

# Облікова картка ДіР



## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0226U001768

**Державний реєстраційний номер:** 0125U000743

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 30-01-2026

## II. Етап виконання ДіР

**Номер етапу:** 1

**Назва етапу:** Обґрунтування рекомендацій щодо удосконалення англомовної професійної комунікативної компетентності викладачів військово-спеціальних дисциплін вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти в системі Міністерства оборони України

**Початок етапу:** 01.2025

**Закінчення етапу:** 12.2025

**Вид звітнього документа:** Остаточний звіт

## III. Відомості про виконавця ДіР

**Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи):** Національний університет оборони України

**Код за ЄДРПОУ:** 07834530

**Місцезнаходження:** Повітрофлотський проспект, буд. 28, м. Київ, 03049, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство оборони України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Розмір організації:**

**Телефон:** 380442481078, 380442710609, 380442481076

## IV. Відомості про співвиконавців ДіР

## V. Відомості про замовника ДіР

**Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи):** Міністерство оборони України

**Код за ЄДРПОУ:** 00034022

**Місцезнаходження:** Проспект Повітряних Сил, буд. 6, м. Київ, 03168, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Кабінет Міністрів України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Розмір організації:**

**Телефон:** 380442387485

## VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

**Підстава для проведення ДіР:** 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

**Напрямок фінансування:** 2.2 - прикладні дослідження і розробки

### Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

**Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК):** 2101020

|                                                          |
|----------------------------------------------------------|
| <b>Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.):</b> 572.262 |
|----------------------------------------------------------|

## **VII. Відомості про ДіР**

### **Назва роботи українською:**

Обґрунтування рекомендацій щодо удосконалення англомовної професійної комунікативної компетентності викладачів військово-спеціальних дисциплін вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти в системі Міністерства оборони України

### **Назва роботи англійською:**

Substantiation of recommendations for improving the English-language professional communicative competence of teachers of military-specialized disciplines of higher military educational institutions and military training units of higher education institutions in the system of the Ministry of Defense of Ukraine

### **Реферат українською:**

Обсяг звіту — 108 сторінок, містить 1 таблицю, 2 додатки та 88 джерел. Ключові слова: професійна іншомовна підготовка, англомовна комунікативна компетентність, викладачі військових дисциплін, інтегроване навчання, підвищення кваліфікації, CLIL-підхід, професійне мовне навчання. Об'єкт дослідження — підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників військових навчальних закладів та підрозділів. Мета — удосконалення англомовної професійної комунікативної компетентності викладачів для ефективного викладання спеціальних дисциплін англійською мовою у міжнародному професійному контексті. Методологічну основу становлять сучасна педагогіка вищої школи, професійно орієнтоване іншомовне навчання та інтегрований предметно-мовний підхід; використано теоретичні (аналіз нормативних документів і наукових джерел, узагальнення досвіду) та емпіричні (анкетування) методи. Спеціальні технічні засоби не застосовувалися; обробка результатів — стандартними офісними програмами. Результатом роботи є методика удосконалення англомовної професійної комунікативної компетентності на засадах інтеграції мовної, комунікативної та фахової підготовки, а також структура і зміст курсу підвищення кваліфікації, спрямованого на готовність до викладання дисциплін англійською, пояснення професійних понять та організацію навчальної взаємодії. Підготовлено методичні рекомендації з використанням автентичних матеріалів. Наукова новизна полягає у комплексному поєднанні інтегрованого предметно-мовного підходу з вимогами підготовки викладачів та розробленні цілісного методичного забезпечення. Результати апробовано у навчально-методичних матеріалах і програмах підвищення кваліфікації та можуть бути впроваджені у систему військової освіти та професійної іншомовної підготовки.

