynmu.com/handle/123456789/3050?mode=full>
34. Наконечна Г.М., Крамаренко І.С., Касмініна-Юрко Т.С. Теоретико-методологічні засади формування сучасного навчального середовища. Концептуальні шляхи розвитку науки: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 5-6 квітня 2018 року (частина I). Київ, МЦНД, 2018. С. 51 – 52
35. Низковська О. Безпечне середовище в закладах освіти - відповідь на виклики воєнного часу. Інноваційні технології в дошкільній освіті – 2023: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (27-28.04.2023). м. Переяслав: Університет Григорія Сковороди, 2023. С. 37-46. URL: <https://zenodo.org/records/8091859>
36. Низковська О. В. Досвід інтеграції соціального, економічного та екологічного виховання дошкільників у контексті загальноєвропейських тенденцій. Інноваційні технології в дошкільній освіті : збірник наукових статей за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції (28-29 березня 2019 р.). Переяслав : ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», 2019. С. 173-175. URL: <https://ehsupir.uhsp.edu.ua/server/api/core/bitstreams/b97daed5-81b8-4>
37. Низковська О. В. Мовне портфоліо як дидактичний засіб оцінювання англомовної компетенції дошкільників. Психолінгвістика в сучасному світі – 2019 : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної

інтернет-конференції (24–25 жовтня 2019 р.). Переяслав : ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», 2019. С. 209–215. URL: https://www.academia.edu/74511905/Psycholinguistics_in_a_Modern_World_2019

38. Низковська О. В. Облаштування укріплень у безпечному предметно-просторовому середовищі закладів дошкільної освіти: нормативно-правова основа. Неперервна освіта: актуальні дискурси: матеріали XVIII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Ужгород, Україна, 10–11.10.2024. Ужгород, Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, 2024. С. 53–60. URL: <https://drive.google.com/file/d/14S5wYhG7vmQZNzKg9F3GSayVVb2kVndY/view>

39. Низковська О. В. Основні засади загальнотеоретичної моделі освітнього середовища у створенні предметного простору дошкільного закладу. Матеріали 5-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології в дошкільній освіті – 2022» (Переяслав, 14–15 квітня 2022 р.). С. 66–74. URL: <https://preschool-conference.com/index.php/conference/article/view/118/76>

40. Низковська О. В. Практичні аспекти вирішення завдань підвищення учасників освітнього процесу до закладів дошкільної освіти. Perspectives of Contemporary Science: Theory and Practice: Proceedings of II International scientific and practical conference, 01–03 April, 2024. SPC «Sci-conf.com.ua». Lviv, Ukraine. 2024. Pp. 487–492 – 0,25/0,25. UDC 001.1. ISBN: 978-966-8219-88-7. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/04/PERSPECTIVES-OF-CONTEMPORARY-SCIENCE-THEORY-AND-PRACTICE-1-3.04>

41. Низковська О. В. Розвивальне предметне середовище як умова успішного навчання мов у закладах дошкільної освіти. Збірник тез XII Міжнародної конференції «Психолінгвістика в сучасній освіті – 2018», 25–26.10.2018, ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». 2018. С. 169–171. URL: <https://zenodo.org/records/1622295>

42. Низковська О. В. Субкультура дошкільнят в контексті екології дитинства: загрози, наслідки. Інноваційні технології в дошкільній освіті: збірник наукових статей за матеріалами IV Міжнародної науково-практичної конференції (20–21.04.2021). Переяслав-Хмельницький: ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», 2021. С. 167–173. URL: <https://preschool-conference.com/index.php/conference/article/view/36/36>

43. Низковська О. В., Крамаренко І. С. Моніторинг предметно-просторового середовища для початкових класів Нової української школи. Modern research in world science. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference, 15–17 May, 2022. SPC «Sci-conf.com.ua». Lviv, Ukraine. 2022. Pp. 759–765. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/05/MODERN-RESEARCH-IN-WORLD-SCIENCE-15-17.05.22.pdf>

44. Низковська О. В. Забезпеченість закладів загальної середньої освіти безперешкодним доступом для осіб з обмеженими фізичними можливостями перед початком 2023/2024 навчального року. Modern Problems of Science, Education and Society: Proceedings of VIII International scientific and practical conference, 09–11 October, 2023. SPC «Sci-conf.com.ua». Kyiv, Ukraine. 2023. Pp. 564–571. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/10/MODERN-PROBLEMS-OF-SCIENCE-EDUCATION-AND-SOCIETY-9-11.10.23.pdf>

45. Низковська О. В. Діяльнісно-середовищний підхід у розвитку критичного мислення дошкільників. Інноваційні технології в дошкільній освіті: збірник наукових статей за матеріалами III Міжнародної інтернет-конференції «Інноваційні технології в дошкільній освіті» (28–29.04.2020). Переяслав-Хмельницький: ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди", 2020. С. 118–125

46. Низковська О.В. Дитяча книжка як засіб соціальної комунікації у дошкільному віці. Збірник тез XII Міжнародної науково-практичної конференції «Психолінгвістика в сучасному світі». ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний університет ім. Григорія Сковороди». 2017. С. 109 – 111

47. Низковська О.В. Моделювання предметного освітнього простору закладу дошкільної освіти: нормативне врегулювання. Інноваційні технології в дошкільній освіті: Збірник абстрактів Міжнародної науково-

- практичної інтернет-конференції, м. Переяслав-Хмельницький, 28-29 березня 2018 р. . ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, м. Переяслав-Хмельницький. С. 241-244. URL: https://repository.moippro.mk.ua/upload/02-09-20_22554083.pdf
48. Снісар Т. О., Крамаренко І. С. Використання корекційних засобів навчання та реабілітаційного обладнання в створенні безпечного освітнього середовища. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Концептуальні шляхи реформування та розвитку педагогічних наук». Херсон: Видавництво «Молодий вчений». 2020. С. 49-52. URL: <http://molodyvcheny.in.ua/files/conf/ped/43may2020/13.pdf>
49. Аксьонова О.П., Аніщук А.М., Артемова Л.В., Кононко О.Л., Низковська О.В. та ін. Я у Світі. Програма розвитку дитини від народження до шести років. К.: ТОВ «МІЦФЕР-Україна». 2019. 488 с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/40066/1/A%20_Goncharenko_JUS_%20KUBG.pdf
50. Величко Л. П., Крамаренко І. С., Лашевська Г. А. Хімія. Діагностика та компенсація освітніх втрат у загальній середній освіті України: методичні рекомендації / за заг. ред. О. М. Топузова; укл. М. В. Головка. Київ: Педагогічна думка, 2023. С. 138-143. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/736974/1/Osvitni_vtraty.pdf
51. Гавриш Н., Низковська О.В. Формування світогляду дошкільнят засобами художнього слова : завершився всеукраїнський експеримент. Дошкільне виховання. 2018. № 2. С. 12 – 13
52. Інноваційна діяльність. Нормативно-правова база (видання третє). Збірка нормативних документів / укладачі І.С. Крамаренко, О.В. Гурленко. Київ: ДНУ ІМЗО, 2023. 107 с. URL: https://drive.google.com/file/d/1y_FrWnW4qal9uwbBTh0nlfzQ6MHFju2b/view
53. Інноваційне освітнє середовище. Нормативно-правова база. Вид. четверте / укладач О.В. Низковська. Київ: ДНУ ІМЗО, 2023. 330 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/1LjSWP05SNmeqEF9F2yoofEpD1xbZCsl/view>
54. Крамаренко І.С., Молибг В.В. Збірник нормативно-правових актів щодо матеріально-технічного забезпечення галузі освіти. Шкільний автобус : К., 2023. 55 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/19uEnuN8Lyq-aKa8f21zxF91XCMHcLOqG/view>
55. Матеріально-технічне забезпечення закладів загальної середньої освіти у 2020 році. Збірник інформаційно-аналітичних матеріалів / Укл.: Крамаренко І. С., Низковська О. В., Снісар Т. О. К., 2021. 59 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/1lsNkVSXYzHE5vUildVEUpw5PifmDllyM/view>
56. Матеріально-технічне забезпечення закладів загальної середньої освіти у 2021 році. Збірник інформаційно-аналітичних матеріалів / укладачі І. С. Крамаренко, О. В. Низковська, В. В. Молибг. Київ : ДНУ ІМЗО, 2022. 62 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/1e9lnmrP5S2mdQS9eNRWfP6UdRaUh2ao2/view>
57. Матеріально-технічне забезпечення закладів загальної середньої освіти засобами навчання та обладнанням загального і навчального призначення на початок 2022/2023 навчального року. Збірка інформаційно-аналітичних матеріалів / укладачі І. С. Крамаренко, О. В. Низковська. Київ : ДНУ ІМЗО, 2022. 24 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/1UXs8EhUNW5PPFgfyFW5q9bx1P-G0TG7V/view>
58. Матеріально-технічне забезпечення закладів загальної середньої освіти засобами навчання та обладнанням загального і навчального призначення у 2022 році в умовах воєнного стану. Збірка інформаційно-аналітичних матеріалів / укладачі І.С. Крамаренко, О.В. Низковська. Київ: ДНУ ІМЗО, 2023. 46 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/1VYYTDjFUKFHF6FWicqlLUk3GfnldKjZd/view>
59. Матеріально-технічне забезпечення закладів загальної середньої освіти перед початком 2023/2024 навчального року в умовах воєнного стану. Збірка інформаційно-аналітичних матеріалів / укладачі І.С. Крамаренко, О.В. Низковська. Київ: ДНУ ІМЗО, 2023. 54 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/1FWAP13YA8jDKwRbfKeoKjaBFYB2apwAu/view>
60. Низковська О. Англійська мова з дошкільного віку мода чи вимога часу? Палітра педагога. 2017. № 2. С. 3-

61. Низковська О. В. Іграшка в центрі уваги педагогічної спільноти. Дошкільне виховання. 2018. № 1. С. 8 – 10. URL: <https://jmil.com.ua/dv/2018-1>
62. Низковська О. В., Фальковська В.; Кім Л. Про новий Примірний перелік ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти : методичний коментар. Дошкільне виховання. 2018. № 2. С. 22 – 26 URL: <https://jmil.com.ua/dv/2018-2>
63. Низковська О. В., Крамаренко І. С. Як облаштувати кабінети трудового навчання (технології) та навчальні майстерні в закладі освіти. Заступник директора школи. 2021. № 8. С. 40–43. URL: <https://ezavuch.expertus.com.ua/912784>
64. Низковська О. Новинки програмно-методичного забезпечення змісту дошкільної освіти. Дошкільне виховання. 2017. № 2. С. 10–15
65. Низковська О. В. Інноваційне розвивальне предметне середовище у контексті наступності між дошкільною і початковою освітою. Сучасний виховний процес: сутність та інноваційний потенціал: матеріали звітної науково-практичної конференції Інституту проблем виховання НАПН України. За ред. І.Д. Бега, Р.В. Малиношевського. Вип. 8. Івано-Франківськ: НАІР, 2020. Вип. 8, С. 183–188
66. Низковська О. В. Розвиток природних нахилів дітей в умовах гурткової роботи. Палітра педагога, 2020. (4), С. 3–7. URL: https://jmil.com.ua/files/pp_2020-4/pp2020-4_p3.pdf
67. Низковська О., Ночвінова О., Наконечна Г. Облаштовуємо осередки в навчальних кабінетах початкової школи. Заступник директора школи (електронний журнал). 2019. № 1 URL: <https://ezavuch.expertus.com.ua/697971>
68. Низковська О.В. Інтеграція ідей здорового способу життя в освітній простір дитсадка. Палітра педагога. 2018. № 1. С. 3 – 6. URL: <https://jmil.com.ua/pp/2018-1>
69. Ночвінова О.В., Низковська О.В. Облаштування розвивального предметного середовища для освітньої роботи з учнями початкових класів. Початкова школа. 2018. № 6. С. 1 – 4
70. Обладнання закладів освіти. Збірник нормативно-правових актів щодо матеріально-технічного забезпечення галузі освіти / Укл.: Низковська О. В., Чуприна О. Б. Видання друге. К., 2019. 237 с. URL: https://drive.google.com/file/d/1u4zRVdMAp_xHzlKPOvXwtR-E6uP_28zh/view
71. Обладнання закладів освіти. Нормативно-правова база. Вид. третє / укладач О. В. Низковська. Київ : ДНУ ІМЗО, 2022. 252 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/1ULf6BclqdYGgyllTSAAlWA90wbSGFl9Z/view>
72. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Організація освітнього процесу на цифрових освітніх платформах під час очного, змішаного та дистанційного навчання» (укладачі: Галегова О.В., Косик В.М., Доценко С.О., Корнієнко М.М., Кашина Г.С.). ДНУ ІМЗО, 2025, 11 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/1GfBuNfjehwqV2CADL0kU0MUPUms5w-8p/view>

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Завалевський Юрій Іванович

д. пед. н., 13.00.04

Перелік осіб-виконавців

Галегова Олена Валеріївна

Гуменна Олександра Віталіївна

(доктор економічних наук, доцент)

Денисюк Тетяна Володимирівна

(к. е. н.)

Крамаренко Ірина Сергіївна

(к. пед. н., с.д.)

Молибог Віталій Вікторович

Низковська Олена Вікторівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Заєць Світлана Володимирівна

Телефон

0934801816

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна