

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0221U106537

Державний реєстраційний номер: 0120U104875

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 13-12-2021

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Дослідно-експериментальний. Узагальнюючий.

Початок етапу: 09.2021

Закінчення етапу: 12.2021

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи

Код за ЄДРПОУ: 30022018

Місцезнаходження: бульвар Т. Шевченка, буд. 27-а, м. Київ, 01032, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442527011

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національний фонд досліджень України

Код за ЄДРПОУ: 42734019

Місцезнаходження: вул. Бориса Грінченка, 1, м. Київ, 01001, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442981622, 380442981622

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 1169.146

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Подолання наслідків пандемії COVID-19 у діяльності психологічної служби системи освіти

Назва роботи англійською:

Overcoming the consequences of COVID-19 pandemic in the activities of the psychological service of the education system

Реферат українською:

Звіт про наукове дослідження: 118 с., 5 табл., 11 рис., 1 дод. Об'єкт дослідження: процес подолання соціально-психологічних наслідків пандемії COVID-19 у діяльності психологічної служби системи освіти. Предмет дослідження: зміст та відповідні засоби (методики, техніки і технології) діяльності працівників психологічної служби системи освіти з подолання соціально-психологічних наслідків пандемії COVID-19. Мета роботи: Розробити зміст та засоби діяльності працівників психологічної служби з подолання наслідків пандемії COVID-19. Розробити програми курсів підвищення кваліфікації працівників психологічної служби. Методика дослідження складається з теоретичних та емпіричних методів. Теоретичні: теоретичний аналіз і узагальнення; моделювання процесів, що відбуваються у середовищі постраждалих; аналіз та узагальнення результатів експериментальних досліджень; узагальнення практики надання психосоціальної допомоги. Емпіричні: онлайн-анкетування; проведення фокусованих на проблемі групових інтерв'ю; контент-аналіз методик і технологій надання психосоціальної допомоги постраждалим; практична апробація розроблених методичних матеріалів. Результати дослідження та їх новизна Вперше у вітчизняній практиці розроблена система засобів (методик, технік і технологій) для надання психологічної і соціально-педагогічної допомоги учасникам освітнього процесу в умовах пандемії COVID-19. Удосконалено зміст і методи підвищення кваліфікації працівників психологічної служби щодо здійснення соціально-психологічної допомоги учасникам освітнього процесу в умовах COVID-19. Опис кінцевого продукту. У межах наукового дослідження розроблено та видано методичний посібник з матеріалами з організаційно-методичного забезпечення психосоціальної допомоги учасникам освітнього процесу в умовах пандемії COVID-19 та дві навчальні програми підвищення кваліфікації практичних психологів і соціальних педагогів щодо здійснення соціально-педагогічної допомоги учасникам освітнього процесу в умовах пандемії COVID-19.

Реферат англійською:

Research report: 118 pages, 5 tables, 11 figures, 1 appendices. Object of research: the process of overcoming the socio-psychological consequences of the COVID-19 pandemic in the activities of the psychological service of the education system. Subject of research: content and relevant tools (methods, techniques and technologies) of the psychological service of the education system to overcome the socio-psychological consequences of the COVID-19 pandemic. Purpose: To develop the content and means of activities of employees of the psychological service to overcome the consequences of the pandemic COVID-19. To develop programs of advanced training courses for employees of the psychological service. The research methodology consists of theoretical and empirical methods. Theoretical methods: theoretical analysis and generalization; modeling of processes occurring in the environment of victims; analysis and generalization of the results of experimental research; generalization of the practice of providing psychosocial assistance. Empirical methods: online questionnaires; conducting problem-focused group interviews; content analysis of methods and technologies of providing psychosocial assistance to victims; practical approbation of the developed methodical materials. The results and their novelty For the first time in Ukrainian practice, a system of tools (methods, techniques and technologies) has been developed to provide psychological and socio-pedagogical assistance to educational process participants in the context of the COVID-19 pandemic. The content and methods of professional development of employees of the psychological service for the implementation of social and psychological assistance to participants in the educational process in the conditions

of COVID-19 were improved. Description of the final product. As part of the research, the manual with materials on organizational and methodological support of psychosocial assistance to participants in the educationa

Індекс УДК: 159.9, 159.9

Коди тематичних рубрик: 15.81

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Панок Віталій Григорович

Науковий ступінь: д. психол. н.

Вчене звання: професор, член-кор.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: 1. Подолання наслідків пандемії COVID-19 у закладі освіти: навчально-методичний посібник / авт. кол: В. Г. Панок, І. І. Ткачук, Д. Д. Романовська, Р. А. Мороз, Т. Б. Гніда, В. М. Горленко, Н. В. Сосновенко; за наук. ред. В. Г. Панка. Київ : ДІА, 2021. 224 с. ISBN 978-617-7785-40-7 URL : <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/729074> 2. Подолання наслідків пандемії COVID-19 у закладі освіти: навчальна програма підвищення кваліфікації практичних психологів / авт. кол: В. Г. Панок, Д. Д. Романовська, Р. А. Мороз, Н. В. Сосновенко, І. І. Ткачук, Т. Б. Гніда, В. М. Горленко; за наук. ред. В. Г. Панка. Київ : ДІА, 2021. 56 с. ISBN 978-617-7785-39-1 URL : <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/729072> 3. Подолання наслідків пандемії COVID-19 у закладі освіти: навчальна програма підвищення кваліфікації соціальних педагогів / авт. кол: В. Г. Панок, Т. Б. Гніда, В. М. Горленко, І. І. Ткачук, Р. А. Мороз, Д. Д. Романовська, Н. В. Сосновенко; за наук. ред. В. Г. Панка. Київ : ДІА, 2021. 48 с. ISBN 978-617-7785-38-4 URL : <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/729071> 4. Панок В. Г. Результати дослідження психологічного стану учасників освітнього процесу в умовах пандемії COVID-19. Вісник Національної академії педагогічних наук України. 2021. 3(1). DOI : <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-1-9-1>. 5. Романовська Д., Мінтянська Р. Особливості психологічного супроводу освітнього процесу в умовах пандемії COVID-19. Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. 2021. № 1 (48). С. 365-370. DOI : <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.365-370>. (участь Д. Д. Романовської 0.4 а.а.) 6. Каменшук Т. Д., Романовська Д. Д. Сучасні технології підтримки психічного здоров'я здобувачів освіти в умовах пандемії. Ricerche scientifiche e metodi della loro realizzazione : esperienza mondiale e realta domestiche : Raccolta di articoli scientifici «ПГОН» con gli atti della I Conferenza scientifica e pratica internazionale, Bologna, May 14, 2021. Bologna-Vinnytsia : Associazione Italiana di Storia Urbana & Piattaforma scientifica europea, 2021. Т. 2. Р. 96-99. DOI : <https://doi.org/10.36074/logos-14.05.2021.v2.37>. (участь Д. Д. Романовської 0.1 а.а.). 7. Горленко В. М. Прояви професійної дезадаптації педагогів в умовах COVID-19. Профорієнтація: стан і перспективи розвитку : матеріали XI Всеукраїнських психолого-педагогічних читань, присвячених пам'яті доктора педагогічних наук, професора Федоришина Бориса Олексійовича, м.Київ, 24 травня 2021 року. Київ : Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна, 2021. С. 40-44. URL : <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/725771>. 8. Гніда Т. Інфодемія: шляхи розпізнавання та протистояння інформаційним впливам під час пандемії. National Events on WMHD in Ukraine 2021 Proceedings : NMHDU Proceeding ,1(1), м. Київ,5.10.2021. Italy : N-DSA-N, 2021. DOI : <http://doi.org/10.32437/NMHDUP2021.1> 9. Горленко В. Вплив дистанційної роботи на психічне здоров'я педагогів. National Events on WMHD in Ukraine 2021 Proceedings : NMHDU Proceeding ,1(1), м. Київ,5.10.2021. Italy : N-DSA-N, 2021. DOI : <http://doi.org/10.32437/NMHDUP2021.2> 10. Мороз Р. Моделі кризового втручання в умовах пандемії COVID-19. National Events on WMHD in Ukraine 2021 Proceedings : NMHDU Proceeding ,1(1), м. Київ,5.10.2021. Italy : N-DSA-N, 2021. DOI : <http://doi.org/10.32437/NMHDUP2021.3> 11. Панок В., Ткачук І. Соціально-психологічні проблеми педагогів в умовах пандемії COVID-19. National Events on WMHD in Ukraine 2021 Proceedings : NMHDU Proceeding ,1(1), м. Київ,5.10.2021. Italy : N-DSA-N, 2021. DOI : <http://doi.org/10.32437/NMHDUP2021.4> 12. Романовська Д. Збереження психічного здоров'я учасників освітнього процесу в умовах пандемії COVID-19 засобами практичної психології. National Events on WMHD in Ukraine 2021 Proceedings : NMHDU Proceeding ,1(1), м. Київ,5.10.2021. Italy : N-DSA-N, 2021. DOI : <http://doi.org/10.32437/NMHDUP2021.5> 13. Сосновенко Н. Робота практичного психолога з профілактики насильства серед учнів у період карантину. National Events on WMHD in Ukraine 2021 Proceedings : NMHDU Proceeding ,1(1), м. Київ,5.10.2021. Italy : N-DSA-N, 2021. DOI : <http://doi.org/10.32437/NMHDUP2021.6>

Назва НТП англійською: 1. Overcoming the consequences of the COVID-19 pandemic in an educational institution: a textbook / auth. team: V. H. Panok, I. I. Tkachuk, D. D. Romanovska, R. A. Moroz, T. B. Hnida, V. M. Horlenko, N. V. Sosnovenko; edited by V. H. Panok. Kyiv : DIA, 2021. 224 p. ISBN 978-617-7785-40-7 URL : <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/729074> 2. Overcoming the consequences of the COVID-19 pandemic in an educational institution: a training program for practical psychologists / auth. team: V. H. Panok, D. D. Romanovska,

R. A. Moroz, N. V. Sosnovenko, I. I. Tkachuk, T. B. Hnida, V. M. Horlenko; edited by V. H. Panok. Kyiv : DIA, 2021. 56 p. ISBN 978-617-7785-39-1 URL : <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/729072> 3. Overcoming the consequences of the COVID-19 pandemic in an educational institution: a training program for social educators / auth. team: V. H. Panok, T. B. Hnida, V. M. Horlenko, I. I. Tkachuk, R. A. Moroz, D. D. Romanovska, N. V. Sosnovenko; edited by V. H. Panok. Kyiv : DIA, 2021. 48 p. ISBN 978-617-7785-38-4 URL : <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/729071> 4. Panok V. H. Results of a study on the psychological state of the educational process participants under the covid-19 pandemic. Herald of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine 2021. 3(1). DOI : <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-1-9-1> 5. Romanovska D., Mintianska R. Features of psychological support of the educational process in the convention of the covid-19 pandemic. Scientific Bulletin of Uzhhorod University. Series: Pedagogy. Social Work. 2021. № 1 (48). P. 365-370. DOI : <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.365-370>. (participation of D. D. Romanovska 0,4 auth. sh.). 6. Kamenshchuk T. D, Romanovska D. D. Modern technologies for maintaining the mental health of students in a pandemic. Ricerche scientifiche e metodi della loro realizzazione : esperienza mondiale e realta domestiche : Raccolta di articoli scientifici «ΠΟΛΙΟ» con gli atti della I Conferenza scientifica e pratica internazionale, Bologna, May 14, 2021. Bologna-Vinnytsia : Associazione Italiana di Storia Urbana & Piattaforma scientifica europea, 2021. T. 2. P. 96-99. DOI : <https://doi.org/10.36074/logos-14.05.2021.v2.37>. (participation of D. D. Romanovska 0,1 auth. sh.). 7. Horlenko V. M. Manifestations of professional maladaptation of teachers in the conditions of COVID-19. Career guidance: state and prospects of development: materials of the XI All-Ukrainian psychological and pedagogical readings dedicated to the memory of Doctor of Pedagogical Sciences, Professor Fedoryshyn Borys Oleksiyovych, Kyiv, May 24, 2021. Kyiv: Ivan Zyazyun Institute for Pedagogical and Adult Education, 2021. P. 40-44. URL : <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/725771> 8. Hnida T. Infodemia: ways to recognize and counter information influences during a pandemic. National Events on WMHD in Ukraine 2021 Proceedings : NMHDU Proceeding ,1(1), Kyiv, 5.10.2021. Italy : N-DSA-N, 2021. DOI : <http://doi.org/10.32437/NMHDUP2021.1> 9. Horlenko V. The impact of remote work on the mental health of teachers. National Events on WMHD in Ukraine 2021 Proceedings : NMHDU Proceeding ,1(1), Kyiv, 5.10.2021. Italy : N-DSA-N, 2021. DOI : <http://doi.org/10.32437/NMHDUP2021.2> 10. Moroz R. Models of crisis intervention in the context of the COVID-19 pandemic. National Events on WMHD in Ukraine 2021 Proceedings : NMHDU Proceeding ,1(1), Kyiv, 5.10.2021. Italy : N-DSA-N, 2021. DOI : <http://doi.org/10.32437/NMHDUP2021.3> 11. Panok V., Tkachuk I. Social-Psychological problems of pedagogues in conditions pandemic of COVID-19 . National Events on WMHD in Ukraine 2021 Proceedings : NMHDU Proceeding ,1(1), Kyiv, 5.10.2021. Italy : N-DSA-N, 2021. DOI : <http://doi.org/10.32437/NMHDUP2021.4> 12. Romanovska D. Preservation of mental health of participants of educational process in a COVID-19 pandemic by means of applied psychology. National Events on WMHD in Ukraine 2021 Proceedings : NMHDU Proceeding ,1(1), Kyiv,5.10.2021. Italy : N-DSA-N, 2021. DOI : <http://doi.org/10.32437/NMHDUP2021.5> 13. Sosnovenko N. Work of the practical psychologist for preventing violence between students in quarantine period. National Events on WMHD in Ukraine 2021 Proceedings : NMHDU Proceeding ,1(1), Kyiv, 5.10.2021. Italy : N-DSA-N, 2021. DOI : <http://doi.org/10.32437/NMHDUP2021.6>

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи, наукова продукція, навчальні матеріали

Галузь застосування: Напрямок 18. Прикладна психологія. Професійна й організаційна психологія

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Навчально-методичний посібник є частиною програмно-методичного комплексу «Подолання наслідків пандемії COVID-19 у закладі освіти» до якого входять ще дві програми підвищення кваліфікації для практичних психологів і для соціальних педагогів. Його створено за грантової підтримки Національного фонду досліджень України в рамках проекту «Подолання наслідків пандемії COVID-19 у діяльності психологічної служби системи освіти», реєстраційний номер 2020.01/0114, державний реєстраційний номер

0120U104875. У посібнику висвітлено актуальні соціально-психологічні проблеми учасників освітнього процесу в умовах пандемії COVID-19, подано конкретні методики психологічної діагностики психоемоційного стану учасників шкільного колективу, практичні методики надання соціально-педагогічної допомоги учням, вчителям і батькам. Посібник містить інформацію про методи, методики і технології роботи працівників психологічної служби в умовах пандемії. Метою програми підвищення кваліфікації для практичних психологів є вдосконалення загальних та професійних компетентностей практичних психологів закладів освіти, підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності, сприяння особистісному зростанню в умовах соціальних трансформацій, підготовка їх до здійснення психологічної допомоги учасникам освітнього процесу щодо подолання соціально-психологічних наслідків пандемії COVID-19. Метою програми підвищення кваліфікації для соціальних педагогів є розвиток загальних та професійних компетентностей соціальних педагогів закладів освіти, підготовка їх до здійснення соціально-педагогічного патронату, соціальної допомоги та соціальної підтримки учасників освітнього процесу в умовах пандемії COVID-19. Для працівників психологічної служби у системі освіти; викладачів інститутів післядипломної педагогічної освіти; викладачів закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальностями «практична психологія», «соціальна робота», «соціальна педагогіка»; науковців.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих, Підвищення ефективності і результативності психологічного супроводу освітнього процесу в умовах пандемії COVID-19

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 10.2020

Закінчення етапу: 12.2021

Споживачі продукції: практичні психологи, соціальні педагоги, методисти, викладачі

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Панок Віталій Григорович

д. психол. н., 19.00.01

Перелік осіб-виконавців

Гніда Тетяна Борисівна

(к. пед. н., 13.00.05)

Горленко Валентина Миколаївна

Мороз Руслана Анатоліївна

(к. психол. н.)

Романовська Діана Дорімедонтівна

(к. психол. н.)

Сосновенко Наталія Василівна

Ткачук Ірина Іванівна

(к. пед. н.)

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Горленко Валентина Миколаївна

Телефон

+38 (097) 834-55-03

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