### **Реферат англійською:**

The report comprises 108 pages, including 1 table, 2 appendices, and a list of 88 references. Keywords: professional foreign-language training, English-language communicative competence, military discipline instructors, integrated learning, professional development, CLIL approach, professional language training. The research object is the professional development of teaching staff in military educational institutions and units. The aim of the study is to enhance instructors' English-language professional communicative competence to ensure effective teaching of specialized subjects in English within an international professional context. The methodological framework is based on contemporary higher education pedagogy, professionally oriented foreign-language instruction, and the integrated content-and-language approach. The study employed theoretical methods (analysis of normative documents and scholarly sources, generalization of domestic and foreign experience) and empirical methods (questionnaires). No special technical tools were used; data processing was performed with standard office software. The outcome of the study is a methodology for improving English-language professional communicative competence based on the integration of linguistic, communicative, and professional training, as well as the structure and content of a professional development course aimed at preparing instructors for teaching subjects in English, explaining professional concepts, and organizing instructional interaction. Methodical recommendations for the use of authentic materials were developed. The scientific novelty lies in combining the

integrated content-and-language approach with instructor training requirements, with results tested and ready for implementation in military education and professional foreign-language training.

**Індекс УДК:** 371"731"

**Коди тематичних рубрик:** 14.15.25

**Керівники роботи**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:** Васюкова Наталія Віталіївна

**Науковий ступінь:** к. філол. н.

**Вчене звання:**

**Ідентифікатор ORCID ID:**

**Додаткова інформація:**

## **VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)**

**Назва НТП українською:** Методика удосконалення англомовної професійної комунікативної компетентності викладачів спеціальних дисциплін

**Назва НТП англійською:** Methodology for improving the English-language professional communicative competence of teachers of special disciplines

**НТП, яку передбачалося створити:** Створено

**Причини, через які НТП не було створено:**

**Отримані результати:** Методичні документи

**Галузь застосування:** Вища освіта, мовна підготовки у Збройних Силах України

**Реєстраційний номер картки технології:**

**Опис НТП:** Науково-технічна продукція включає комплекс методичних рекомендацій та модельну навчальну програму, розроблені для вдосконалення англомовної професійної комунікативної компетентності науково-педагогічних працівників. В основу продукції покладено методики ЕМІ та CLIL, що інтегрують вивчення військової термінології та автентичного дискурсу НАТО безпосередньо у процес викладання спеціальних дисциплін. Результати дослідження призначені для практичного застосування у ВВНЗ та військових навчальних підрозділах з метою забезпечення готовності викладачів до проведення занять англійською мовою в умовах міжнародного військового співробітництва.

**Соціально-економічна спрямованість НТП:** Підвищення продуктивності праці

**Вплив НТП на довкілля:**

**Впровадження НТП:** Не впроваджено

**Практична реалізація НТП**

**Початок етапу:**

**Закінчення етапу:**

**Споживачі продукції:**

**Перспективні ринки:**

**Характер співробітництва з інвестором**

**Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:**

**Права, що надаються інвестору після завершення роботи:**

**Наявність бізнес-плану:**

**Техніко-економічне обґрунтування:**

**Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:**

**Очікуваний термін окупності (років):**

**Додаткова інформація:**

## **IX. Бібліографічний опис**

Величко О., Хоменко А., Крикун В. Технологія змішаного навчання для розвитку англомовної комунікативної компетентності викладачів військово-спеціальних дисциплін вищих військових навчальних закладів. Інноваційна педагогіка. 2025. Вип. 88. С. 20-25.

Демидко Д., Лиман Р. Активні методи навчання як чинник розвитку лідерської компетентності офіцерів під час опанування військово-спеціальних дисциплін англійською мовою. Проблеми ефективності професійної мовної комунікації в умовах інформаційної агресії : матеріали II Всеукраїнської наук.-практ. конф., 28 листоп. 2025 р. Київський інститут Національної гвардії України. Київ, 2025.

