

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0215U009383

Державний реєстраційний номер: 0113U003159

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 28-12-2015

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Іншомовний дискурс: складові, проблеми вивчення та навчання

Початок етапу: 01.2013

Закінчення етапу: 12.2015

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара

Код за ЄДРПОУ: 02066747

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: (056)374-98-07, (056)374-98-41;(056)374-98-42

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

Код за ЄДРПОУ: 02066747

Місцезнаходження: проспект Гагаріна, 72, м. Дніпро, Дніпропетровський р-н., Дніпропетровська обл., 49010, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0563749801, 0563749822

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування:

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Іншомовний дискурс: складові, проблеми вивчення та навчання

Назва роботи англійською:

Foreign discourse: components, problems of studying and teaching

Реферат українською:

Об'єкт дослідження – складові та процес навчання іншомовному професійному дискурсу. Мета дослідження – створити модель та методику дослідження складових іншомовного дискурсу. Методи дослідження: теоретичні методи – аналіз наукової літератури з проблеми дослідження, метод теоретичного моделювання; емпіричні методи – педагогічний експеримент, тестування, анкетування, опитування, спостереження, аналіз і узагальнення педагогічного досвіду; методи математичної статистики. Результати проведеного дослідження можуть бути використані в освітньому процесі з метою підвищення рівня іншомовної компетенції студентів, при складанні навчальних програм. Новизна дослідження полягає в тому, що в ньому: 1) уточнені й поглиблені уявлення про сутність понять "іншомовна професійна комунікативна компетенція", "інтерактивне навчання"; 2) теоретично обґрунтована, розроблена й апробована педагогічна технологія формування іншомовної компетенції студентів; 3) інтерактивний метод навчання іноземній мові та перекладу розглядається комплексно. Ефективність впровадження: захищено (заплановано) дисертацій за результатами НДР: Докторська дисертація, Ходоренко Г. В., 2013, тема "Номінація груп осіб у російській мові: семантичний, функціональний та когнітивний аспекти"; кандидатські дисертації: Суїма І.П., 2013, тема "Утворення та лексикографічне маркування складних прикметників зі значенням національно-територіальної належності"; Зайцева С. В., 2014, тема "Лексико-стилістичні та словотвірні особливості українськомовного блогу"; подано до захисту дисертацію пошукувача Плахтій А. О. "Вербалізація концепту АНГЛІЯ в російській мові". Сфера використання: освітній процес з метою підвищення рівня іншомовної компетенції студентів. Видано 3 курси лекцій, 10 методичних розробок, 2 навчальні посібники, захищено 75 курсових та 98 кваліфікаційних робіт.

Реферат англійською:

The object of study is components and the process of learning and teaching a foreign language. The aim is to create a model and evidence-based and research-proven method of foreign language study. Methods: theoretical methods are linguistic analysis of scientific literature on the study the method of theoretical modeling; empirical methods are pedagogical experiment, test, questionnaire, survey; methods of mathematical statistics. The results of the research can be used in education to enhance foreign language competence of students. The novelty of the study lies in the fact that it: 1) leads to deeper understanding of the nature of concepts for foreign language professions, communicative competence, interactive learning; 2) theoretically proved developed and tested pedagogical technology of foreign language competence of students; 3) interactive method of learning a foreign language and translation is considered comprehensively. Efficiency of implementation: defense of dissertations on the results of research: Doctoral dissertation, Khodorenko G.V., 2013, subject "Nomination groups in Russian: semantic, functional and cognitive aspects"; Candidate thesis: Suyima I.P., 2013, the theme is "Formation and lexicographical presentation compound adjectives with the meaning of national territorial identity"; Zaitseva S.V., 2014, the theme is "Lexical-word creative and stylistic peculiarities of Ukrainian-blog"; thesis submitted for defense by Plakhtiy A.A. "Verbalization of the concept ENGLAND in the Russian language." Sphere of usage: education process to enhance foreign language competence of students. Published: 3 lecture courses, 10 sets of teaching materials, 2 manuals, defended: 75 year papers and 98 Degree theses (Bachelors, Specialists and Masters).

Індекс УДК: 81, 811.161

Коди тематичних рубрик:16.31

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Панченко Олена Іванівна

Науковий ступінь: к. е. н.

Вчене звання: доц.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Методика викладання іноземної мови

Назва НТП англійською: Methods of teaching a foreign language

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати:

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Результати проведеного дослідження й висновки можуть бути використані в освітньому процесі з метою підвищення рівня іншомовної компетенції студентів, при складанні навчальних програм, при підготовці курсів за вибором, проведенні тестування, тренінгових і рольових аудиторних занять.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2015 рік

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: ВНЗ

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Шепель Ю.О. Словообразовательный ряд и его роль в системной организации лексики [монография] / Юрий Шепель. – Часть 3.: Семантическая параметризация словообразовательных рядов. – Дн-ськ. – 2015. – 148 с.
2. Амичба Д.П. Фамильное имя-феномен общечеловеческой культуры [монография] / Димона Амичба. – 2014. – 104 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https:// www.lap-publishing. com/ catalog/ details/ store/ gb/ book 3. Panchenko O.I. Речь ребенка как образец лингвистической компрессии // Cambridge Journal of Education and Science, 2015, № 2\(14\), \(July-December\). Volume VI. "Cambridge University Press", 2015. -](https://www.lap-publishing.com/catalog/details/store/gb/book/3.Panchenko%20O.I.%20Pech%20rebenka%20kak%20obrazets%20lingvisticheskoy%20kompresсии%20//%20Cambridge%20Journal%20of%20Education%20and%20Science,%202015,%20№%202(14),%20(July-December).%20Volume%20VI.%20\)

P. 196–201. Proceedings of the Journal are located in the Databases Scopus. Source Normalized Impact per Paper (SNIP): 5.275 4. Gurko O.V. Співвіднесення модальних категорій ствердження та реальності // Harvard Educational and Scientific Review, "Harvard University Press", 2015, № 1(7). – С. 844–850 Source Normalized Impact per Paper (SNIP): 3.538

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Карплюк Володимир Іванович

Перелік осіб-виконавців

Амічба Дімона Петрівна

Вотінцева Марина Леонідівна

Гурко Олена Василівна

Зайцева Світлана Валеріївна

Клименко Тетяна Анатоліївна

Козирева Наталя Юріївна

Петриченко Ірина Борисівна

Сердюк Ольга Вікторівна

Стребуль Людмила Олексіївна

Суїма Ірина Павлівна

Ходоренко Ганна Вікторівна

Шепель Юрій Олександрович

Шестопал Нінель Анатоліївна

Шкурко Олена Василівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

