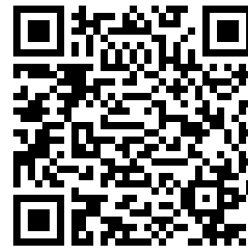


Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0223U005843

Державний реєстраційний номер: 0121U107603

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 31-12-2023

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Узагальнюючий

Початок етапу: 01.2023

Закінчення етапу: 12.2023

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141213

Місцезнаходження: вул. Паньківська, буд. 2, м. Київ, 01033, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442883315, 380442883320

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700, 380442263180

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 2611.901

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Потенціал генетичної психології в дослідженні взаємодії суб'єктів освітнього простору

Назва роботи англійською:

The potential of genetic psychology in the study of the interaction of the subjects of educational space

Реферат українською:

Представлені результати серії досліджень, здійснюваних лабораторією психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України з метою визначення психологічних умов, чинників і закономірностей взаємодії суб'єктів освітнього простору в парадигмі генетичної психології. Визначено концептуальні настанови дослідження взаємодії суб'єктів освітнього простору в координатах генетичної психології на основі експериментально-генетичного методу. Окреслено систему теоретико-методологічних конструктів генетичної психології, які висвітлюють зміст проблемного поля психологічного вивчення взаємодії учасників освітнього простору, поглиблюють його пояснювальний потенціал, прицільно спрямовують дослідницький пошук у напрямку вивчення освітнього процесу, як поліморфної багатопланової взаємодії суб'єктів учіння й навчання в індивідуально-неповторних варіантах розвитку особистості. Представлено психологічну феноменологію, що відображує цілісне системне бачення феномену особистісної взаємодії суб'єктів освітнього простору і дозволяє описати процес на рівні діяльнісно опосередкованого становлення відповідних психічних новоутворень. Набули подальшого розвитку положення психології особистості щодо формування людської суб'єктивності, процесу перетворення об'єктивних умов буття людини у внутрішній світ, що суб'єктивно переживається, опосередковує, спрямовує і мотивує життєдіяльність. Визначено в координатах генетичної психології шляхи впровадження наукових знань про психологічні характеристики міжособистісної взаємодії суб'єктів освітнього простору у суспільну та освітню практику людини, розглянуто засоби розробки ефективних технологій та корекційно-розвивальних програм психологічного супроводу.

Реферат англійською:

The material presents the results of a series of studies to determine the psychological conditions, factors and patterns of interaction of subjects of the educational space in the paradigm of genetic psychology. The conceptual guidelines for the study of the interaction of subjects of the educational space in the coordinates of genetic psychology based on the experimental genetic method are determined. The system of theoretical and methodological constructs of genetic psychology is outlined, which highlight the content of the problem field of psychological study of the interaction of participants in the educational space, deepen its explanatory potential, and target the research search towards the study of the educational process as a polymorphic multifaceted interaction of teaching and learning subjects in individually unique variants of personality development. A psychological phenomenology is presented that reflects a holistic systemic vision of the phenomenon of personal interaction of the subjects of the educational space and allows to describe the process at the level of activity-mediated formation of mental neoplasms of personal interaction. The provisions of personality psychology on the formation of human subjectivity, the process of transforming the objective conditions of human existence into the inner world, which is subjectively experienced, mediates, directs and motivates life, have been further developed. The ways of introducing scientific knowledge about the psychological characteristics of interpersonal interaction of the subjects of the educational space into the social and educational practice of a person are determined in the coordinates of genetic psychology, the means of developing effective technologies and correctional and developmental programs of psychological support are considered.

Індекс УДК: 159.922; 159.922.6; 159.923, 159.922

Коди тематичних рубрик:15.31

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Максименко Сергій Дмитрович

Науковий ступінь: д.психол.н.

Вчене звання: професор, акад.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Теорія і практика дослідження взаємодії суб'єктів освітнього простору в парадигмі генетичної психології

Назва НТП англійською: Theory and practice of research on the interaction of educational space subjects in the paradigm of genetic psychology

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії, Методичні документи, Рукопис монографії, навчально-методичного посібника, практикуму, методичних рекомендацій

Галузь застосування: Гуманітарні та суспільні науки.

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У монографії представлено теоретико-методологічних засад генетичної психології; визначення в контексті генетичного підходу засобів впровадження наукових знань про психологічні характеристики міжособистісної взаємодії суб'єктів освітнього простору у суспільну та освітню практику

Соціально-економічна спрямованість НТП: Створення стратегія побудови універсальної дисциплінарної структури психологічного знання

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: психологи, педагоги, науковці, аспіранти та студенти ЗВО з галузей знань: психології та соціально-поведінкових наук

Перспективні ринки: Вітчизняні та зарубіжні ринки

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Психологічний супровід взаємодії суб'єктів освітнього простору

Назва НТП англійською: Psychological support of the interaction of the subjects of the educational space

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії, Методичні документи, Рукопис монографії, навчально-методичного посібника, практикуму, методичних рекомендацій

Галузь застосування: Гуманітарні та суспільні науки

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У навчально-методичному посібнику представлено визначення в контексті генетичного підходу засобів впровадження наукових знань про психологічні характеристики міжособистісної взаємодії суб'єктів освітнього простору у суспільну та освітню практику, розробка психологічних аспектів експертизи, проектування, діагностики конструктивної взаємодії учасників освітнього простору; розробка технологій та корекційно-розвивальних програм психологічного супроводу взаємодії учасників освітнього простору.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості освіти

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: психологи, педагоги, науковці, аспіранти та студенти ЗВО з галузей знань: психології та соціально-поведінкових наук

Перспективні ринки: Вітчизняні та зарубіжні ринки

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Психологічні засоби запобігання явищам залякування та цькування (булінгу) в шкільному середовищі

Назва НТП англійською: Psychological means of preventing intimidation and bullying (bullying) in the school environment

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії, Методичні документи, Рукопис монографії, навчально-методичного посібника, практикуму, методичних рекомендацій

Галузь застосування: Гуманітарні та суспільні науки

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У практикумі представлено визначення в контексті генетичного підходу засобів впровадження

наукових знань про психологічні характеристики міжособистісної взаємодії суб'єктів освітнього простору у суспільну та освітню практику, розробка психологічних аспектів експертизи, проектування, діагностики конструктивної взаємодії учасників освітнього простору; розробка технологій та корекційно-розвивальних програм психологічного супроводу взаємодії учасників освітнього простору.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення якості освіти

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: психологи, педагоги, науковці, аспіранти та студенти ЗВО з галузей знань: психології та соціально-поведінкових наук

Перспективні ринки: Вітчизняні та зарубіжні

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Психологічна діагностика взаємодії суб'єктів освітнього простору

Назва НТП англійською: Psychological diagnosis of the interaction of educational space subjects

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії, Методичні документи, Рукопис монографії, навчально-методичного посібника, практикуму, методичних рекомендацій

Галузь застосування: Гуманітарні та суспільні науки

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У методичних рекомендаціях представлено визначення в контексті генетичного підходу засобів впровадження наукових знань про психологічні характеристики міжособистісної взаємодії суб'єктів освітнього простору у суспільну та освітню практику, розробка психологічних аспектів експертизи, проектування, діагностики конструктивної взаємодії учасників освітнього простору; розробка технологій та корекційно-розвивальних програм психологічного супроводу взаємодії учасників освітнього простору.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості освіти

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: психологи, педагоги, науковці, аспіранти та студенти ЗВО з галузей знань: психології та соціально-поведінкових наук

Перспективні ринки: Вітчизняні та зарубіжні

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Теорія і практика дослідження взаємодії суб'єктів освітнього простору в парадигмі генетичної психології: монографія / колектив авторів, за науковою редакцією академіка НАПН України С.Д. Максименка. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2023. 225 с. URI: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738300>

Психологічний супровід взаємодії суб'єктів освітнього простору: навчально-методичний посібник / Литвинчук Л.М., Маслюк А.М., Слободяник Н.В., Чудакова О.М. Київ: Інститут психології ім. Г.С. Костюка НАПН України, 2023. 81 с. ISBN 978-617-7745-37-1 URI: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738276>

Шатирко Л.О., Мойзріст О.М. Психологічні засоби запобігання явищам залякування та цькування (булінгу) в шкільному середовищі: практикум / за науковою редакцією академіка НАПН України С.Д. Максименка. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2023. 46 с. ISBN 978-617-7745-38-8 URI: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738001>

Терещенко Л.А., Кесьян Т.В. Психологічна діагностика взаємодії суб'єктів освітнього простору: методичні рекомендації. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2023. 63 с. ISBN 978-617-7745-39-5 URI: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738004>

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Максименко Сергій Дмитрович

д.психол.н., 19.00.07

Перелік осіб-виконавців

Бацилева Ольга Валеріївна

(д.психол.н., 19.00.07)

Каплуненко Ярина Юріївна

(к. психол. н., 19.00.01)

Кесьян Тетяна Валентинівна

Литвинчук Леся Михайлівна

(д.психол.н., 19.00.04)

Луньов Віталій Євгенійович

(к.психол.н., 19.00.01)

Мар'яненко Ліана Василівна

(к. психол. н., 19.00.07)

Маслюк Андрій Миколайович

(д.психол.н., 19.00.01)

Мойзріст Олена Михайлівна

Невмержицький Володимир Максимович

(к.психол.н., 19.00.07)

Онисковець Богдана Іванівна

(к. психол. н.)

Папуча Микола Васильович

(к.психол.н., 19.00.07)

Пастушенко Валентина Семенівна

Пушкарська Леся Павлівна

Скулиш Наталія Євгеніївна

(к. психол. н., 19.00.07)

Слободяник Наталія Володимирівна

(к. психол. н.)

Терещенко Людмила Анатоліївна

(к. психол. н., 19.00.07)

Ткач Богдан Миколайович

(д. психол. н., 19.00.04)

Федько Вікторія Володимирівна

(к. психол. н.)

Чудакова Олена Миколаївна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Маслюк Андрій Миколайович

Телефон

+38 (044) 288-33-20

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

