

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0223U004742

Державний реєстраційний номер: 0123U102628

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 30-11-2023

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Аналітичний й аналітико-узагальнювальний

Початок етапу: 05.2023

Закінчення етапу: 11.2023

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державний заклад
"Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

Код за ЄДРПОУ: 02125131

Місцезнаходження: площа Гоголя, буд. 1, м. Старобільськ, Старобільський р-н., Луганська обл., 92703,
Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380646124061, 380646161240, 380734130323

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національний фонд досліджень України

Код за ЄДРПОУ: 42734019

Місцезнаходження: вул. Бориса Грінченка, 1, м. Київ, 01001, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442981622, 380442981622

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 2201300

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 2428.567

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Формування критичного мислення громадян як чинник безпеки в умовах збройного насилля та інформаційної агресії на Сході України

Назва роботи англійською:

Formation of critical thinking of citizens as a security factor in the conditions of armed violence and information aggression in the East of Ukraine

Реферат українською:

Звіт про НДР: Формування критичного мислення громадян як чинник безпеки в умовах збройного насилля та інформаційної агресії на Сході України. Етап 1. Аналітичний й аналітико-узагальнювальний. 143 с., 2 розд., 1 дод., 33 джерела. Об'єкт дослідження – критичне мислення громадян в умовах збройного насилля та інформаційної агресії. Цілі аналітичного й аналітико-узагальнювального етапу роботи – аналіз літературних джерел з проблеми формування критичного мислення громадян в умовах збройного насилля та інформаційної агресії на Сході України; розкриття стану розробленості проблеми формування критичного мислення громадян в умовах збройного насилля та інформаційної агресії на Сході України. Методи дослідження – аналіз, синтез, індукція, дедукція, аналогія, абстрагування, логічний, історичний, біографічний методи. Зібрано і проаналізовано наукові джерела з різних галузей знань з проблем формування критичного мислення, збройного насилля, інформаційної агресії; розкрито стан розробленості проблеми формування критичного мислення, феномени збройного насилля та інформаційної агресії в науковій літературі. Результати – джерельна база дослідження (545 джерел), надруковані та прийняті до друку 32 статті в журналах категорій Б, В і 11 тез. Отримані результати сприяють подальшій розробці наукових проблем формування критичного мислення, впливу збройного насилля та інформаційної агресії на особистість, населення, суспільство, державу; можуть бути використані в роботі закладів освіти, різнопрофільних інституцій. Ключові слова: критичне мислення, збройне насилля, інформаційна агресія, безпека громадян, безпека суспільства, окупація, ревіталізація окупованих територій.

Реферат англійською:

Report SRW: Formation of critical thinking of citizens as a security factor in the conditions of armed violence and information aggression in the East of Ukraine. Stage 1. Analytical and analytical-generalizing. 143 p., 2 ch., 1 app., 33 sours. Research object – critical thinking of citizens in conditions of armed violence and informational aggression. Goals of analytical and analytical-generalizing stage – analysis of literary sources on the problem of the formation of critical thinking of citizens in conditions of armed violence and informational aggression in the East of Ukraine; disclosure of the state of development of the problem of the formation of critical thinking of citizens in the conditions of armed violence and informational aggression», in particular in the East of Ukraine. Research methods – analysis, synthesis, induction, deduction, analogy, abstraction, logical, historical, biographical methods. Collected and analyzed scientific data from various galuzes, knowledge of the problems of the formation of critical thinking, destructive violence, information aggression; the fragmentation of the problem of the formation of critical thinking, the phenomenon of industrial violence and information aggression in scientific literature is revealed. Results – research source base (545 sources), 32 articles in journals of categories B, C and 11 theses. The obtained results contribute to the further development of scientific problems of the formation of critical thinking, the influence of armed violence and informational aggression on the individual, the population, society, and the state; can be used in the work of educational and can be used in the work of educational institutions, institutions of various fields. Keywords: critical thinking, armed violence, informational aggression, citizen security, public security, occupation, revitalization of occupied territories.

Індекс УДК: 159.9.002.32, 159.955.1:316.343-054.5]:[351.862.4:342.78](477.52/.6)

Коди тематичних рубрик:15.81.23

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Курило Віталій Семенович

Науковий ступінь: д.пед.н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Формування критичного мислення громадян як чинник безпеки в умовах збройного насилля та інформаційної агресії на Сході України.

Назва НТП англійською: Formation of critical thinking of citizens as a security factor in the conditions of armed violence and information aggression in the East of Ukraine. Stage

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Технології

Галузь застосування: Р 85.4 Вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: НТП представлена у вигляді 545 джерел, з них 111 іноземною мовою, 32 статей у журналах категорій Б, В і 11 тез .

Соціально-економічна спрямованість НТП: Сприяє розробці наукових проблем формування критичного мислення, впливу збройного насилля та інформаційної агресії на особистість, населення, суспільство, державу; феноменів «критичне мислення».

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Заклади вищої освіти, різнопрофільні інституції громадянського суспільства .

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Бадер А. В., Вовк С. О., Курило В. С. Збройне насилля: сутнісно- термінологічний аналіз. Вісник Львівського університету. Серія: філософсько-політологічні студії. 2023. № 48. С. 177–178. DOI: <https://doi.org/10.30970/PPS.2023.48.22>

2. Бадер А. В., Вовк С. О. Маніпулятивний вплив друкованих та електронних джерел у реалізації інформаційної складової сучасного збройного насилля. Літопис Волині. 2023. Вип. 29. (прийнято до друку)
3. Бадер А. В., Вовк С. О. Системні риси агресії як виду зовнішнього збройного насилля та російсько-українська війна. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2023. № 42. С. 136–143. DOI: <https://doi.org/10.32782/apfs.v042.2023.23>
4. Бадер А. В., Вовк С. О. Сутнісно-термінологічний аналіз видів внутрішнього збройного насилля. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2023. Вип. 49 (прийнято до друку)
5. Бадер А. В. Сутнісно-термінологічний аналіз видів зовнішнього збройного насилля. Регіональні студії. 2023. № 34. С. 51–59. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.34.8>
6. Бадер С., Курило В., Починкова М. Чинники формування критичного мислення особистості. Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. № 66. С. 171–178. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/66-1-28>
7. Бадер С., Починкова М., Караман О. Формування основ критичного мислення дошкільників як умова протидії ментальній війні. Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. № 69 (прийнято до друку).
8. Бадер С. О., Починкова М. М. Методологічні підходи формування критичного мислення майбутніх фахівців. Інноваційна педагогіка. 2023. № 60. С. 76–82. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/60.15>
9. Бадер С. О., Починкова М. М. Критичне мислення як засіб подолання когнітивних викривлень особистості. Інноваційна педагогіка. 2023. № 63. Т. 2. С. 14–21. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/63.2.2>
10. Бадер С. О., Починкова М. М. Структура критичного мислення особистості. Інноваційна педагогіка. 2023. № 62. Т. 1. С. 91–97. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/62.1.18>
11. Бадер С. О., Починкова М. М. Технологія формування критичного мислення особистості: теоретичний аспект. Інноваційна педагогіка. 2023. № 64. Т. 1. С. 96–103. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/64.1.19>
12. Бадер С. О., Починкова М. М. Формування критичного мислення особистості в умовах інформатизації суспільства. Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. № 67. С. 278–285. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/67-2-41>
13. Бадер С. О., Починкова М. М. Формування критичного мислення особистості в контексті ціннісно-сміслової парадигми. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2023. № 4 (358). С. 35–44. DOI: [https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-4\(358\)-35-44](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-4(358)-35-44)
14. Бадер С. О., Починкова М. М. Взаємозв'язок критичного мислення та ціннісного інтелекту особистості-громадянина з умовах глобальних змін. Актуальні питання гуманітарних наук. 2023 (прийнято до друку)
15. Вовк С. О., Бадер А. В. Переосмислення інституційно- функціонального наповнення національної безпеки України в умовах збройного насилля. Politicus. 2023. Вип. 4. С. 7–14. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-9616.2023-4.1>
16. Вовк С. О., Бадер А. В. Рефлексивний погляд на збройне насилля та теорію справедливої війни в контексті російсько-української війни. Politicus. 2023. Вип. 3. С. 23–29. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-9616.2023-3.4>
17. Вовк С. О., Курило В. С., Бадер А. В. Збройне насилля та формування образу ворога в контексті російської агресії. Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. 2023. Вип. 2 (68). С. 41–48.
18. Вовк С. О. Соціокультурний інструментарій формування національної безпеки України в умовах війни. Регіональні студії. 2023. № 34. С. 69–74. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.34.11>
19. Вовк С. О. Створення альтернативної реальності: стратегія російської пропаганди в контексті російсько-української війни. Politicus. 2023. № 5. (прийнято до друку)

20. Вовк С. О. Стратегії дезінформації росії в російсько-українській війні: типологія фейків. Регіональні студії. 2023. №35. (прийнято до друку).
21. Караман О. Л. Сутність і структура індивідуально-психологічної готовності фахівців соціальної сфери до роботи з вразливими категоріями населення. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2023. № 4 (358). С. 69–75. DOI: [https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-4\(358\)-69-75](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-4(358)-69-75)
22. Караман О., Степаненко В. Механізми критичного мислення у фокусі безпеки громадян в умовах інформаційно-психологічних викликів війни. Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. Вип. 66. Т. 2. С. 201–208. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/66-2-31>
23. Курило В. С., Караман О. Л. Вища освіта в Україні в умовах воєнного стану: «переміщені університети»: наукова доповідь на спільному засіданні Комітету педагогічних наук Польської академії наук та вченої ради Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (29 вер. 2023 р.). Вісник Національної академії педагогічних наук України. 2023. № 5 (2). С. 1–8. DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2023.5213>
24. Курило В. С., Караман О. Л. Поняття безпеки в глобальному, національному та індивідуальному вимірах. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 64. Т. 1. С. 166–172. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/64.1.33>
25. Курило В. С., Караман О. Л., Степаненко В. І. Критичне мислення і протидія маніпулятивному впливу в контексті безпеки особистості в інформаційно-психологічному вимірі війни. Інноваційна педагогіка. 2023. № 60. С.167–172. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/60.34>
26. Курило В., Караман О., Степаненко В. Сугестія і контрсугестія крізь призму критичного мислення в інформаційно-психологічному вимірі війни. Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. Вип. 65. Т. 2. С. 289–298. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/65-2-41>
27. Курило В., Починкова М., Бадер С. Формування критичного мислення громадян як педагогічна проблема. Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. № 64. С. 375–382. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/64-1-56>
28. Курило В. С., Степаненко В. І. Бар'єри критичного мислення громадян в умовах інформаційної агресії. Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. № 69 (прийнято до друку).
29. Курило В. С., Степаненко В. І. Критичне мислення як складова медіаграмотності осіб старшого віку в умовах війни. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 64. Т. 1. С. 173–177. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/64.1.34>
30. Курило В. С., Степаненко В. І. Критичне мислення як складова резистентності до маніпулятивного впливу і резильєнтності особистості в умовах війни. Інноваційна педагогіка. 2023. № 62. Т. 2. С.131– 134. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/62.2.25>
31. Починкова М. М., Бадер С. О. Психологічні основи формування критичного мислення здобувачів вищої освіти. Інноваційна педагогіка. 2023. № 61. Т. 2. С. 116–122. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/61.2.23>
32. Kurylo V., Karaman O., Bader S., Pochinkova M., Stepanenko V. Critical thinking as an information security factor in the modern world. Social & Legal Studios. 2023. Vol. 6. No. 3. P. 76–83. DOI: [10.32518/sals3.2023.76](https://doi.org/10.32518/sals3.2023.76)
33. Бадер А. В. Агресія: вплив на міжнародній арені штучно створеного виду збройного насилля. Актуальні проблеми зовнішньої політики України : матеріали XVII Міжнар. наук.-практ. конфер. студ. та молод. вчених (Чернівці, 30 лист. 2023 р.). Чернівці, 2023. (прийнято до друку).
34. Бадер А. В. Російсько-українська війна крізь призму логіки функціонування капіталістичної світ-економіки. Сучасні загрози глобальній та регіональній безпеці : матер. Міжнар. наук.-практ. інтерн.-конф. (м. Одеса, 29 жовт. 2023 р.). Одеса : Фенікс, 2023 С. 85–89.

35. Бадер С. О. Критичне мислення як чинник безпеки особистості. Професіоналізм педагога в умовах європейських цифрових інновацій : матеріали Міжнар. онлайн-конфер. (м. Слов'янськ, м. Дніпро, 16– 17 трав. 2023 р.) / відп. ред. О. Хващевська. Слов'янськ, 2023. С. 10–13.
36. Бадер С. О. Формування критичного мислення громадян в умовах воєнного стану. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Т. XV: Наукові пошуки в контексті викликів і конфліктів / [Ред. : Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Ільницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон : Посвіт, 2023. С. 64–66.
37. Вовк С. О. Збройне насилля та теорія справедливості війни в контексті російсько-української війни. Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: матер. XIII міжнар. наук.-практ. конфер. (Чернівці, 14 черв. 2023 р.). Чернівці, 2023. (прийнято до друку).
38. Вовк С. О. Технологічні аспекти створення дідфейків та їх наслідки для національної безпеки. Сучасні загрози глобальній та регіональній безпеці: матер. Міжнар. наук.-практ. інтерн.-конф. (м. Одеса, 29 жовт. 2023 р.). Одеса: Фенікс, 2023 С. 266–269.
39. Курило В. С., Караман О. Л. Соціальні та психолого-педагогічні особливості дітей, які постраждали внаслідок війни рф проти України: матеріали Всеукр. наук.-практ. конфер. «Ціннісні орієнтири сучасної освіти в умовах сьогодення крізь призму Української Хартії вільної людини» (м. Тернопіль, 27 жовт. 2023 року). Тернопіль: ТОКІППО, 2023. С. 178–183.
40. Починкова М.М. Формування критичного мислення громадян як сучасна освітня стратегія. Професіоналізм педагога в умовах європейських цифрових інновацій : матеріали Міжнар. онлайн-конфер. (м. Слов'янськ, м. Дніпро, 16–17 трав. 2023 р.) / відп. ред. О. Хващевська. Слов'янськ, 2023. С. 156–158.
41. Степаненко В. І. Інноваційні форми навчання медіаграмотності та розвитку критичного мислення людей поважного віку в умовах війни. Сучасні виклики та актуальні проблеми науки, освіти, технологій та суспільства: зб. тез доповідей міжнар. наук.-практ. конфер. (Біла Церква, 01 лист. 2023 р.): у 2 ч. Біла Церква: ЦФЕНД, 2023. Ч. 2. С. 27–28.
42. Степаненко В. І. Інноваційні форми навчання медіаграмотності та розвитку критичного мислення людей поважного віку в умовах війни. Сучасні виклики та актуальні проблеми науки, освіти, технологій та суспільства: зб. тез доповідей міжнар. наук.-практ. конфер. (Біла Церква, 01 лист. 2023 р.): у 2 ч. Біла Церква: ЦФЕНД, 2023. Ч. 2. С. 27–28.
43. Степаненко В. І. Критичне мислення як складова нормативного змісту підготовки соціальних працівників. International scientific-practical conference “Actual problems of science, education and technology in modern conditions”: conference proceedings (Aarhus, Denmark, Aug. 15, 2023). Aarhus, Denmark: Scholarly Publisher ICSSH, 2023. P. 58–59.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Караман Олена Леонідівна
д.пед.н., 13.00.05

Перелік осіб-виконавців

Бадер Антон Васильович
(д. політ. н., 23.00.02)

Бадер Світлана Олександрівна
(д.пед.н., 13.00.04)

Вовк Світлана Олександрівна
(д. політ. н., 23.00.02)

Караман Олена Леонідівна
(д. пед. н., 13.00.05)

Починкова Марія Миколаївна
(д. пед. н., 13.00.04)

Степаненко Вікторія Іванівна
(д.пед.н., 13.00.05)

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Зеленська Л.П.

Телефон

+38 (095) 220-38-24

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