Hryshchuk Yu. The use of authentic materials in the teaching of military-specific disciplines in English. Проблеми ефективності професійної мовної комунікації в умовах інформаційної агресії : матеріали II Всеукраїнської наук.-практ. конф., 28 листоп. 2025 р. Київський інститут Національної гвардії України. Київ, 2025.

Hryshchuk Yu. Use of the content and language integrated learning principle in teaching military specialized disciplines in English in higher military education institutions. Актуальні проблеми іншомовної підготовки фахівців у сфері національної безпеки : матеріали наук.-практ. конф., 14 листоп. 2025 р. Воєнна академія імені Євгенія Березняка. Київ, 2025.

Khomenko A. An interdisciplinary approach to teaching military-specialist subjects in English. Актуальні проблеми іншомовної підготовки фахівців у сфері національної безпеки : матеріали наук.-практ. конф., 14 листоп. 2025 р. Воєнна академія імені Євгенія Березняка. Київ, 2025.

Kravchuk A. The integrative potential of multimedia technologies in the instruction of military-specific disciplines in English. Актуальні проблеми іншомовної підготовки фахівців у сфері національної безпеки : матеріали наук.-практ. конф., 14 листоп. 2025 р. Воєнна академія імені Євгенія Березняка. Київ, 2025.

Kravchuk A., Hryshchuk Yu. The use of authentic materials in the teaching of military-specific disciplines in English. Проблеми ефективності професійної мовної комунікації в умовах інформаційної агресії : матеріали II Всеукраїнської наук.-практ. конф., 28 листоп. 2025 р. Київський інститут Національної гвардії України. Київ, 2025.

Kuzmina V. Methodological principles of integrating professional terminology and military discourse into the teaching of military-specific subjects in English. Актуальні проблеми іншомовної підготовки фахівців у сфері національної безпеки : матеріали наук.-практ. конф., 14 листоп. 2025 р. Воєнна академія імені Євгенія Березняка. Київ, 2025.

Kuznets A. Foreign and domestic experience in the development of professional foreign language communication. Актуальні проблеми іншомовної підготовки фахівців у сфері національної безпеки : матеріали наук.-практ. конф., 14 листоп. 2025 р. Воєнна академія імені Євгенія Березняка. Київ, 2025.

Velychko O. O. Theoretical principles for improving the professional foreign language communicative competence of teachers at higher military educational institutions in Ukraine in the context of Euro-Atlantic integration. Актуальні проблеми іншомовної підготовки фахівців у сфері національної безпеки : матеріали наук.-практ. конф., 14 листоп. 2025 р. Воєнна академія імені Євгенія Березняка. Київ, 2025.

## **Х. Заключні відомості**

### **Керівник юридичної особи**

Коваль Михайло Володимирович

д. військ. н., 20.02.22

### **Перелік осіб-виконавців**

Арістархова Маргарита Сергіївна  
(д.філософ)

Василюк Ярослав Володимирович

Васюкова Наталія Віталіївна  
(к. філол. н.)

Вдовіна Олена Олександрівна  
(к. соц.ком.)

Величко Олена Олександрівна

Гришук Юлія Володимирівна  
(д.філософ, 011)

Демидко Дмитро Леонідович  
(д.філософ)

Демченко Наталія Валеріївна  
(к. пед. н.)

Дужий Роман Володимирович

Колодка Юлія Олександрівна

Кравчук Андрій Олександрович

Крикун Вікторія Дмитрівна  
(к. пед. н., с.д.)

Кузнець Анна Олегівна

Кузьміна Валерія Сергіївна

Лиман Руслан Миколайович

Поліщук Ольга Вікторівна

Романюк Вікторія Леонідівна  
(д.філософ)

Семенкова Марина Анатоліївна  
(д.філософ)

Феськов Павло Володимирович

Хоменко Анастасія Іванівна

### **Відповідальний за підготовку облікових документів**

Бодрик Юрій Григорович

### **Телефон**

+380677118954

### **Реєстратор**

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна