Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0218U001176

Державний реєстраційний номер: 0113U003330

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-01-2018

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності студентів вищих навчальних закладів у контексті європейських вимог.

Початок етапу: 01.2013

Закінчення етапу: 12.2017

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: (0352)43-57-97

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, 2, м. Тернопіль, Тернопільський р-н., Тернопільська обл., 46027, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0352436002

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрям фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7704 - власні кошти, кошти підприємств, установ, організацій, фізичної особи на виконання ініціативних робіт

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 5

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності студентів вищих навчальних закладів у контексті європейських вимог.

Назва роботи англійською:

The formation of intercultural communicative competence of university students in the context of European demands.

Реферат українською:

Об'єкт дослідження - процес формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності студентів вищих навчальних закладів. Предмет дослідження - теоретико-методичні засади формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності студентів вищих навчальних закладів. Метою дослідження є обґрунтування та розробка теоретико-методичних засад формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності студентів вищих навчальних закладів з урахуванням європейських вимог. Відповідно до мети дослідження використовувались такі методи дослідження: теоретичні: критичний аналіз вітчизняних та іноземних психологічних, педагогічних, лінгвістичних і методичних літературних джерел із теми дослідження, навчальних програм; порівняльний аналіз та методична інтерпретація результатів експерименту; емпіричні: опитування викладачів і студентів із метою розробки відповідних методик; тестування студентів із метою виявлення рівня сформованості іншомовної комунікативної компетентності; наукове спостереження за організацією навчального процесу; експериментальне навчання; якісний і кількісний аналіз експериментальних даних; методи математичної статистики для обробки результатів експерименту. Теоретичні і практичні результати та їх новизна: вперше теоретично обґрунтовано, розроблено й експериментально перевірено методику навчання майбутніх фахівців із міжнародної економіки професійно орієнтованого англомовного аудіювання у процесі самостійної роботи; методику формування у майбутніх програмістів стратегій іншомовного професійно орієнтованого спілкування на основі соціокогнітивного підходу з використанням інтернету; методику формування у майбутніх педіатрів професійно орієнтованої англомовної компетентності в усному спілкуванні; методику формування у майбутніх маркетологів англомовної лексичної компетентності засобом кейс-технології; методику формування англомовної лексико-граматичної компетентності в говорінні майбутніх економістів у процесі самостійної роботи; методику формування у майбутніх учителів лексичної компетентності в говорінні у процесі навчання англійської мови після німецької; методику формування у майбутніх учителів англійської мови лінгвосоціокультурної компетентності у процесі читання художньої літератури; методику формування німецькомовної лексичної компетентності майбутніх учителів на основі автентичних художніх творів; методику формування німецькомовної компетентності в читанні публіцистичних текстів у майбутніх філологів. Результати дослідження впроваджено у навчальний процес 15 вищих навчальних закладів України. Отримані дані можуть використовуватися для укладання навчальних та навчально-методичних посібників, навчальних програм, розробки навчальних курсів.

Реферат англійською:

The object of the research is the process of forming intercultural communicative competence of university students. The subject of the research is the theoretical and methodological foundations of forming intercultural communicative competence of university students. The purpose of the research is substantiation and development of theoretical and methodological foundations of forming intercultural communicative competence of university students in the context of European demands. According to the purpose of the research the following methods have been used: theoretical: critical analysis of home school and foreign psychological, pedagogical, linguistic and methodological sources in the field of research, curricula; comparative analysis and methodological interpretation

of the results of the experiment; empirical: interviewing teachers and students in order to develop appropriate methods (techniques); testing students in order to determine the level of their communicative competence; scientific observation of the organization of educational process; experimental teaching; qualitative and quantitative analysis of experimental data; methods of mathematical statistics for processing the results of the experiment. Theoretical and practical results, their novelty: for the first time the following methods have been theoretically substantiated, developed and experimentally verified: teaching future international economics specialists professionally oriented English listening within independent work; building future programmers' foreign language professionally oriented communicative strategies on the basis of socio-cognitive approach with application of the Internet; forming English professionally oriented competence in oral communication of prospective pediatricians; forming English lexical competence of prospective marketers by means of case-technology; forming prospective economists' lexical and grammatical competence in speaking within independent work; forming future teachers' lexical competence in teaching English after German; forming future English language teachers' linguosociocultural copmpetence in the process of reading fiction; forming future German language teachers' lexical competence on the basis authentic works of fiction; forming future German philologists' competence in reading publicistic texts. The research results have been implemented into the educational process in 15 higher educational institutions of Ukraine. The obtained data can be used in compiling textbooks (teaching aids), curricula, and developing university courses.

Індекс УДК: 378, 378.147:811

Коди тематичних рубрик: 81.79.11.23

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Задорожна Ірина Павлівна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Кандидатські дисертації, навчально-методичні посібники, статті, доповіді на наукових конференціях.

Назва НТП англійською: PhD theses, study guides, articles, conference reports.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати:

Галузь застосування: Педагогіка

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: методики формування у майбутніх програмістів стратегій іншомовного спілкування, англомовної компетентності майбутніх педіатрів в усному спілкуванні, лексичної компетентності майбутніх маркетологів, лексико-граматичної в говорінні та аудитивної компетентностей майбутніх економістів, лексичної компетентності в говорінні та лінгвосоціокультурної компетентності майбутніх учителів, німецькомовної компетентності майбутніх учителів у читанні публіцистичних текстів та лексичної на основі художніх творів

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2013-2017 рр.

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: вищі навчальні заклади

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Буяк Богдан Богданович

Перелік осіб-виконавців

Гупка-Макогін Н. І.

Жовтюк Н. П.

Задорожна І. П.

Котловський А. М.

Нацюк М. Б.

Палецька-Юкало А. В

Семеряк І. З.

Ференчук І. О.

Цимбровська Х. І.

Чорна І. Ю.

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

