Облікова картка ДіР

Image not found or type unknow

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0214U007616

Державний реєстраційний номер: 0111U009907

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 18-12-2014

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Психолого-педагогічні засади дослідження проблеми використання інтерактивних технологій у навчанні іноземних мов

Початок етапу: 01.2012

Закінчення етапу: 12.2014

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: (048) 723-40-98, (048) 732-51-03

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державний заклад "Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, 26, м. Одеса, Одеська обл., 65020, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0487234098

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7704 - власні кошти, кошти підприємств, установ, організацій, фізичної особи на виконання ініціативних робіт

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 270

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Психолого-педагогічні засади дослідження проблеми використання інтерактивних технологій у навчанні іноземних мов

Назва роботи англійською:

Psychological and pedagogical principles of study of the problem of use of interactive technologies in learning foreign languages

Реферат українською:

Об'єкт дослідження: система фахової підготовки майбутніх філологів, викладачів англійської мови у вищому педагогічному закладі освіти в рамках інтерактивної парадигми. Мета: поглиблення інтерактивного компоненту змісту фахової підготовки з іноземних мов та удосконалення методів, прийомів і засобів навчання іноземних мов у вищий школі. Методи дослідження:1) теоретичні: індукція, дедукція, аналіз, синтез, опис, порівняння, моделювання; 2) емпіричні: спостереження, опитування, анкетування, експеримент (пошуково-розвідувальний). Теоретичні і практичні результати: 1) теоретично обгрунтувано доцільність удосконалення змісту фахової підготовки майбутніх філологів, викладачів англійської мови в рамках інтерактивної парадигми; 2) оновлено лінгвістичний зміст викладання дисциплін філологічного циклу та професійно-орієнтованих дисциплін: визначено засоби вербалізації гучності, темпу та якості голосу в сучасній англійській мові; виявлено особливості турецько-англійської інтерференції на просодичному рівні (на матеріалі квеситивів); визначено особливості функціонування просодичних характеристик англійського квеситиву в умовах діалогу культур; розкрито особливості англомовного лекційного дискурсу як інтерактивного утворення та стратегії його реалізації; 3) оновлено методичний зміст навчання англійської мови як спеціальності експериментальними комплексами інтерактивних прийомів та завдань, зокрема: розроблено комплекс інтерактивних завдань для проведення бінарних занять з англійської та турецької мов на спеціальному факультеті; комплекс інтерактивних завдань для роботи з англомовним художнім текстом в рамках групового опрацювання дискусійних питань; комплекс інтерактивних форм опрацювання художніх текстів з метою формування естетичного світогляду студентів; комплекс вправ для навчання монологу-презентації англійською мовою; систематизовано прийоми роботи над збагаченням мовленнєвого репертуару викладача англійської мови; запропоновано емоційно-комунікативний метод інтенсивного навчання іноземної мови в межах навчання через спілкування; розроблено теоретичну модель формування англомовної конфліктологічної комунікативної компетенції майбутніх учителів іноземних мов. Новизна: вперше визначено засоби вербалізації гучності, темпу та якості голосу в сучасній англійській мові; виявлено особливості турецько-англійської інтерференції на просодичному рівні (на матеріалі квеситивів); визначено особливості функціонування просодичних характеристик англійського квеситиву в умовах діалогу культур; визначено особливості англомовного лекційного дискурсу як інтерактивного утворення та стратегії його реалізації; запропоновано новий підхід до аналізу граматичних проблем методом "змішаного синтаксису". Галузь використання: 73.20.2 - дослідження і розробки в галузі суспільних наук

Реферат англійською:

Objectofresearch:future philologists', English teachers' professional training system at the higher educational pedagogical establishment within an interactive paradigm. Aim: extension of the interactive component of the foreign language professional training content and improvement of the foreign language teaching methods, approaches and means at the higher educational establishment. Methods of research: 1) theoretical ones: induction, deduction, analysis, synthesis, description, comparison, modelling; 2) empirical ones: observation, questioning, experiment (searching and exploratory). Theoretical and practical results: 1) theoretically grounded expediency of the improvement of the future philologists', English teachers' professional training content within

an interactive paradigm; 2) renovated the linguistic content of the philological and professionally oriented disciplines teaching: English verbalization means of the loudness, tempo and voice quality are defined; the peculiarities of the Turkish-English interference on the prosodic level are distinguished (on the basis of the interrogatives); the peculiar functions of the English interrogatives prosodic characteristics are defined within a cross-cultural dialogue; the peculiarities of the English lecture discourse as an interactive formation are revealed as well as the strategies of its realization; 3) the methodological content of teaching the English language as a major is renovated by means of the experimental complexes of approaches and tasks, in particular: the complex of the interactive tasks are worked out for binary English and Turkish classes at the specialized department; the complex of the interactive tasks for work on the English belles-lettres texts within a group discussion; the complex of the interactive forms of work on the belles-lettres texts with the aim of moulding students' aesthetical worldview; the complex of exercises for training a monologue-presentation in the English language; the approaches of work on enriching of an English teacher's speech repertoire are systematized; emotional and communicative method of intensive teaching a foreign language within teaching through communication is introduced; the theoretical formation model of the future foreign language teachers' conflictological communicative competence is worked out. Novelty: for the first time English verbalization means of the loudness, tempo and voice quality are defined; the peculiarities of the Turkish-English interference on the prosodic level are distinguished (on the basis of the interrogatives); the peculiar functions of the English interrogatives prosodic characteristics are defined within a cross-cultural dialogue; the peculiarities of the English lecture discourse as an interactive formation are revealed as well as the strategies of its realization; a new approach to the grammatical problem analysis by means of "mixed syntax" is introduced.

Індекс УДК: 378, 378+37.018.554+378.147

Коди тематичних рубрик: 81.79.11.23

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Єременко Тетяна Євстафіївна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Навчання англійської мови на матеріалі поетичного тексту методом групового опрацювання дискусійних питань

Назва НТП англійською: Teaching English with poetic text in problem-solving discussion groups

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: філологія

Галузь застосування: 73.20.2 - дослідження і розробки в галузі суспільних наук.

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Запропоновано використання методу групового опрацювання дискусійних питань як інтерактивного методу викладання англійської мови як спеціальності на матеріалі поетичного тексту у вищій школі. Розроблено комплекс інтерактивних завдань для роботи з поетичним текстом в межах трьох етапів. Використана схема "репрезентація цілої групи" передбачає участь у дискусії кожного члена групи; активізує інтеракцію студентів в процесі вирішення проблемних питань.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2014

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: ВНЗ України

Перспективні ринки: -

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.: 0

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.: 0

Очікуваний термін окупності (років): -

Додаткова інформація: --

IX. Бібліографічний опис

1. Єременко Т. Є. Лекційний дискурс: стратегії реалізації / Т.Є. Єременко, І.О. Лук'янченко // Наука і освіта. - 2012. - № 1. -С. 119-122. 2. Єременко Т. Є. Просодична структура англійського спеціального питання у функції запиту інформації в умовах інтерференції турецької мови / Т.Є. Єременко, А.А. Слободянюк // Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. - Сучасні тенденції розвитку мов. - Київ, 2012. - Вип. 8. - С. 61-66. 3.

Єременко Т.Є. Teaching Turkish students English intonation: the problem of priorities / Т.Є. Єременко, А.А. Юмрукуз // Modern Tendencies in the Pedagogical Science of Ukraine and Israel: the way to integration: the 4th issue of the scientific works of Israeli and Ukrainian scholars. - Ariel, 2013. - P. 102-105. 4. Єременко Т.Є. Запитання як компонент мовленнєвого репертуару вчителя англійської мови в контексті інтерактивної парадигми / Т.Є. Єременко, Е.В. Дегірменджі // Матеріали II Всеукр. Наук. - практ. конф. ["Комунікативно-когнітивний підхід до викладання філологічних та психолого-педагогічних дисциплін"], (19-20 квітня 2013 р.) МОН України, Кримськ. гуманіт. Ун-т. - Ялта - Євпаторія: РВВ КГУ; ЕІСН КГУ, 2013. - С. 29-33. 5. Єременко Т.Є. The discourse of business negotiations: lingua-cultural aspect / Т.Є. Єременко, І.О. Лук'янченко, А.А. Юмрукуз // Materials of The First International Conference on European Conference on Languages, Literature and Linguistics (Vienna, April 14, 2014) / "East West" Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH. - Vienna: 2014.- С. 372-376. 6. Єременко Т.Є. Teaching English with poetic text in problem-solving discussing groups / Т.Є. Єременко, Л.В. Фаюк // Modern tendencies in pedagogical education and science of Ukraine and Israel: The way to integration: V International Forum. - Ariel University Center of Samaria, 2014. - С.517-524… 7. Єременко Т.Є. Intonation and pragmatics in business discourse: didactic aspect / Т.Є. Єременко, А.А. Юмрукуз // Modern tendencies in pedagogical education and science of Ukraine and Israel: The way to integration: V International Forum. - Ariel University Center of Samaria,2014. - С. 524-530 8. Жаборюк І.А. Проблеми морфології та синтаксису. Посібник з теоретичної граматики англійської мови / І.А. Жаборюк, О.А. Жаборюк // Освіта України: Одеса, 2014. - 106 с. 9. Трубіцина О.М. Використання інтерактивних технологій з урахуванням методів та принципів нейролінгвістичного програмування у формуванні лексичної компетенції у мовному ВНЗ / О.М. Трубіцина, Л.В. Фаюк // "Modern Tendencies in the Pedagogical Science of Ukraine and Israel: the way to integration": the 4th issue of the scientific works of Israeli and Ukrainian scholars. - Ariel, 2013. - P. 326-331. 10. Демчук А.І. Средства вербализации громкости и темпа в современном английском языке / А.І. Демчук // Науковий вісник ВНУ ім. Л. Українки - Вип. 19. - Луцьк, 2013. - С. 64-68 11. Лук'янченко І. О.Стратегії як фактор успішності проведення доповіді-презентації / І.О. Лук'янченко, І. А. Сутулова // Комунікативно-когнітивний підхід до викладання філологічних та психолого-педагогічних дисциплін: [зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 20 квітня 2012 р., м. Євпаторія]. - Ялта; Євпаторія: [РВВ КГУ], 2012. - С. 52-55. 12. Мілова М.М. Навчання імпровізації на заняттях з іноземної мови в руслі інтерактивної парадигми: навч. посіб. / М.М. Мілова. - Одеса: вид-ць Букаєв В.В., 2013. - 72 с. 13. Зайцева К. І. Основи формування конфліктологічної компетенції майбутніх учителів засобами акмеологічного тренінгу: навч. посіб. / К. І. Зайцева. - Одеса: видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2012. - 154 с. 14. Дегірменджі Е.В. Емоційно-комунікативний метод інтенсивного навчання іноземної мови: результати апробації / Е.В. Дегірменджі // Наука і освіта. - 2013. - №4. - С. 14-18. 15. Негрівода О.О. Case-study method in future English teachers' development / О.О. Негрівода // "Modern Tendencies in the Pedagogical Science of Ukraine and Israel: the way to integration": the 4th issue of the scientific works of Israeli and Ukrainian scholars. - Ariel, 2013. - P.66-68.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Чебикін Олексій Якович

Перелік осіб-виконавців

Біла І. В.

Геркерова О. М.

Дегірменджі Е. В.

Демчук А. І.

Жаборюк І. А.

Зайцева К. І.

Зелена І. О.

Логвіненко А. Ю.

Лук'янченко І. О.

Мельник І. С.

Мілова М. М.

Негрівода О. О.

Сахарова В. В.

Слободянюк Г. А.

Трубіцина О. М.

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

