Облікова картка ДіР

Image not found or type unknow

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0221U105268

Державний реєстраційний номер: 0118U100337

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 17-06-2021

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Теорії та технології інноваційного розвитку професійної підготовки майбутнього вчителя в контексті концепції «Нова українська школа».

Початок етапу: 01.2018

Закінчення етапу: 12.2020

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: вул. Роменська, буд. 87, м. Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380542221517, 380542215178, 380542214958

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: вул. Роменська, буд. 87, м. Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380542221517

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Теорії та технології інноваційного розвитку професійної підготовки майбутнього вчителя в контексті концепції «Нова українська школа».

Назва роботи англійською:

Theories and technologies of innovative development of the future teacher's professional training in the context of the concept of the «New Ukrainian School».

Реферат українською:

У представленому дослідженні, що є результатом виконання колективної наукової теми кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, висвітлено широке коло актуальних проблем інноваційного розвитку професійної підготовки майбутнього вчителя, що стали предметом дослідження в контексті запровадження концепції «Нова українська школа». Схарактеризовано теоретичні та методичні засади бакалаврської, магістерської та докторської підготовки майбутнього вчителя до роботи у закладах шкільної і позашкільної освіти, що спрямована на формування інноваційного фахівця як агента змін.

Реферат англійською:

In the presented research, which is the result of the implementation of the collective scientific theme of the Department of Pedagogy of Sumy State Pedagogical University named after AS Makarenko, highlights a wide range of topical issues of innovative development of professional training of future teachers, which have become the subject of research in the context of the introduction of the concept of "New Ukrainian School". Theoretical and methodical bases of bachelor's, master's and doctoral preparation of the future teacher for work in establishments of school and out-of-school education which is directed on formation of the innovative expert as the agent of changes are characterized.

Індекс УДК: 37.001.76, 378.091:37.091.12.011.3–051:373.5.091(477)

Коди тематичних рубрик: 14.01.76

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Сбруєва Аліна Анатоліївна

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Актуальні питання історії освіти та порівняльної освіти: колективна монографія Lviv-Toruń: Liha-Pres, 2020. 188 p. ISBN 978-966-397-188-9

Назва НТП англійською: Topical Issues of History of Education and Comparative Education: collective monograph. Lviv-Toruń: Liha-Pres, 2020. 188 p. ISBN 978-966-397-188-9

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Вища освіта.

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Монографію присвячено розв'язанню широкого кола питань порівняльно-педагогічної та історико-педагогічної спрямованості. Висвітлено особливості педагогічної підтримки обдарованих школярів у закладах позашкільної освіти США, Канади та України. Окреслено методологічні підходи (системно-синергетичний, особистісно-орієнтований, культурний та порівняльний) до розгляду освіти обдарованих із метою визначення позитивних концептуальних ідей американського та канадського досвіду надання педагогічної підтримки в позашкільних закладах освіти для їх творчої реалізації в українських закладах позашкільної освіти. Визначено проблеми модернізації професійної підготовки британських учителів, окреслено тенденції розвитку педагогічної освіти у Фінляндії. Розкрито особливості застосування відкритого методу координації в діяльності провідних стейкхолдерів у сфері європейської вищої освіти, імплементація якого в Україні може зробити українські заклади вищої освіти активними учасниками трансформаційних процесів. З'ясовано змістово-методичні засади навчання іноземних мов у початкових школах Польщі. Окреслено традиції та інновації в розвиткові вищої школи на території України. Розроблено модель компетентностей молодіжного працівника у Фінляндії. Обґрунтовано організаційні засади історико-краєзнавчої роботи в закладах позашкільної освіти України. Висвітлено тенденції розвитку нормативних, теоретичних та організаційних основ соціального виміру Європейського простору вищої освіти. Окреслено генезу духовної освіти в Україні. Схарактеризовано етапи розвитку духовної освіти в Україні, окреслено фактори та причини, що вплинули на її формування. Особливу увагу було приділено розвиткові Києво-Могилянської академії як центру богословської освіти в Україні. Визначено перспективи використання досвіду ФРН щодо організації релігійної освіти в закладах вищої освіти.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2021

Закінчення етапу: 12.2025

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Огієнко О.І. Модульно-компетентнісний підхід в системах освіти країн ЄС та США /Розвиток особистісно-професійної компетентності педагогічних працівників в умовах післядипломної освіти : [кол. Монографія] / [за заг. ред. О.В. Зосименко, Г.Л. Єфремової]. – Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. – С-66-81.

2. Огієнко О.І., Терьохіна Н.О. (2019). Неформальна освіта дорослих у Сполучених Штатах Америки: історія і сучасність. Суми: Видавець: СНАУ – 152 с.

3. Сбруєва, А. А., Чистякова, І. А., Самойлова, Ю. І. (2019). Організаційно-педагогічні засади діяльності інноваційних шкільних мереж Великої Британії та США. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка. 299 с.

4. Boichenko, M. Sbruieva, A. (2019). Methodological model of comparative research in gifted education in the USA, Canada and the UK. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 4 (88), 151–163. DOI 10.24139/2312-5993/2019.04/151-163.

5. Boichenko, M., Boichenko, V. (2019). STEM-education in the USA and Ukraine: comparative analysis. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 5 (89), 3–13. DOI 10.24139/2312-5993/2019.05/003-013.

6. Бойченко, М., Іонова, І., Чистякова, І. (2019). Виховна робота з обдарованою учнівською молоддю з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти США. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 6 (90), 3–12. DOI 10.24139/2312-5993/2019.06/003-012.

7. Бойченко, М., Чистякова, І. (2019). Особливості виховання дітей з особливими потребами в спеціальних закладах освіти: досвід європейських країн. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 9 (93), 3–13. DOI 10.24139/2312-5993/2019.09/003-013.

