

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0226U000908

Державний реєстраційний номер: 0125U000170

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 18-01-2026

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Аналітико-методологічний етап

Початок етапу: 01.2025

Закінчення етапу: 12.2025

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 30022018

Місцезнаходження: пров. Віто-Литовський, Київ, 03045, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Розмір організації:

Телефон: 380442527011

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR:

Розмір організації:

Телефон: 380442263180, 380444813700

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - Договір (замовлення) з міністерством, іншим центральним органом виконавчої влади, академією наук (головним розпорядником бюджетних коштів на проведення ДіР)

Напрямок фінансування: 2.2 - Прикладні наукові дослідження і науково-технічні (експериментальні) розробки

Джерела фінансування

7713 - Кошти загального фонду державного бюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 1538.706

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Науково-методичні засади надання фахівцями психологічної служби соціально-психологічної допомоги педагогічним працівникам у створенні безпечного освітнього середовища у закладах освіти

Назва роботи англійською:

Scientific and methodological principles for the provision of socio-psychological assistance by psychological service specialists to pedagogical workers in creating a safe educational environment in educational institutions

Реферат українською:

Звіт про наукове дослідження: 20 с., 1 табл. Ключові слова: безпечне освітнє середовище, психологічна служба системи освіти, педагогічні працівники, соціально-психологічна допомога, освітній процес. Актуальність науково-дослідної роботи зумовлена зростанням психоемоційних навантажень на педагогічних працівників і загостренням проблем психологічної безпеки освітнього середовища в умовах війни та тривалих соціальних викликів. Функціонування закладів освіти в ситуації невизначеності, стресу й травматичних переживань учасників освітнього процесу актуалізує потребу в науково обґрунтованих підходах до соціально-психологічної допомоги педагогам як ключовому чиннику формування безпечного освітнього середовища. Метою дослідження є розроблення методів і технологій надання фахівцями психологічної служби соціально-психологічної допомоги педагогічним працівникам у створенні безпечного освітнього середовища у закладі освіти. Очікувані наукові результати передбачають розроблення моделей створення безпечного освітнього середовища в діяльності психологічної служби; методик і технологій формування сприятливого соціально-психологічного клімату, розвитку навичок конструктивної взаємодії, попередження насильства, підтримки учнів у період вікових і соціальних криз, зокрема в умовах війни. Об'єктом дослідження є процес надання фахівцями психологічної служби соціально-психологічної допомоги педагогічним працівникам у створенні безпечного освітнього середовища. Предметом дослідження є методи і технології такої допомоги. Дослідження має прикладний характер, відповідає запитам системи освіти та орієнтоване на широке впровадження отриманих результатів у діяльність фахівців психологічної служби.

Реферат англійською:

Report on scientific research: 20 p., 1 table. Keywords: safe educational environment, psychological service of the education system, pedagogical workers, socio-psychological assistance, educational process. The relevance of scientific research work is due to the increase in psycho-emotional loads on pedagogical workers and the aggravation of problems of psychological safety of the educational environment in conditions of war and long-term social challenges. The functioning of educational institutions in a situation of uncertainty, stress and traumatic experiences of participants in the educational process actualizes the need for scientifically based approaches to socio-psychological assistance to teachers as a key factor in the formation of a safe educational environment. The purpose of the research is to develop methods and technologies for providing specialists of the psychological service with socio-psychological assistance to pedagogical workers in creating a safe educational environment in an educational institution. The expected scientific results involve the development of models for creating a safe educational environment in the activities of the psychological service; methods and technologies for forming a favorable socio-psychological climate, developing skills for constructive interaction, preventing violence, supporting students during age and social crises, in particular in war conditions. The object of the study is the process of providing psychological service specialists with socio-psychological assistance to pedagogical workers in creating a safe educational environment. The subject of the study is the methods and technologies of such assistance. The study is of an applied nature, meets the needs of the education system and is focused on the broad implementation of the results obtained in the activities of psychological service specialists.

Індекс УДК:159.9, 159.9

Коди тематичних рубрик: 15.81

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Лунченко Надія Вікторівна

Науковий ступінь: к. психол. н.

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Методики психологічного супроводу педагогічних працівників зі створення безпечного освітнього середовища у закладі освіти в умовах війни

Назва НТП англійською: Methods of psychological support for teaching staff to create a safe educational environment in an educational institution during wartime

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи, Аналітичні матеріали

Галузь застосування: 72.20 Дослідження і експериментальні роботи розробки у сфері соціальних і гуманітарних наук; 88.99 Надання іншої соціальної допомоги без забезпечення проживання, н.в.і.у.; 85.59 Інші види освіти, н.в.і.у.; 85.42 Вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Методичний посібник «Методики психологічного супроводу педагогічних працівників зі створення безпечного освітнього середовища у закладі освіти в умовах війни» підготовлено в межах виконання науково-дослідної роботи «Науково-методичні засади надання фахівцями психологічної служби соціально-психологічної допомоги педагогічним працівникам у створенні безпечного освітнього середовища у закладі освіти» (державний реєстраційний номер 0125U000170). У посібнику представлено сучасні науково обґрунтовані підходи, практичні рекомендації та методики, спрямовані на підтримку педагогічних працівників, які працюють в умовах воєнних загроз та підвищеного психологічного навантаження. У виданні представлено комплексні підходи до створення безпечного освітнього середовища на різних рівнях освіти: від закладів дошкільної освіти до педагогічних вишів. Посібник адресовано фахівцям психологічної служби, педагогічним працівникам, керівникам закладів освіти, студентам закладів вищої освіти психологічних спеціальностей. Матеріали можуть бути використані у практиці діяльності фахівців психологічної служби, у підготовці та підвищенні кваліфікації педагогічних кадрів, у наукових дослідженнях з проблеми психічного здоров'я та безпеки освітнього середовища в умовах війни.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці, Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2025

Закінчення етапу: 12.2029

Споживачі продукції: фахівці психологічної служби, педагогічні працівники, практичні психологи, керівники закладів освіти, студенти закладів вищої освіти психологічних спеціальностей

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Невоєнна О., Манчук В., Лунченко Н., Зеленін В., Товстуха О. . Тривожність, стійкість і мотивація в освітніх інноваційних процесах

Назва НТП англійською: Nevoenna, O., Manchuk, V., Lunchenko, N., Zelenin, V., & Tovstukha, O. . Anxiety, resilience, and motivation in educational innovation processes

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи, Аналітичні матеріали

Галузь застосування: 72.20 Дослідження і експериментальні роботи розробки у сфері соціальних і гуманітарних наук; 88.99 Надання іншої соціальної допомоги без забезпечення проживання, н.в.і.у.; 85.59 Інші види освіти, н.в.і.у; 85.42 Вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У статті йд мова про освітні інновації є перспективними для трансформації систем навчання; однак вони також створили значні емоційні та психологічні виклики як для учнів, так і для вчителів, особливо в контексті швидких систематичних реформ та цифрової трансформації. Це дослідження досліджує психологічні наслідки освітньої трансформації в Україні з порівняльним аналізом країн Латинської Америки, таких як Бразилія та Колумбія. Спираючись на транзакційну модель стресу та подолання Лазаруса та Фолкмана та теорію екологічних систем Бронфенбреннера, дослідження використовує якісний підхід для вивчення досвіду стресу, тривоги та стратегій подолання в шкільному середовищі. Використовуючи тематичний аналіз напівструктурованих інтерв'ю, дослідження виявляє спільну боротьбу з емоційною невизначеністю, інституційною недбалістю та когнітивним перевантаженням серед зацікавлених сторін у сфері освіти. Тим не менш, з'явилися докази адаптивної стійкості, причому деякі учасники використовували стосунки з однолітками та внутрішню мотивацію як буфери проти стресу, пов'язаного з реформами.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці, Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 12.2025

Закінчення етапу: 12.2029

Споживачі продукції: фахівці психологічної служби, педагогічні працівники, практичні психологи, керівники закладів освіти, студенти закладів вищої освіти психологічних спеціальностей

Перспективні ринки: Україна, Європа

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Лунченко Н., Сахарова К., Стрілюк О. Особливості психологічної підтримки жінок, які постраждали від насильства під час війни

Назва НТП англійською: Lunchenko N., Sakharova K., Strylyuk O. Peculiarities of psychological support for women who suffered from violence during the war

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи, Аналітичні матеріали

Галузь застосування: 72.20 Дослідження і експериментальні роботи розробки у сфері соціальних і гуманітарних наук; 88.99 Надання іншої соціальної допомоги без забезпечення проживання, н.в.і.у.; 85.59 Інші види освіти, н.в.і.у; 85.42 Вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У статті розглянуто сутність психологічної підтримки та її значення в сучасному суспільстві. Метою дослідження є визначення ключових особливостей психологічної підтримки жінок, які постраждали від насильницьких дій під час повномасштабного вторгнення росії в Україну. Психологічна підтримка сприяє стабілізації психічного стану людини, відновленню відчуття спокою та довіри, а також нормалізації ментального здоров'я. В умовах війни вона відіграє важливу роль у зниженні рівня стресу, запобіганні розвитку психічних розладів та поліпшенні якості життя постраждалих. Завдяки такій підтримці люди знаходять сили та внутрішній потенціал для подолання труднощів і збереження емоційної рівноваги. Особливу увагу в статті приділено гендернозумовленому насильству, що включає фізичне, сексуальне, психологічне та економічне насильство.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці, Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 12.2025

Закінчення етапу: 12.2029

Споживачі продукції: фахівці психологічної служби, педагогічні працівники, практичні психологи, керівники закладів освіти, студенти закладів вищої освіти психологічних спеціальностей

Перспективні ринки: Україна, Європа

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Лунченко Н., Вознюк А., Лисоконь І. Психоемоційне благополуччя педагогів: роль позитивної психотерапії в його формуванні

Назва НТП англійською: Lunchenko N., Voznyuk A., Lysokon I. Psychoemotional well-being of teachers: the role of positive psychotherapy in its formation

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи, Аналітичні матеріали

Галузь застосування: 72.20 Дослідження і експериментальні роботи розробки у сфері соціальних і гуманітарних наук; 88.99 Надання іншої соціальної допомоги без забезпечення проживання, н.в.і.у.; 85.59 Інші види освіти, н.в.і.у.; 85.42 Вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Проблема психоемоційного благополуччя педагогів набуває особливого значення в дослідженнях психології освіти, оскільки саме стан внутрішньої рівноваги вчителя визначає ефективність професійної діяльності, якість взаємодії зі здобувачами освіти й колегами, а також стійкість до професійних навантажень. Інтенсивність педагогічної праці, підвищення вимог до професійної компетентності та стрімкі зміни в змісті освітнього процесу часто зумовлюють емоційне виснаження, втрату мотивації та розвиток синдрому професійного вигорання. У зв'язку з цим актуалізується необхідність пошуку психологічних засобів, здатних підвищувати рівень емоційної стійкості та підтримувати ресурсний стан педагогічних працівників.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці, Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 12.2025

Закінчення етапу: 12.2029

Споживачі продукції: фахівці психологічної служби, педагогічні працівники, практичні психологи, керівники закладів освіти, студенти закладів вищої освіти психологічних спеціальностей

Перспективні ринки: Україна, Європа

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Михайліченко М. В. Створення безпечного освітнього середовища у закладі освіти: управлінський аспект

Назва НТП англійською: Mykhailichenko M. V. Creating a safe educational environment in an educational institution: a managerial aspect

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи, Аналітичні матеріали

Галузь застосування: 72.20 Дослідження і експериментальні роботи розробки у сфері соціальних і гуманітарних наук; 88.99 Надання іншої соціальної допомоги без забезпечення проживання, н.в.і.у.; 85.59 Інші види освіти, н.в.і.у.; 85.42 Вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти є складним і багаторівневим процесом, у якому поєднуються педагогічні, психологічні, організаційні та управлінські чинники. Безпека розглядається як цілісна стратегія розвитку закладу, спрямована на збереження життя, здоров'я, гідності та добробуту кожного учасника освітнього процесу. Обґрунтовано, що ефективність цієї стратегії залежить від наявності певних умов (організаційно-управлінських, психологічно-педагогічних, кадрових, матеріально-технічних і соціально-партнерських). Саме їх взаємодія створює підґрунтя для стабільності функціонування безпечного освітнього середовища, а організаційні механізми спрямовуються на попередження ризиків, вчасне реагування, розвиток культури безпечної поведінки, відкритої комунікації та взаємної відповідальності.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці, Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 12.2025

