Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0224U001442

Державний реєстраційний номер: 0120U103884

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 23-01-2024

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Методичний: створення методичної системи підготовки майбутніх учителів біології в умовах НУШ.

Початок етапу: 09.2022

Закінчення етапу: 09.2023

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, 24, м. Глухів, Глухівський р-н., Сумська обл., 41400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380544423427, 380544423474

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, 24, м. Глухів, Глухівський р-н., Сумська обл., 41400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380544423427

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Професійна підготовка майбутніх учителів біології в умовах нової української школи

Назва роботи англійською:

Professional training of future biology teachers in the new Ukrainian school

Реферат українською:

Наукову роботу викладачів кафедри спрямовано на професійну підготовку майбутніх учителів біології в умовах Нової української школи. Діяльність науково-педагогічних працівників здійснюється за чітко визначеними етапами, кожен з яких передбачає конкретний результат. Зокрема, за звітний період розроблено та апробовано експериментальну методичну систему та модель підготовки майбутніх учителів біології в умовах НУШ. Встановили, що підготовка майбутніх учителів біології в умовах НУШ – це складна методична система із яскраво вираженою структурою та функціональними взаємозв'язками, що розвивається під впливом суспільного середовища. Виокремлено детермінуючі чинники суспільного середовища, що забезпечують рух системи: соціально-політичні, соціально-економічні, науково-дослідницькі, педагогічні, культурологічні. Визначено структурні компоненти системи: мету підготовки майбутніх учителів біології в умовах НУШ; зміст освітньої діяльності; здобувачів вищої освіти як суб'єктів освітньої діяльності; засоби педагогічної комунікації; методичні умови, результат діяльності. З'ясовано, що структурні компоненти системи взаємодіють у функціональному полі, у якому домінують такі зв'язки: проєктувальні, конструктивні, організаційні, гностичні, коректив ні. Резюмуємо, що система є відкритою та самоорганізуючою. Мобільність системи залежить від її здатності швидко реагувати на зміни детермінуючих чинників середовища.

Реферат англійською:

The scientific work of the department's teachers is aimed at the professional training of future biology teachers in the conditions of the New Ukrainian School. The activity of scientific and pedagogical workers is carried out according to clearly defined stages, each of which provides a specific result. In particular, during the reporting period, an experimental methodical system and a model for training future biology teachers in the conditions of the National Academy of Sciences were developed and tested. It was established that the training of future biology teachers in the conditions of the National Academy of Sciences is a complex methodical system with a pronounced structure and functional interrelationships that develops under the influence of the social environment. Determining factors of the social environment that ensure the movement of the system are singled out: socio-political, socio-economic, scientific-research, pedagogical, cultural. The structural components of the system were defined: the purpose of training future biology teachers in the conditions of the National Academy of Sciences; the content of educational activities; students of higher education as subjects of educational activity; means of pedagogical communication; methodical conditions, result of activity. It was found that the structural components of the system interact in the functional field, which is dominated by the following connections: projective, constructive, organizational, gnostic, corrective. We summarize that the system is open and self-organizing. The mobility of the system depends on its ability to quickly respond to changes in the determining factors of the environment.

Індекс УДК: 378, 378.147

Коди тематичних рубрик: 81.79.11.23

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Горшкова Лідія Михайлівна

Науковий ступінь:д.с.-г.н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

IX. Бібліографічний опис

1. Бурчак Л .В. Розвиток творчості здобувачів вищої освіти педагогічних університетів засобами самостійної роботи. Перспективи та інновації науки. Серія: Педагогіка. Київ, 2023. Вип. 4(22). С. 41–50. (0,42 ум. друк. арк.)

2. Бурчак Л. В. Зміст і структура інноваційної діяльності майбутніх учителів: теоретичний аспект. Вісник науки та освіти. Київ, 2023. Вип. 5 (11). С.413-424. (0,5 ум. друк. арк.)

3. Бурчак Л. В. Інноваційна діяльність майбутніх педагогів як чинник їхнього професійного зростання. Наукові інновації та передові технології. Київ, 2023. Вип. 6 (20). С. 422-428. (0,33 ум. друк. арк.)

4. Бурчак Л. В. Творчість як основа інноваційної діяльності майбутніх учителів. Перспективи та інновації науки. Серія: Педагогіка. Київ, 2023. Вип. 10 (28). С. 88–96. (0,4 ум. друк. арк.)

5. Кириєнко О. О. Коренева І. М. Професійна компетентність вчителя: історико-ретроспективний аналіз. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, 2022, Вип. 50. Ч. 2. С. 287-295. (частка авторства – 0,25 ум. друк. арк.)

6. Кириєнко О. О. Формування професійної компетентності майбутніх учителів біології під час навчально-польової практики в умовах дистанційного навчання. матеріали ІІ Міжнародної наукової конференції «Стратегічні напрямки розвитку науки: фактори впливу та взаємодії», (м. Рівне, квітень, 2023). м. Рівне С. 158–164.

7. Кириєнко О. О. Рефлексивний компонент у структурі професійної компетентності майбутніх учителів біології»: матеріали VI International Scientific and Theoretical Conference «Interdisciplinary research: scientific horizons and perspectives: collection of scientific papers «SCIENTIA», (Vilnius, Republic of Lithuania, October 13, 2023). м. Vilnius. С. 62–67. (0,4 ум. друк. арк.)

8. Кириєнко О. О. Електронний гербарій як один із засобів формування професійної компетентності майбутніх учителів біології. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» № 25 (березень, 2023.) С. 339–346. (0,4 ум. друк. арк.)

9. Кириєнко О. О., Коренева І. М. Систематика рослин: лабораторний практикум для студентів галузі знань: 01 освіта/педагогіка спеціальності 014.05 середня освіта (Біологія та здоров'я людини): навчально-методичний посібник. СУми: ФОП Цьома С.П., 2023. 228 с. (частка авторства – 4,75 ум. друк. арк.);

10. Коренева І. М., Кириєнко О. О. Вивчення проблеми професійної компетентності майбутнього вчителя біології: методологічні підходи Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, 2023. (частка авторства – 0,25 ум. друк. арк.)

11. Варакута М. Л., Мегем О. М., Остапенко Л. О. Психологічний комфорт здобувачів освіти під час онлайн-навчання: проблеми та можливості. Академічні візії. Львів, 2023. Випуск 24. https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/669/603. (частка авторства – 0,25 ум. друк. арк.)

12. Гречановська О. В., Мегем О. М., Потапюк Л. М. Вплив соціальних мереж на психологічний стан та самооцінку української молоді. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія : Психологія, 2023. Том 34

(73) №4. С. 60-66. (частка авторства – 0,25 ум. друк. арк.)

13. Плазова Т. І., Мегем О. М., Стельмах Н. В. Роль психологічної підтримки та психотерапії в умовах військових дій в Україні. Перспективи та інновації науки. Київ, 2023. № 16 (34). С. 546-559 (частка авторства – 0,25 ум. друк. арк.).

14. Mehem O. Pedagogical conditions for the prevention of computer addiction in adolescent students in the process of learning the basics of health. Erbe der europäischen Wissenschaft: Chemie und Pharmazie, Medizin, Biologie, Landwirtschaft, Pädagogik, Psychologie, Philologie. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Buch 17. Teil 4. 2023. С. 103-131. (1,7 ум. друк. арк.).

15. Фахова підготовка майбутніх учителів біології та основ здоров'я: підсумкова атестація: навчально-методичний посібник / Хроленко М. В. та ін.; за заг. ред. Л. В. Бурчак. Суми: ФОП Цьома С.П., 2023. 448 с. (26,04 ум. друк. арк.). (частка авторства: Горшкова Л. М. – 1,41; Хроленко М. В. – 4,42; Мегем О. М. – 7,46; Бурчак Л. В. – 5,71;Нікітченко Н. Г. – 2,23; Кириєнко О. О. – 4,36).

16. Хроленко М. В., Нікітченко Н. Г. Застосування різних видів лекцій у процесі формування еколого-валеологічної компетентності майбутніх учителів біології. Наукові інновації та передові технології. Київ, 2023. № 10 (24). С. 740–752.

17. Міщенко С. В., Кривошеєва Л. М., Срібний М. В. Особливості експресії селекційних ознак у сомаклонів Linum usitatissimum L. Фактори експериментальної еволюції організмів. 2023. Т. 32. С. 115–119. DOI : 10.7124/FEEO.v32.1546

18. Лайко І. М., Міщенко С. В., Кириченко Г. І. Особливості популяцій сортів конопель з різним складом канабіноїдних сполук. Фактори експериментальної еволюції організмів. 2023. Т. 33. С. 42–46. DOI : 10.7124/FEEO.v33.1563

19. Mishchenko S. V., Kryvosheeva L. M., Lavrynenko Y. O., Marchenko T. Y. Influence of explant type and variety of Linum usitatissimum L. convar. elongatum on the intensity of callus formation and organogenesis in vitro. Plant Varieties Studying and Protection. 2023. Vol. 19, No 3. P. 195–201. DOI : 10.21498/2518-1017.19.3.2023.287644

20. Міщенко С. В. Модифікація живильного середовища для культивування in vitro ізольованих органів, тканин і клітин Linum usitatissimum l. convar. elongatum. Аграрні інновації. 2023. Вип. 21. DOI : 10.32848/agrar.innov.2023.21

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи — Курок Олександр Іванович
д.і.н., 07.00.07

Перелік осіб-виконавців

Бурчак Ліана Володимирівна
(к. пед. н., доцент, 13.00.04)

Кириєнко Олена Олександрівна

Мегем Олеся Миколаївна
(к. пед. н., доц.)

Міщенко Сергій Володимирович
(к. с.-г. н.)

Нікітченко Наталія Григорівна

Відповідальний за підготовку облікових документів — Коваленко К.В.

Телефон — +38 (097) 923-25-83

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Тетяна Анатоліївна