

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0214U005022

Державний реєстраційний номер: 0112U000336

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 29-01-2014

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Теоретико-пошуковий

Початок етапу: 01.2013

Закінчення етапу: 12.2013

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогіки
Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 481-37-60

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Код за ЄДРПОУ: 02070714.

Місцезнаходження: проспект Центральний 59-а, м. Северодонецьк, Луганська обл., 93400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0645240342

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 728.817
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Фундаменталізація змісту освіти у старшій школі в умовах профільного навчання

Назва роботи англійською:

Fundamentalization of education content in the high school under profile education

Реферат українською:

Об'єкт дослідження: фундаменталізація змісту освіти як дидактична категорія. Предмет дослідження: дидактичні засади фундаменталізації змісту освіти в старшій школі. Мета дослідження: створення цілісної теорії фундаменталізації змісту освіти в старшій школі. Завдання дослідження: 1. Розробити теоретичні засади фундаменталізації змісту освіти у старшій школі; окреслити можливі шляхи фундаменталізації змісту освіти у старшій школі в умовах профільного навчання. 2. Розробити методичні рекомендації щодо фундаменталізації змісту освіти у старшій школі в умовах профільного навчання. 3. Визначити, обґрунтувати принципи й способи компетентісно спрямованого змісту освіти як основи його фундаменталізації; розробити і експериментально перевірити концептуальну модель компетентісно спрямованого змісту освіти старшої школи як основи його фундаменталізації. 4. З'ясувати основні дидактичні вимоги до набуття старшокласниками фундаментальних знань у процесі вивчення природничих предметів; розробити концептуальну модель фундаменталізації змісту природничих предметів у старшій школі в умовах профільного навчання. 5. Розробити концептуальну модель діяльнісної спрямованості змісту освіти старшокласників; перевірити ефективність розробленої моделі в умовах профільного навчання. 6. Визначити та обґрунтувати дидактичні умови відбору змісту гуманітарних предметів у старшій школі в умовах профільного навчання; розробити та експериментально перевірити концептуальну модель фундаменталізації змісту гуманітарних предметів в умовах профільного навчання. 7. Обґрунтувати дидактичні умови формування у старшокласників ціннісно-сміслових орієнтацій у процесі фундаменталізації змісту предметів гуманітарного циклу в умовах профільного навчання; дослідити ієрархію ціннісно-сміслових орієнтацій старшокласників з метою фундаменталізації змісту освіти в умовах профільного навчання. 8. Визначити особливості фундаменталізації змісту варіативного освітнього компонента у старшій школі; розробити засоби розв'язання проблеми фундаменталізації змісту курсів за вибором у старшій школі. 9. З'ясувати основні дидактичні вимоги до набуття старшокласниками фундаментальних знань у процесі вивчення основ екологічних знань; розробити концептуальну модель фундаменталізації змісту освіти щодо основ екологічних знань у старшій школі в умовах профільного навчання. 10. Обґрунтувати і розробити педагогічну технологію реалізації міжпредметних завдань в умовах фундаменталізації змісту суспільно-гуманітарних предметів у старшій школі. Методи дослідження: спостереження, бесіди, анкетування, теоретичний аналіз, синтез, теоретико-структурне моделювання, педагогічний експеримент, метод експертних оцінок, психолого-педагогічне проектування.

Реферат англійською:

The object of study: fundamentalization of the content of education as didactic category. The subject of study: didactic principles of fundamentalization of the content of education in high school. The aim: to create an integrated theory of fundamentalization of the content of education in high school. The objectives of study: 1. Develop theoretical principles of fundamentalization of the content of education in high school; find the possible ways of fundamentalization of the content of education in high school in terms of specialized training. 2. Develop guidelines of fundamentalization of the content of education in high school in terms of specialized training. 3. Identify and reason the principles and methods of competency oriented educational content as the basis for its fundamentalization; develop and experimentally verify a conceptual model of competency oriented content of education in high school as the basis for its fundamentalization. 4. Find out the basic didactic requirements for

high school students' basic knowledge obtaining in the course of studying natural sciences; develop a conceptual model of fundamentalization of the content of natural sciences in high school in terms of specialized training. 5. Develop a conceptual model of activity oriented high school content of education; test the effectiveness of the developed model in terms of specialized training. 6. Define and justify didactic conditions of the Humanities content selection in high school in terms of specialized training; develop and experimentally verify a conceptual model of fundamentalization of the Humanities content in terms of specialized training. 7. Substantiate the didactic conditions of formation of high school students' value-semantic orientations during fundamentalization of the Humanities content in terms of specialized training; explore the hierarchy of value-semantic orientations of high school students to fundamentalize the content of education in terms of specialized training. 8. Identify the features of fundamentalization of the content of variable educational component in high school; develop tools to solve the problem of content fundamentalization of elective courses in high school. 9. Determine the basic didactic requirements for high school students' fundamental knowledge obtaining in the process of learning the basics of ecology; develop a conceptual model of fundamentalization of educational content of environmental knowledge in high school in terms of specialized training. 10. Substantiate and develop educational technology of implementation of interdisciplinary tasks in terms of fundamentalization of social and humanitarian subjects' content in high school. The methods of study: observation, interviews, questionnaires, theoretical analysis, synthesis, theoretical and structural modeling, pedagogical experiment, method of expert evaluations, psychological and pedagogical projecting.

Індекс УДК: 37.013, 373.5-044.85

Коди тематичних рубрик: 14.07.07

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Васьківська Галина Олексіївна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

IX. Бібліографічний опис

НАУКОВІ СТАТТІ: Васьківська Г. О. Дидактичні умови реалізації інтерактивних технологій у процесі формування системи знань про людину / Г. О. Васьківська // Молодь і ринок. – 2013. – №1 (96). – С. 18–23; Васьківська Г. О. Конструювання змісту навчального посібника «Людинознавство» як засобу формування системи знань про людину в учнів старшої школи / Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць / [ред. кол.; наук. ред. – О. М. Топузов]. – К. : Пед. думка, 2013. – Вип. 13; Васьківська Г. О. Людиноцентризм як домінанта формування у старшокласників системи знань про людину / Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: Збірник наукових праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. – Рівне : РДГУ, 2013 – С. 43–49; Васьківська Г. О. Метапредметний підхід у процесі формування системи знань про людину в старшокласників / Г. О. Васьківська // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. – №3(69). – 2013. – С. 70–74; Васьківська Г. О. Методологічні підходи до створення концепції формування системи знань про людину в учнів старшої школи / Г. О. Васьківська // Молодь і ринок. – 2013. – №2 (97). – С. 26–31; Васьківська Г. О. Особистісне

самовизначення у контексті формування риторичних умінь старшокласників / Г. О. Васьківська, С. В. Косянчук // *Materialy IX mezinarodnivedeckó-praktická konference «Moderní vymoženostivedy-2013»*. – Dil 32. Pedagogika :Praha : Publishing House «Educationand Science» s.r.o. – 104 stran. – Stran 7–11; Васьківська Г. О. Особистісне самовизначення у контексті формування риторичних умінь старшокласників / Г.О. Васьківська, С. В. Косянчук // *Materialy IX mezinarodnivedeckó – praktická konference «Moderní vymoženostivedy-2013»*. – Dil 32. Pedagogika: Praha : Publishing House «Educationand Science» s.r.o. – 104 stran. – Stran 7–11; Васьківська Г. О. Теорія без практики – мертва, практика без теорії – сліпа : вступ. ст. / Г. О. Васьківська // *Фундаменталізація змісту освіти у старшій школі в умовах профільного навчання (2012–2014). Аналітико-констатувальний, пошуково-теоретичний етапи : Матеріали науково-практичного семінару для вчителів «Теоретико-методичні засади формування системи знань про людину в учнів старшої школи в умовах фундаменталізації змісту освіти», Тетерівська гімназія Бородянського р-ну Київської обл., 16 квіт. 2013 р.] / [вступ. ст., наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. – К. : Лабораторія дидактики Ін-ту педагогіки НАПН України, 2013. – Вип. 2. – 48 с. – С. 4–5; Васьківська Г. О. Формування методологічної компетентності старшокласників в умовах фундаменталізації змісту освіти // *Компетентнісні засади змісту освіти в 11-річній школі: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 28–29 березня 2013 року* / [ред. кол.: Федоренко О. А., Єрмаков І. Г. (наук. ред.), Ратушна А. М.]. – К. : Оберіг, 2013 – 608 с; Васьківська Г. О. Формування у старшокласників системи знань про людину в контексті фундаменталізації змісту освіти / Г. О. Васьківська // *Молодь і ринок*. – 2013. – №3 (98) – С. 44–49; Васьківська Г. О., Косянчук С.В. Організаційнопедагогічні умови профільного навчання / Г. О. Васьківська, С.В. Косянчук // *Молодь і ринок*. – 2013. – №5 (100) – С. 19–25; Васьківська Галина. Використання навчальних тестів у процесі формування системи знань про людину в учнів старшої школи [Текст] / Галина Васьківська // *Рідна школа*. – 2013. – №6. – 80 с. – С. 41–45; Васьківська Галина. Формування системи знань про людину в учнів старшої школи крізь призму поглядів Яна Амоса Коменського / Галина Васьківська // *Дидактика Яна Амоса Коменського: від минулого до сьогодення : матеріали Першої Міжнародної Інтернет-конференції (м. Умань, 22 лют. 2013 р.)* // *Вісник лабораторії дидактики імені Я. А. Коменського* / [гол. ред. Побірченко Н. С.]. – Умань : ПП Жовтий О. О., 2013. – 116 с. – С. 8–11; Vaskivska G. Formation of High School Students' Communicative Competencies by Means of Acquiring Knowledge About Human [Text] / G. Vaskivska // // *The advanced science journal* [ISSN 2219-746X]. – Volume 2013, Special Issue for China. – 2013, June. – 6. – 94 p. – P. 17–20; Vaskivska G.O. Formation in the high school students knoweledge system about a human of the man-centristic context. – *Univers Pedagogic*. – 2013. – №3(39). – С. 33–42; Vaskivska G.O., Kosianchuk S.V. Development of high school students' value orientations as an area of school reforming // *Матеріали за 9-а міжнародна научна практична конференція, «Новината за напреднали наука», – 2013. Том 21. – Педагогически науки. Софія. «Бял ГРАД-БГ» ООД – 80 стр. – Стр. 8–12; Vaskivska G.O., Kosianchuk S.V. Development of high school students' value orientations as an area of school reforming // *Матеріали за 9-а міжнародна научна практична конференція, «Новината за напреднали наука», 2013. – Том 21. – Педагогически науки. Софія. «Бял ГРАД-БГ» ООД. – 80 стр. – Стр. 8–12; Vaskivska, G. Socialization of the High School Students in the Process of the System of Know ledge about Human Formation / G. Vaskivska // *Theadvancedsciencejournal* [ISSN 2219-746X]. – Torrance, CA, UnitedStates. – 2013, January. – Issue 1. – 92 p. – P. 55–58; Барановська О. В. Основні напрями розвитку гуманітарної освіти в умовах компетентнісного підходу // *Українська мова і література в школі*. – №7. – С. 51 – 54; Барановська О. В. Сучасні підходи до гуманітаризації освіти в умовах фундаменталізації її змісту // *Проблеми сучасного підручника, 2013; Барановська О. В. Фундаменталізація змісту предметів суспільно-гуманітарного циклу в профільній школі* // *Історія в школі*. – 2013. – №9. – С. 10–13; Барановська О.В. Фундаменталізація змісту гуманітарних предметів у старшій школі в умовах компетентнісно спрямованої освіти // *Компетентнісні засади змісту освіти в 11-річній школі: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 28–29 березня 2013 року* / [ред. кол. : Федоренко О.А., Єрмаков І.Г. (наук. ред.), Ратушна А.М.]. – К. : Оберіг, 2013. – 608 с. – С. 290–294; Захарчук Н.В. Використання комунікативних ситуацій у процесі підготовки майбутніх екологів до міжкультурної комунікації / Н.В. Захарчук // *Молодь і ринок: зб. наук. праць*. – Дрогобич, 2013. – Вип. 5 (100). – С. 117–121; Захарчук Н.В. Іноземна мова як засіб професійної***

підготовки майбутніх екологів / Н.В. Захарчук // Молодь і ринок: зб. наук. праць. – Дрогобич, 2013. – Вип. 3 (98). – С. 121–125; Захарчук Н.В. Шляхи формування системи екологічних знань старшокласників у процесі вивчення предметів гуманітарного циклу / Н. В. Захарчук // Молодь і ринок: зб. наук. праць. – Дрогобич, 2013. – Вип. 2 (97). – С. 31–35; Захарчук Н. В. Фундаменталізація екологічних знань старшокласників засобами підручника з екології [Текст] / Н. В. Захарчук // Проблеми сучасного підручника: зб. наук. праць / [ред. кол., наук. ред. О. М. Топузов]. – К. : Педагогічна думка, 2013. – Вип. 13. – С. 117–121; Zakharchuk N. Integrative Nature of Ecological Knowledge / N. Zakharchuk, S. Harytska, V. Kuznetsov, Y. Pryshupa // Українски и балкански междудисциплинарни изследвания : сб. стат. – Софія : Издателска куща Богдана, 2013. – С. 280–284; Кизенко В.І. Варіативна складова змісту освіти у контексті диференціації навчання / Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: Збірник наукових праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. – Рівне : РДГУ, 2013 – С. 62–68; Кизенко В.І. Диференціація навчання: через цілісність, наступність і теоретичну обґрунтованість до якості освітнього процесу [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://didactics.ucoz.ua>; Кизенко В.І. Курси за вибором як засіб компетентнісного розвитку школярів / Юрій Іванович Мальований, Василь Іванович Кизенко // Компетентнісна парадигма розвитку мовної освіти у середній і вищій школах: сучасні виклики : зб. матер. Всеукраїнської наук. – практ. конф. (м. Чернігів, 22–23 лютого 2013 р.) / за ред. канд. пед. наук, доцента В.П. Іванишиної. – Чернігів : Черніг. держ. технол. ун-т, 2013. – 335 с. – С. 190–196; Кизенко В.І. Курси за вибором як засіб компетентнісного розвитку школярів / Юрій Іванович Мальований, Василь Іванович Кизенко // Компетентнісна парадигма розвитку мовної освіти у середній і вищій школах: сучасні виклики : зб. матер. Всеукраїнської наук. – практ. конф. (м. Чернігів, 22–23 лютого 2013 р.) / за ред. канд. пед. наук, доцента В.П. Іванишиної. – Чернігів : Черніг. держ. технол. ун-т, 2013. – 335 с. – С. 190–196; Кизенко В.І. Розширення сфери міжособистісного спілкування на факультативних заняттях як умова розвитку творчого потенціалу учнів / Василь Іванович Кизенко // Наукові записки / [ред. кол. : В.В. Радул, С.П. Величко та ін.]. – Вип. 123. – Т. II. – Кіровоград : Імекс – ЛТД, 2013. – 416 с. – (Серія: Педагогічні науки). – С. 149 – 152; Кизенко В.І. Формування способів комунікативної діяльності студентів-філологів засобами підручника / Василь Іванович Кизенко, Дар'я Володимирівна Трубачова // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць / [ред. кол. ; наук. ред. – О.М. Топузов]. – К. : Педагогічна думка, 2013. – Вип. 13. – С. 149–152; Косянчук С.В. Риторичні завдання у змісті сучасного підручника як інструмент формування ціннісно-сміслових орієнтацій / Проблеми сучасного підручника: зб. наук. праць / [ред. кол., наук. ред. О. М. Топузов]. – К. : Педагогічна думка, 2013. – Вип. 13. – С. 159–163; Косянчук С.В. Формування ціннісно-сміслових орієнтацій старшокласників в умовах особистісно-орієнтованого навчання [Текст] / С.В. Косянчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: Збірник наукових праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. – Рівне : РДГУ, 2013 – С. 69–74; Косянчук Сергій. Особливості формування ціннісно-сміслових орієнтацій старшокласників у процесі засвоєння змісту предметів гуманітарного циклу [Текст] / Сергій Косянчук // Молодь і ринок. – 2013. – №3(98). – 174 с. – С. 159–163; Косянчук Сергій. Педагогічна спадщина Яна Амоса Коменського як джерело ідей формування ціннісно-сміслових орієнтацій старшокласників [Текст] / Сергій Косянчук // Дидактика Яна Амоса Коменського: від минулого до сьогодення : матеріали Першої Міжнародної Інтернет-конференції (м. Умань, 22 лютого 2013 року) // Вісник лабораторії дидактики імені Я. А. Коменського / [гол. ред. Побірченко Н. С.]. – Умань : ПП Жовтий О. О., 2013. – 116 с. – С. 51–54; Липова Л.А. Визначення рівня фундаментальних знань в учнів ЗНЗ / Л.А.Липова, М.Ф.Войцехівський, П.І. Замаскіна // Довідник директора школи. – 2013. – №5. – С. 16–23; Липова Л.А. Дидактичні засади формування екологічної компетентності випускників / Л.А. Липова, Т.Ф. Лукашенко, В.В. Малишев // Освіта регіону. – 2013. – №1. – С. 245–250; Липова Л.А. Фундаменталізація знань із природничих предметів – основа компетентнісної освіти / Л.А.Липова, М.Ф. Войцехівський, П.І. Замаскіна // Довідник директора школи. – 2013. – №1–2. – С. 20–27; Липова Л.А. Фундаментальність знань – основний чинник професійного іміджу педагога / Л.А. Липова, М.Ф. Войцехівський, В.В. Малишев // Післядипломна освіта в Україні. – 2013. – №1. – С. 63–66; Осадчук Р.І. Здійснення міжпредметних зв'язків як необхідна складова інтеграції навчально-виховного процесу у структурі діяльності вчителя // Історія в школі. – 2013. – №1. – С. 28–31; Осадчук Р.І. Педагогічні технології

