Облікова картка ДіР

Image not found or type unknow

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0223U001976

Державний реєстраційний номер: 0121U109355

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 06-02-2023

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Розвиток напрямків STEM-освіти в інноваційних освітніх середовищах.

Початок етапу: 01.2021

Закінчення етапу: 12.2022

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського

Код за ЄДРПОУ: 02125444

Місцезнаходження: вул. Нікольська, буд. 24, м. Миколаїв, Миколаївський р-н., Миколаївська обл., 54001, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380512378815, 380512378838

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського

Код за ЄДРПОУ: 02125444

Місцезнаходження: вул. Нікольська, буд. 24, м. Миколаїв, Миколаївський р-н., Миколаївська обл., 54001, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380512378815

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Розвиток напрямків STEM-освіти в інноваційних освітніх середовищах

Назва роботи англійською:

Development of STEM-education directions in innovative educational environments

Реферат українською:

Проєкт спрямований на розвиток напрямків STEM-освіти в інноваційних освітніх середовищах, а саме: оновлення змісту природничо-математичної освіти, осучаснення засобів, методів та форм освітньої діяльності, підвищення рівня професійної компетентності вчителів та розробку дидактичних матеріалів. Запропоновано варіанти дизайну освітнього середовища на основі STEM-освіти: інноваційні методи і форми освітньої діяльності, студентоцентрований навчально-практичний центр (STEM-центр), університетські STEM-студії, STEM-майданчики. Визначені особливості професійної підготовки майбутніх викладачів природничо-математичних дисциплін.

Реферат англійською:

The project is aimed at the development of STEM education in innovative educational environments, namely: updating the content of science and mathematics education, modernizing the means, methods and forms of educational activity, increasing the level of professional competence of teachers and developing didactic materials. Options for the design of an educational environment based on STEM education are proposed: innovative methods and forms of educational activity, a student-centered educational and practical center (STEM center), university STEM studios, STEM sites. Specific features of professional training of future teachers of natural and mathematical disciplines are determined.

Індекс УДК: 37.001.76, 37.091.313

Коди тематичних рубрик: 14.01.76

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Дінжос Роман Володимирович

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Студентоцентрований STEM центр та технологія функціонування центру.

Назва НТП англійською: Student-centered STEM center and center's functioning technology.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Заклади освіти природничо-математичного спрямування

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Студентоцентрований навчально-практичний STEM центр ядром якого є університетські студії. Університетська студія це платформа освітньої діяльності особистості, що спрямована на створення якісного освітнього продукту. Модель формування технологічної компетентності (МФТК) майбутнього викладача природничо-математичних наук базується на єдності методичної та технологічної підготовка майбутніх викладачів і є органічним елементом загальної системи професійної підготовки студентів.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2021

Закінчення етапу: 12.2022

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1 .Недбаєвська Л.С., Манькусь І.В., Дінжос Р.В., Дармосюк В.М. Технологія прогнозування у професійній діяльності майбутніх здобувачів вищої педагогічної освіти. Інженерні та освітні технології – 2021. – Т. 9., № 1. – 53-64 с.

2 . Підготовка вчителя: сучасний вимір: монографія / Л.С. Недбаєвська, І.В. Манькусь, Р.В. Дінжос. – Миколаїв: МНУ,2021. – 334 с.

3. Свідодство про реєстрацію авторського права на твір №102297 від 03.02.2021 р., (UA) Україна. Науковий твір «Студентоцентрований STEM – центр». Дінжос Р.В., Манькусь І.В., Дармосюк В.М.

4 . Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №102296 від 03.02.2021р.(UA) Україна.Науковий твір « Модель технологічної компетентності майбутнього викладача природничо-математичних наук».

5. Недбаєвська Л.С., Манькусь І.В., Дінжос Р.В., Дармосюк В.М. Формування інноваційної компетентності майбутніх вчителів природничо-математичних дисциплін, Збірник наукових праць АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ – 2021. – Випуск 1(17) - -86-92 ст., УДК 378.091.3:5 DOI 10.5281/zenodo.5295702.

6 Дінжос Р. В., Недбаєвська Л.С., Манькусь І.В., STEM-освіта: трансдисциплінарний підхід, навчально-методичний посібник, Миколаїв: МНУ ім. В.О.Сухомлинського, 2021. 161 с.

. 7. Дінжос Р.В., Манькусь І.В., Недбаєвська Л.С. Дармосюк В.М.ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧО –МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН ДО ДИЗАЙНУ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА. Актуальні питання природничо-математичної освіти: зб. Наукових праці. Випуск 2(20), 2022.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Овчаренко Анатолій Володимирович
к. ф.-м. н.

Перелік осіб-виконавців

Васильєва Лариса Яківна
(к. ф.-м. н.)

Дармосюк Валентина Миколаївна
(к. ф.-м. н.)

Манькусь Ірина Володимирівна
(к. пед. н.)

Махровський Володимир Миколайович
(к. ф.-м. н.)

Недбаєвська Людмила Степанівна
(к. пед. н.)

Пархоменко Олександр Юрійович
(к. ф.-м. н.)

Відповідальний за підготовку облікових документів Пересунько М.В.

Телефон +38 (067) 127-53-84

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