Закінчення етапу: 12.2029

Споживачі продукції: фахівці психологічної служби, педагогічні працівники, практичні психологи, керівники закладів освіти, студенти закладів вищої освіти психологічних спеціальностей

Перспективні ринки: Україна, Європа

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Сазонова І.В., Мороз Р.А. Психологічні особливості відновлення психічного здоров'я за допомогою програми «Метаморфоза травми»

Назва НТП англійською: Sazonova I.V., Moroz R.A. Psychological features of mental health recovery using the «Trauma metamorphosis» program

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи, Аналітичні матеріали

Галузь застосування: 72.20 Дослідження і експериментальні роботи розробки у сфері соціальних і гуманітарних наук; 88.99 Надання іншої соціальної допомоги без забезпечення проживання, н.в.і.у.; 85.59 Інші види освіти, н.в.і.у; 85.42 Вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Стаття присвячена проблемі ментального здоров'я особистості в сучасних умовах війни та невизначеності. Автори статті запропонували новий авторський підхід до розуміння поняття «травма», запропонували власне бачення проблеми посттравматичного зростання, довели, що будь-яка травма має ресурс. Цікавою для психологів і психотерапевтів убачаємо ідею програми «Метаморфоза травми», як спільну розробку ізраїльських і українських фахівців, адже обидва народи зазнають нещадних звірячих ударів від сусідів. Представлена програма спрямована на подолання наслідків травматичних подій і базується на трьох компонентах, як-от: фантастична реальність, когнітивно-поведінкова терапія (КПТ) і рекреаційна психотерапія

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці, Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 12.2025

Закінчення етапу: 12.2029

Споживачі продукції: фахівці психологічної служби, педагогічні працівники, практичні психологи, керівники закладів освіти, студенти закладів вищої освіти психологічних спеціальностей

Перспективні ринки: Україна, Європа

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Типова програма підвищення кваліфікації практичних психологів закладів загальної середньої освіти «Комплексна психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах реалізації державного стандарту базової середньої освіти

Назва НТП англійською: Typical program for advanced training of practical psychologists of secondary education institutions "Comprehensive psychological support for participants in the educational process in the context of implementing the state standard of basic secondary education"

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи, Аналітичні матеріали

Галузь застосування: 72.20 Дослідження і експериментальні роботи розробки у сфері соціальних і гуманітарних наук; 88.99 Надання іншої соціальної допомоги без забезпечення проживання, н.в.і.у.; 85.59 Інші види освіти, н.в.і.у; 85.42 Вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У виданні представлено Типову програму підвищення кваліфікації практичних психологів закладів загальної середньої освіти «Комплексна психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти». Видання розкриває актуальні підходи до психологічного супроводу педагогів і учнів 7–9 класів в умовах воєнних викликів, подолання освітніх втрат, формування безпечного й підтримувального освітнього середовища, розвитку резиліентності та професійної стійкості педагогів. Посібник містить пояснювальну записку, навчально-тематичний план і методичні орієнтири щодо впровадження Програми. Видання адресовано практичним психологам, керівникам закладів освіти, педагогічним працівникам, а також суб'єктам підвищення кваліфікації, які організовують професійну підготовку фахівців психологічної служби.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці, Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 12.2025

Закінчення етапу: 12.2029

Споживачі продукції: практичні психологи, керівники закладів освіти, педагогічні працівники, суб'єкти підвищення кваліфікації

Перспективні ринки: Україна, Європа

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Nevoenna, O., Manchuk, V., Lunchenko, N., Zelenin, V., & Tovstukha, O. (2025). Anxiety, resilience, and motivation in educational innovation processes. *Revista Eduweb*, 19(4), 31-49. <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2025.19.04.3> [англійська мова]

Лунченко Н., Сахарова К., Стрілюк О. Особливості психологічної підтримки жінок, які постраждали від насильства під час війни. *Наукові інновації та передові технології*. 2025. № 1(41). [українська мова] URL: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-1\(41\)-1220-1235](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-1(41)-1220-1235) (дата звернення: 29.05.2025)
<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744594>