8. Boichenko, M. A., Sbruieva, A. A., Boichenko, V. V. (2019). Preparation of STEM teachers in the USA and Ukraine: comparative study of teachers training programs. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки, 3 (98), 60–68. DOI 10.35433/pedagogy.3(98).2019.60-68.

9. Кривонос, О.Б. (2019). Виховання громадянських якостей школярів у новій українській школі / О.Б. Кривонос // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 7 (91). – С. 61 – 71.

10. Topical Issues of History of Education and Comparative Education : collective monograph / M. Boichenko, Z. Cherniakova, I. Chystiakova, N. Kokhanova, L. Korzh-Usenko, N. Kovalenko, I. Parkhomenko, A. Sbruieva, Yu. Shulha, Yu. Taraban, etc. – Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2020/ – 188 p.

11. Kryvonos O., Zh. Chernyakova, Organizational and pedagogical foundations of management of formation of students' ecological literacy / O. Kryvonos , Zh. Chernyakova // Management and administration in the field of services: selected examples. Editors: Tadeusz Pokusa, Tetyana Nestorenko. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; ISBN 978-83-66567-14-6; P. 118 – 125., illus., tabs., bibls.

12. Огієнко, О. (2020). Соціальне партнерство як основа державно-громадського управління освітою: досвід зарубіжних країн. Стратегія післядипломної освіти для сталого розвитку : монографія; за ред. Н.М. Рідей, Л.М. Панченко (с.435-461). Київ: Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова

13. Sbruieva, A. (2020) Social dimension of the European higher education area: tendencies of development of normative, theoretical and organizational bases. In: Topical Issues of History of Education and Comparative Education : collective monograph / M. Boichenko, Z. Cherniakova, I. Chystiakova, N. Kokhanova, L. Korzh-Usenko, N. Kovalenko, I. Parkhomenko, A. Sbruieva, Yu. Shulha, Yu. Taraban, etc. – Lviv-Toruń : Liha-Pres, P.129-150. DOI https://doi.org/10.36059/ 978-966-397-188-9/129-150

14. Fomenko Tatiana, Bilotserkovets Marina, Klochkova Tetiana Statsenko, Olena, Sbruieva Alina, Kozlova Olena Kozlov , Dmytro (2020) Overcoming Barriers in Intercultural Communication: A Case Study on Agricultural Idioms in English, Ukrainian and Chinese. Academic Journal of Interdisciplinary Studies, 6(9), 151-157.

15. Yeremenko, O., Chystiakova, I., Biriukova, L., & Petrenko, M. (2020). Training of Future Musical Art Teachers: An Ethnocultural Approach. Journal of History Culture and Art Research, 9(3), 127-138. doi:http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v9i3.2780

16. Iryhina, S., Sbruieva, A., Chystiakova, I., & Chernyakova, Z. (2020). Implementation of Emotional Intelligence Theory in Future Musical Art Teachers Training. Journal of History Culture and Art Research, 9(2), 50-60. doi:http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v9i2.2575

17. Sbruieva AA, Semenikhina OV Yurchenko AO, et.al. (2020) Відкриті Цифрові Освітні Ресурси У Галузі Іт: Кількісний Аналіз. Information Technologies and Learning Tools. Vol 75 (1), P. 331-348.

18. Сбруєва, А.А., Бойченко, М. А., Чашечникова, О. С. (2020) Становлення концепцій і технологій евристичної освіти в дослідженнях українських науковців. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2 (96), С. 311–326. – DOI: 10.24139/2312-5993/2020.02/311-326.

19. Sbruieva Alina, Boichenko Maryna (2020) Societal dimension of doctoral education in the European Higher Education Area: Priorities and trends. Порівняльно-педагогічні студії, 1 (39), 42-52. DOI: https://doi.org/10.31499/2306-5532.1.2020.211317

20. Проценко І.І. Формування толерантності у студентів закладів вищої освіти як пелагічна проблема // Інноватика у вихованні : зб.наук.праць. Випуск 12 / упоряди. О.Б.Петренко, ред..кол.: О.Б. Петренко, Н.Б.Грицай, Т.С.Ціпан. – Рівне: РДГУ, 2020. – С.192-200. DOI 10.3569/iiv.v1i12.294

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Лянной Юрій Олегович
д. пед. н., 13.00.04

Перелік осіб-виконавців

Бикова Марія Миколаївна
(к. пед. н., 13.00.01)

Бойченко Марина Анатоліївна
(д. пед. н., 13.00.01)

Волошко Ганна Валеріївна
(к. пед. н., 13.00.02)

Коваленко Наталія Володимирівна
(к. пед. н.)

Кривонос Ольга Борисівна
(к. пед. н., 13.00.09)

Мартиненко Олена Вікторівна
(к. ф.-м. н., 01.01.01)

Огієнко Олена Іванівна
(д.пед.н., 13.00.01)

Осьмук Наталія Григорівна
(к. пед. н., 13.00.01)

Проценко Ірина Іванівна
(к. пед. н., 13.00.09)

Сбруєва Аліна Анатоліївна
(д.пед.н., 13.00.01)

Скоробагатська Оксана Іванівна
(к. пед. н., 13.00.01)

Чернякова Жанна Юріївна
(к. пед. н., 13.00.01)

Чистякова Ірина Анатоліївна
(к. пед. н., 13.00.01)

Чкана Ярослав Олегович
(к. пед. н., 13.00.04)

Шишенко Інна Володимирівна
(к. пед. н., 13.00.02)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Чередник Інна Миколаївна

Телефон

+38 (054) 268-59-73

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