реалізації міжпредметних зв'язків у навчально-виховному процесі // Історія в школі. – 2013. – №9. – С. 14–16; Трубачева С.Е. Діяльнісна спрямованість змісту освіти як основа реалізації компетентнісного підходу / С.Е.Трубачева // Компетентнісні засади змісту освіти в 11-річній школі: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 28–29 березня – К. : Оберіг. – 2013 – 608 с. – С. 87–89; Трубачева С.Е. Розвиток загальнонавчальних компетентностей учнів на основі ідей фундаменталізації змісту освіти у форматі шкільного підручника / С.Е. Трубачева // Проблеми сучасного підручника: зб. наук. праць. – К. : Педагогічна думка, 2013. – Вип.13. – С; Трубачева С.Е. Універсальні способи навчальної діяльності учнів у реалізації компетентнісного підходу / С.Е.Трубачева, Р.І.Осадчук// Українська мова і література в школі. – №7. – С. 48–51; Трубачева С.Е. Шкільний проект в обґрунтуванні і реалізації міжпредметних зв'язків / Осадчук Р.І., Трубачева С.Е.// Історія в школі. – 2013. – №4–5. – С. 26–30; Трубачева С.Е. Шкільний проект в обґрунтуванні і реалізації міжпредметних зв'язків / Осадчук Р.І., Трубачева С.Е. // Історія в школі. 2013. – №4–5. – С. 26–30. НАУКОВІ ТЕЗИ: Васьківська Г. О. Актуальність проблеми фундаменталізації змісту освіти у старшій школі / Г. О. Васьківська // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2012 рік : інформ. видання. – К. : Пед. думка, 2013. – 352 с. – С. 17–18; Барановська О.В. Проблема фундаменталізації змісту гуманітарних предметів у теорії навчання і практиці старшої школи //Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2012 рік: наукове видання – К. : Ін-т педагогіки, 2013. – 352 с. – С. 8–9; Захарчук Н.В. Соціально-позитивна мотивація як умова підготовки майбутніх спеціалістів до міжкультурної комунікації / Н.В. Захарчук // Актуальні проблеми філології, американські та британські студії : VI Міжнародна науково-практична конференція, 17–19 квітня 2013 р. : тези доп. – К. : Вид-во ун-т Україна, 2013. – С. 283–285; Захарчук Н.В. Моделювання ситуацій міжкультурної комунікації у процесі підготовки спеціалістів авіаційної сфери / Н.В. Захарчук // Авіа -2013: Міжнародна науково-практична конференція, 17–19 квітня 2013 р. : тези доп. – К. : НАУ, 2013. – С. 231–237; Захарчук Н.В. Do your clothes help in cross-cultural communication? / Н.В. Захарчук // Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: методика викладання гуманітарних дисциплін студентам немовних спеціальностей: Міжнародна науково-практична конференція, 7–8 червня 2013 р. : тези доп. – К. : Вид-во ун-т Україна, 2013. – С. 83–88; Захарчук Н.В. Дидактичні умови формування системи екологічних знань старшокласників у процесі фундаменталізації змісту освіти / Н.В. Захарчук // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2012 рік : наукове видання. – К. : Ін-т педагогіки, 2013. – С. 11; Кизенко В.І. Педагогічні засоби розв'язання проблеми фундаменталізації змісту курсів за вибором у старшій школі / В.І. Кизенко // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2012 рік : наукове видання. – К. : Ін-т педагогіки, 2013. – С. 12–13; Липова Л.А. Опанування фундаментальних природничих знань учнями старшої школи / Л.А. Липова // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2012 рік : наук. вид. – К. : Ін-т педагогіки, 2013. – С. 13–14; Осадчук Р.І. Міжпредметні зв'язки в умовах фундаменталізації змісту суспільно-гуманітарних предметів у старшій школі. / Р.І. Осадчук // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2012 рік. – К. : Пед. думка. – 352 с. – С. 17–18; Трубачева С.Е. Проектування блоків універсальних навчальних дій як основа фундаменталізації змісту освіти старшокласників/ С.Е.Трубачева // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2012 рік. – К. : Пед. думка. – С. 15; Косянчук С. В. Формування ціннісно-сміслових орієнтацій старшокласників як детермінанти особистісно зорієнтованого навчання [Текст] / С. В. Косянчук // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2012 рік : наук. вид. – К. : Пед. думка, 2013. – 352 с. – С. 16–17.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Топузов Олег Михайлович

Перелік осіб-виконавців

Барановська Олена Володимирівна

Васьківська Галина Олексіївна

Захарчук Наталія Василівна

Кизенко Василь Іванович

Косянчук Сергій Володимирович

Липова Людмила Андріївна

Осадчук Раїса Іванівна

Трубачева Світлана Едуардівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Телефон

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

