

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0223U005719

Державний реєстраційний номер: 0122U002189

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 29-12-2023

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Створення експериментального зразку когнітивної науково-освітньої платформи формування трансдисциплінарних інформаційно-аналітичних площадок молодих дослідників

Початок етапу: 01.2023

Закінчення етапу: 12.2023

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національний центр "Мала академія наук України"

Код за ЄДРПОУ: 32827468

Місцезнаходження: вул. Дегтярівська, 38-44, м. Київ, 04119, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України та Національна академія наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444895599, 380444895597

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія наук України

Код за ЄДРПОУ: 00019270

Місцезнаходження: вул. Володимирська, буд. 54, м. Київ, 01601, Україна

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442343243

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6541230

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 600.000
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Когнітивна науково-освітня платформа формування трансдисциплінарних інформаційно-аналітичних площадок молодих дослідників

Назва роботи англійською:

Cognitive science-educational platform for creating of transdisciplinary information-analytical workspaces for young researchers

Реферат українською:

Об'єкт дослідження – методи та засоби для збору даних з масивів тематично і просторово розподілених інформаційних ресурсів, їх структуризації та відображення користувачу. Предмет дослідження – науково-технологічні засади створення та використання трансдисциплінарних інформаційно-аналітичних площадок. Мета роботи – розробка підходів та засобів щодо формування трансдисциплінарних інформаційно-аналітичних площадок підтримки науково-дослідницької та навчально-дослідницької діяльності молодих дослідників (молодих вчених, а також учнів та студентів, що займаються навчально-дослідницькою діяльністю). Завдання роботи: – розробка підходів і засобів для створення трансдисциплінарних інформаційно-аналітичних площадок як веб-орієнтованих додатків; – розробка підходів і засобів для створення трансдисциплінарних репозиторіїв науково-технічної інформації; – розробка підходів та засобів для формалізації та структуризації наявної в репозиторіях інформації, з подальшим виявленням критеріїв, що характеризують наукові результати; – розробка онтолого-керованого інструментарію, що реалізуватиме процеси консолідації та агрегованого представлення структуризованої інформації, а також оцінювання наявних в ній наукових результатів згідно з вибраними користувачем критеріями; – створення експериментального зразку когнітивної платформи формування трансдисциплінарних інформаційно-аналітичних площадок молодих дослідників. У рамках роботи над проектом було розроблено: – підходи до створення і використання трансдисциплінарних інформаційно-аналітичних площадок на засадах використання онтологокерованих лексикографічних систем;

Реферат англійською:

The object of research is methods and tools for data collection from arrays of thematically and spatially distributed information resources, their structuring and display to the user. The subject of the study is the scientific and technological basis of the creation and use of transdisciplinary information and analytical platforms. The purpose of the work is to develop approaches and tools for the formation of transdisciplinary information and analytical platforms supporting the research and educational activities of young researchers (young scientists, as well as apprentices and students engaged in educational and research activities). Job tasks: – development of approaches and means for creating transdisciplinary information and analytical platforms as web-oriented applications; – development of approaches and means for creating transdisciplinary repositories of scientific and technical information; – development of approaches and tools for formalization and structuring of information available in repositories, with subsequent identification of criteria characterizing scientific results; – development of an ontology-driven toolkit that will implement the processes of consolidation and aggregated presentation of structured information, as well as evaluation of the scientific results available in it according to the criteria selected by the user; – creation of an experimental model of a cognitive platform for the formation of transdisciplinary information and analytical platforms of young researchers. As part of the work on the project, the following was developed: – approaches to the creation and use of transdisciplinary information and analytical platforms based on the use of ontology-controlled lexicographic systems;

Індекс УДК: 002.5:004, 331.101.1:004, 004.82, 004.91, 005.94

Коди тематичних рубрик:20.53.19, 81.95.59.07

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Приходнюк Віталій Валерійович

Науковий ступінь: к. т. н.

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Експериментальний зразок когнітивної науково-освітньої платформи формування трансдисциплінарних інформаційно-аналітичних площадок молодих дослідників

Назва НТП англійською: An experimental sample of the cognitive scientific and educational platform for creation of transdisciplinary informational and analytical applications for young researchers

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії, Методичні документи, Програмні продукти

Галузь застосування: Інформаційна та інформаційно-аналітична підтримка наукових досліджень

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Експериментальний зразок когнітивної науково-освітньої платформи формування трансдисциплінарних інформаційно-аналітичних площадок молодих дослідників на засадах використання онтологокервованих лексикографічних систем

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці, Підвищення автоматизації виробничих процесів, Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Shapovalov Y. B., Slipukhina I. A., Shapovalov V. B. Substantiation of the sustainable education terms as one of the modern views on STEM education taking to account the European experience. Journal of Physics: Conference Series. 2023. вип. 2611. № 1. С. 1–8. DOI: <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2611/1/012027>

- Stryzhak O., Gorborukov V., Dovgyi S., Prykhodniuk V., Shapovalov V., Shapovalov Y. Transdisciplinary Principles of Consolidation. Lecture Notes in Networks and Systems. Cham : Springer. 2023. C. 255–269. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-46880-3_16
- Prykhodniuk V., Shyrokov V., Stryzhak O. Ontology-Driven Lexicographic Systems. Advances in Information and Communication. FICC 2022. Lecture Notes in Networks and Systems. Cham : Springer. 2022. C. 204–215. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-98012-2_16
- Tarasenko R. A., Usenko S. A., Shapovalov Y. B., Shapovalov V. B., Paschke A., Savchenko I. N. Ontology-based Learning Environment Model of Scientific Studies. CEUR Workshop Proceedings. 2022. вип. Vol-3083. C. 43–58. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-3083/>
- Shapovalov Y. B., Yakymenko I. L., Salavor O. M., Šebková K. The state of the European Union – Ukraine Association Agreement implementation on the air quality. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 2022. вип. 1049. № 1. C. 012044. DOI: <https://doi.org/10.1088/1755-1315/1049/1/012044>
- Shapovalov Y. B., Bilyk Z. I., Usenko S. A., Shapovalov V. B. Systematic analysis of digital tools to provide STEM and science education. Journal of Physics: Conference Series. 2022. вип. 2288. № 1. C. 012032. DOI: <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2288/1/012032>
- Сліпухіна І. А., Савченко Я. В., Караманов О. В. Інтерактивні музеї науки як освітні середовища. Освіта і розвиток обдарованої особистості. 2023. № 1(88). С. 28–37. DOI: [https://doi.org/10.32405/2309-3935-2023-1\(88\)-28-37](https://doi.org/10.32405/2309-3935-2023-1(88)-28-37)
- Shapovalov Y. B., Bilyk Z. I., Usenko S. A., Shapovalov V. B., Postova K. H., Zhadan S. O., Antonenko P. D. Harnessing personal smart tools for enhanced STEM education: exploring IoT integration. Educational Technology Quarterly. 2023. вип. 2023. № 2. С. 210–232. DOI: <https://doi.org/10.55056/etq.604>
- Приходнюк В. В., Горборуков В. В. Метод рекурсивної редукції як складова лінгвістичного забезпечення інформаційно-аналітичних систем. 151 Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки». Луцьк : Луцький педагогічний коледж. 2022. С. 98–103. URL: <http://www.academystudies.volyn.ua/index.php/humanities/article/view/358>
- Потапов Г. М., Приходнюк В. В., Башкиров О. М., Ковбасюк О. В. Інтерактивна база знань з моніторингу обліку та стану зразків озброєння та військової техніки іноземних країн, які надходять до України в умовах воєнного стану. Збірник наукових праць ЦНДІ ОБТ ЗСУ. Київ : ЦНДІ ОБТ ЗСУ. 2022. № 2 (34). С. 41–52.
- Горборуков В. В., Приходнюк В. В., Франчук О. В. Алгоритм конкурентної нормалізації в системі рейтингового оцінювання інтелектуальних досягнень. Наукові записки Малої академії наук України. Київ : Національний центр «Мала академія наук України». 2022. № 1(23). С. 3–12. DOI: <https://doi.org/10.51707/2618-0529-2022-23-01>
- Приходнюк В. В., Надутенко М. В., Потапов Г. М. Програмна система інтерактивного відображення здобутків наукових установ. Наукові записки Малої академії наук України. Київ : Національний центр «Мала академія наук України». 2022. № 2 (24). С. 91–99. DOI: <https://doi.org/10.51707/2618-0529-2022-24-11>
- Кудляк В. М., Белан Т. І., Пархоменко О. О., Новогрудська Р. Л., Савченко Я. В. Трансдисциплінарний підхід у висвітленні музейних артефактів засобами сучасних когнітивних технологій. Наукові записки Малої академії наук України. Київ : Національний центр «Мала академія наук України». 2022. № 3(25). С. 80–90. DOI: <https://doi.org/10.51707/2618-0529-2022-25-09>
- Shapovalov Ye. B., Shapovalov V. B., Bilyk Zh. I., Shapovalova I. M. Таксономізація експедиційних дослідницьких результатів учнів в умовах наукової освіти. Наукові записки Малої академії наук України. 2022. № 3(25). С. 127–137. DOI: <https://doi.org/10.51707/2618-0529-2022-25-14>
- Кудикіна Н., Савченко Я. Особливості музейної педагогіки як інноваційної діяльності в закладах дошкільної освіти. Наукові записки Малої академії наук України. 2022. вип. 1. № 23. С. 47–54. DOI:

<https://doi.org/10.51707/2618-0529-2022-23-06>

Горборуков В. В., Франчук О. В., Приходнюк В. В., Кирієнко О. В. Трансдисциплінарна інформаційно-аналітична платформа підтримки процесів оцінювання. Наукові записки НаУКМА. Комп'ютерні науки. 2022. вип. 5. С. 79–84. DOI: <https://doi.org/10.18523/2617-3808.2022.5.79-84>

Shapovalov Y., Shapovalov V., Bilyk Z., Shapovalova I. Structurization of educational expedition studies in the form of taxonomies. Educational Dimension. 2022. вип. 59. С. 130–149. DOI: <https://doi.org/10.31812/educdim.7618>

Kuzmenko O., Savchenko I., Savchenko Y., Kryński A. Integration of a methodological system of teaching physics and professionally oriented 152 disciplines of the court of contribution. Scientific Journal of Polonia University. 2022. вип. 50. № 1. С. 93–105. DOI: <https://doi.org/10.23856/5011>

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Нестерчук Алла Олексіївна

Перелік осіб-виконавців

Горборуков Вячеслав Вікторович
(к. т. н.)

Приходнюк Віталій Валерійович
(к. т. н.)

Савченко Ярослав Володимирович

Шаповалов Євген Борисович
(к. т. н.)

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Ряполова Наталія Анатоліївна

Телефон

+38 (097) 266-50-16

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