Лунченко Н., Вознюк А., Лисоконь І. Психоемоційне благополуччя педагогів: роль позитивної психотерапії в його формуванні. *Перспективи та інновації науки*. 2025. № 10(56). [українська мова] URL: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-10\(56\)-1684-1696](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-10(56)-1684-1696) (дата звернення: 18.12.2025)
<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/747155>

Михайліченко М. В. Створення безпечного освітнього середовища у закладі освіти: управлінський аспект. *Наукові інновації та передові технології*. 2025. № 12 (52). С.1007-1018. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-12\(52\)-1007-1018](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-12(52)-1007-1018), <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/747853>

Sazonova I.V., Moroz R.A. Psychological features of mental health recovery using the «Trauma metamorphosis» program. *Габітус*. Випуск 69. 2025. Том 1. Сс. 236-241. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2025.69.1.41>

Саврасов М. В., Касрашвілі Т. Г., Панфілова Г. Б. Психологічно-теоретичні основи та особливості емоційної дисрегуляції в пацієнтів із нервовою анорексією. *Габітус*. Науковий журнал. Випуск 69. Т. 2. Видавничий дім «Гельветика», 2025. С. 33-37. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-5208>, URL: http://habitus.od.ua/journals/2025/69-2025/part_2/8.pdf

Саврасов М.В., Тимцюрак Ю. В., Цікало Ю. А. Психологічна структура креативності майбутніх юристів у процесі академічної діяльності. *Габітус*. Науковий журнал. Випуск 69. Т. 2. Видавничий дім «Гельветика», 2025. С. 38-42., DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-5208>, URL: http://habitus.od.ua/journals/2025/69-2025/part_2/9.pdf

Саврасов М. В., Панасенко Е. А., Семенков Г. Л. Сімейний конфлікт як психологічна криза: адаптаційні стратегії особистості. *Габітус*. Науковий журнал. Випуск 73. Видавничий дім «Гельветика», 2025. С. 217-221, DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2025.73.37>, URL: <http://habitus.od.ua/journals/2025/73-2025/39.pdf>

Саврасов М. В., Касрашвілі Т. Г. Психодинамічні та когнітивні засади емоційної дезрегуляції при нервовій анорексії. *Габітус*. Науковий журнал. Випуск 74. Видавничий дім «Гельветика», 2025. С. 371-375., DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2025.74.67>, URL: <http://habitus.od.ua/journals/2025/74-2025/69.pdf>

Savrasov M.V., Kobyletskyi O.I., Baranov A.I. Psychological capital in the structure of professional development of future social workers. *Науковий журнал*. Випуск 76. Видавничий дім «Гельветика», 2025. С. 135-139., DOI: <https://doi.org/10.32782/hbts.76.21>, URL: http://habitus.od.ua/journals/2025/76-2025/76_2025.pdf

Байдик В. В., Ромахова О. О. Програми соціально-емоційного навчання в закладах дошкілля: досвід проектної діяльності в Україні. *Тенденції та перспективи розвитку сучасної освіти в Україні: Нова українська школа:*

збірник матеріалів II Всеукраїнської наук.-практ. конф., м.Херсон, 03 квітня 2025. С. 13-16.

<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745360>

Гопкало Ю. П. Взаємодія педагогів із батьками як елемент забезпечення безпеки дітей в освітньому середовищі в умовах війни в Україні Тенденції та перспективи розвитку сучасної освіти в Україні: нова українська школа : матеріали II Всеукраїнської конф. (3 квітня 2025 року, м. Херсон) . КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», м. Херсон. 2025. С. 47-49. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745361/>

Гопкало Ю. П. Роль психологічної готовності педагогів до конструктивної комунікації з батьками у кризових ситуаціях. Актуальні проблеми сучасної психології у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, нові концепції та перспективи: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, (24–25 квітня 2025 р.). Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2025. С. 60–65 <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745910>

Лунченко Н. В. Методично-організаційні умови створення безпечного освітнього середовища у закладі освіти. Тенденції та перспективи розвитку сучасної освіти в Україні: нова українська школа : матеріали II Всеукраїнської конф. (3 квітня 2025 року, м. Херсон) . КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», м. Херсон. 2025. С.111-113. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745362>

Лунченко Н. В. Інноваційні підходи у діяльності працівників психологічної служби щодо зміцнення психологічної безпеки й благополуччя педагогів і учнів в умовах викликів сучасної освіти. Розвиток психологічної компетентності педагогічного працівника в умовах сучасних викликів : зб. матеріалів Регіон. наук.-практ. інтернетконф., 28 листопада 2025 р. Житомир : КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР, 2025. С.84-87 [українська мова] <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/747713>

Луценко Ю. А. Психосоціальна підтримка та едукція вчителів та учнів під час війни. Тенденції та перспективи розвитку сучасної освіти в Україні: нова українська школа : матеріали II Всеукраїнської конф., м.Херсон, 3 квітня 2025 р., Херсонська академія неперервної освіти, 2025. С. 113–115. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745337>

Михайліченко М. В. Роль керівника закладу освіти у створенні безпечного освітнього середовища. Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (12-13 листопада 2025 року), м. Суми / Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка. Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2025. С.443–446.

Михайліченко М. В. Алгоритм створення безпечного освітнього середовища: організаційно-управлінські форми взаємодії керівника і педагогічного колективу. Сучасні підходи та перспективи професійного розвитку фахівців соціономічних професій: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (27 листопада 2025 року), м. Вінниця / КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти». м. Вінниця, 2025 С.

Мороз Р. А. Психоемоційний стан педагогічних працівників: сучасні реалії. Актуальні проблеми сучасної психології у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, нові концепції та перспективи: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, 24–25 квітня 2025 р. / за ред. проф. В. А. Оверчук. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2025.[Електронне видання]. С. 185 -190. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745911>

Мороз Р. А. Психологічний супровід здобувачів початкової освіти в умовах воєнного часу. Тенденції та перспективи розвитку сучасної освіти в Україні: нова українська школа : матеріали II Всеукраїнської конф. (3 квітня 2025 року, м. Херсон) . КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», м. Херсон. 2025. С. 121 – 123. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745364>

Moroz Ruslana Psychosocial support and post-traumatic growth: evaluating the effectiveness of the CAMP+ program. Synergy of Science, Technology, and Innovation: Proceedings of the International Scientific Conference (2025, May 6). Amsterdam, Netherlands: Bookmundo. The collection includes the proceedings of the International Scientific Conference ". 170 p. Pp. 109-114. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745909>

Мороз Р. А. Методи запобігання емоційного вигорання практичного психолога при здійсненні постковідної соціально-психологічної реабілітації учасників освітнього процесу. Наука та освіта в умовах воєнного часу : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (м. Дніпро, 25 вересня 2025 р.). Research Europe, 2025. 138 с. Сс. 35-40. DOI: <https://doi.org/10.64076/ihrc250925>, <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/747661>

Саврасов М. В., Гащак М. В., Пограничний О. Є., Безелюк О. А. Концептуальні засади внутрішньої регуляції креативності суб'єкта освітньої діяльності. Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Цілісний підхід у психології та соціальній роботі: теорія та практика» (27 лютого 2025 року): Збірник тез Кропивницький: Талком, 2025. С. 203-207

Саврасов М. В., Литвин Р. Р., Полторацький О. В., Безелюк О. А. Типологічно-рівневий аналіз академічної успішності старших школярів в умовах відновлення освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти. Розвивальний потенціал сучасної соціальної роботи: методологія та технології : матеріали X Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (14-15 березня 2025 року, Київ), Київ: КНУ імені Тараса Шевченка, 2025. С. 164-166

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Панок Віталій Григорович
д. психол. н., професор

Перелік осіб-виконавців

Байдик Віта Володимирівна

(к. психол. н.)

Гопкало Юлія Петрівна

Лунченко Надія Вікторівна

(к. психол. н.)

Луценко Юрій Анатолійович

Михайліченко Микола Васильович

Мороз Руслана Анатоліївна

Саврасов Микола Володимирович

(д. психол. н., доц., 19.00.07)

Відповідальний за підготовку

Ткачук Ірина Іванівна

облікових документів

Телефон

0987923548

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна