

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0225U000944

Державний реєстраційний номер: 0123U100497

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 22-01-2025

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Теоретико-моделювальний

Початок етапу: 01.2024

Закінчення етапу: 12.2024

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут цифровізації освіти
Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 25761786

Місцезнаходження: вул. М. Берлінського, буд. 9, м. Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444539051

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700, 380442263180

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 2954.017

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Методика моніторингових досліджень ефективності інформаційно-цифрового середовища закладів загальної середньої освіти у контексті євроінтеграції України

Назва роботи англійською:

Methodology of monitoring studies of the effectiveness of the information and digital environment of general secondary education institutions in the context of the European integration of Ukraine

Реферат українською:

У звіті описано науково-дослідну роботу "Методика моніторингових досліджень ефективності інформаційно-цифрового середовища закладів загальної середньої освіти у контексті євроінтеграції України". Актуальність дослідження зумовлена необхідністю запровадження в освітній процес новітніх педагогічних технологій, створення нової системи інформаційного забезпечення освіти та входження України у трансконтинентальну систему комп'ютерної інформації, як визначено в Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні. Наводяться результати другого етапу дослідження за 2024 рік. Визначено суб'єктів (учні, вчителі, батьки), складники (задоволеність, технологічна наповненість середовища, рівень ІКТ-компетентностей) та принципи (системність, доцільність, прозорість, безпека даних тощо) моніторингу ефективності цифрового середовища шкіл на основі європейського досвіду. Розроблено загальні критерії його оцінки: відповідність цілям, зручність використання, змістова якість, безпека, розширюваність тощо. Описано апробацію інструментарію моніторингу шляхом всеукраїнського опитування вчителів щодо їх готовності використовувати цифрові засоби в умовах воєнного стану. Очікується, що результати дослідження дозволять сформулювати рекомендації щодо вдосконалення методики моніторингових досліджень цифрового середовища українських шкіл у контексті євроінтеграції та забезпечення відповідності європейським стандартам якості освіти.

Реферат англійською:

The report describes the research work "Methodology of monitoring research on the effectiveness of the information and digital environment of general secondary education institutions in the context of Ukraine's European integration". The importance of this study lies in the necessity to integrate the latest pedagogical technologies into the educational process. It aims to develop a new information support system for education, aligning with Ukraine's goal of joining the transcontinental computer information network, as outlined in the Concept of Distance Education Development in Ukraine. The second stage of the 2024 study focuses on students, teachers, and parents, evaluating satisfaction, technological completeness, and ICT competencies in schools. It establishes monitoring principles based on European practices, including systematicity, relevance, transparency, and data security. Evaluation criteria are compliance with goals, ease of use, content quality, security, and extensibility. The study includes a nationwide survey of teachers on their readiness to use digital tools under martial law. Results aim to provide recommendations for enhancing the methodology for monitoring the digital environment in Ukrainian schools, aligning with European education quality standards.

Індекс УДК: 373.1, 373(091), 373.3/.5:004]:005.336-047.36(477:4)

Коди тематичних рубрик: 14.25, 14.09.25

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Овчарук Оксана Василівна

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: професор, с.н.с.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Інновації цифровізації освітнього середовища: досвід зарубіжжя

Назва НТП англійською: Innovations in the digitalization of the educational environment: foreign experience

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Інформаційні матеріали - бюлетені

Галузь застосування: Освіта і наука

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Збірник матеріалів «Інновації цифровізації освітнього середовища: досвід зарубіжжя» укладено в рамках здійснення НД «Методика моніторингових досліджень ефективності інформаційно-цифрового середовища закладів загальної середньої освіти у контексті євроінтеграції України» (№ 0123U100497). До збірки увійшли матеріали з питань використання штучного інтелекту, нормативно-правової підтримки процесів використання цифрових інструментів у закладах освіти, методики оцінювання ефективності використання цифрових інструментів для управління освітою, освітньої політики у сфері цифровізації країн Європи. У збірці представлено аналітичні прогнози використання ІКТ в освіті та результати зарубіжних та вітчизняних досліджень щодо використання цифрових інструментів для навчання в період війни.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2024

Закінчення етапу: 12.2024

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

ІХ. Бібліографічний опис

- Овчарук О.В. Організація опитувань вчителів щодо готовності використання ІКТ у воєнний час в Україні. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, 2024. Вип. 212. С. 29-35. <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-212-29-35>
- Овчарук О.В. Інструменти ефективної комунікації учнів та вчителів у цифровому освітньому середовищі: результати онлайн-дослідження. Нові технології навчання, 2024. (98), С. 148-156. <https://doi.org/10.52256/2710-3560.98.2024.98.18>
- Овчарук О.В. Міжнародні підходи та критерії ефективності розвитку цифрового освітнього середовища для організації дистанційного навчання. Вісник кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття». 2024. Вип. 10. С. 127-136. [https://doi.org/10.35387/ucj.2\(10\).2024.0010](https://doi.org/10.35387/ucj.2(10).2024.0010)
- Сороко Н.В. Критерії оцінювання цифрових інструментів для підтримки STEAM-орієнтованого освітнього середовища. Освіта. Інноватика. Практика. 2024. Том 12 (8). С.73–82. <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol12i8-010>
- Кравчина О.Є. Цифрові інструменти у формуванні підприємницької компетентності вчителів: виклики та можливості. Наукові записки Малої академії наук, 2024. 3 (31). С. 51-62. <http://doi.org/10.51707/2618-0529-2024-31-06>
- Сороко Н.В. Цифрові методи діагностики ефективності STEM-орієнтованого навчального середовища закладу загальної освіти. Наукові записки Малої академії наук, 2024. 3 (31). С. 105-113. <http://doi.org/10.51707/2618-0529-2024-31-12>
- Гриценчук О.О. Теорія і практика моніторингу цифрового освітнього середовища: вітчизняний і зарубіжний досвід. Науковий часопис українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання. №23(30) 2024. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series2.2024.23\(30\).05](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series2.2024.23(30).05)
- Ovcharuk, O. (2024). The Development of the Ukrainian Teachers' Digital Competence in the Context of the Lifelong Learning in the Conditions of War. In: Auer, M.E., Cukierman, U.R., Vendrell Vidal, E., Tovar Caro, E. (eds) Towards a Hybrid, Flexible and Socially Engaged Higher Education. ICL 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 899. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-51979-6_25. Pp. 249-236.
- Soroko, N., Ovcharuk, O. Monitoring the effectiveness of the STEAM-oriented environment in general secondary education institutions: approaches to defining criteria. ICTERI, 3L Person, <https://ceur-ws.org/Vol-3781/paper05.pdf> <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85207051815&origin=resultslist>
- Olena Hrytsenchuk, Leshchenko Mariya, Oksana Ovcharuk, Sergii Trubachev, Snizhana Trykoz. Ensuring sustainable development through the use of digital educational hubs for teaching civic education at school. ICSF, 2024. Doi: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1415/1/012014>
- Моніторинг готовності та потреб вчителів щодо використання цифрових засобів та ІКТ: 2024. Аналітичний звіт / О.Овчарук, О.Гриценчук, О.Кравчина; за заг.ред. О.Овчарук. Київ : ІЦО НАПН України. 2024. 100 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743978> ISBN 978-617-8330-34-7
- Інновації цифровізації освітнього середовища: досвід зарубіжжя: збірник наукових праць: Гриценчук О.О., Заярна І.С., Іванюк І.В., Коваленко В.М., Кравчина О.Є., Кучеренко О.Ф., Лещенко М.П., Малицька І.Д., Овчарук О.В., Шимон О.М., Шиненко М.А. Київ, ІЦО НАПН України. 2024. 71 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742560/>
- Цифрова компетентність вчителя нової української школи: 2024: інновації в умовах змін : монографія / за заг.ред. О.В. Овчарук. Київ: ІЦО НАПН України, 2024. 268 с. DOI: 10.33407/lib.NAES.741602. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741602/> ISBN 978-617-8330-35-4

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Спірін Олег Михайлович
д.пед.н., 13.00.04

Перелік осіб-виконавців

Іванюк Ірина Володимирівна
(к. пед. н., 13.00.10)

Гриценчук Олена Олександрівна
(к. пед. н., 13.00.10)

Заярна Інна Сергіївна
(к. пед. н.)

Коваленко Вікторія Миколаївна
(молодший науковий співробітник)

Кравчина Оксана Євгенівна
(науковий співробітник)

Лещенко Марія Петрівна
(д. пед. н., 13.00.04)

Малицька Ірина Дмитрівна
(науковий співробітник)

Овчарук Оксана Василівна
(д. пед. н., 13.00.01)

Сороко Наталія Володимирівна
(к. пед. н., 13.00.10)

Шимон Олександр Миколайович
(молодший науковий співробітник)

Шиненко Микола Андрійович
(молодший науковий співробітник)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Овчарук Оксана Василівна

Телефон

+38 (050) 833-34-75

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

