Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0215U006127

Державний реєстраційний номер: 0111U007788

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 16-02-2015

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Дослідження психофізіологічних та педагогічних основ навчання та виховання дітей, які потребують корекції психофізичного розвитку.

Початок етапу: 01.2012

Закінчення етапу: 12.2014

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Херсонський державний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125609

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: (0552) 326763

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Херсонський державний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125609

Місцезнаходження: вулиця Університетська, 27, м. Херсон, Херсонська обл., 73003, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0552326705

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7704 - власні кошти, кошти підприємств, установ, організацій, фізичної особи на виконання ініціативних робіт

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 3

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Дослідження психофізіологічних та педагогічних основ навчання та виховання дітей, які потребують корекції психофізичного розвитку.

Назва роботи англійською:

The investigation of psychological, physiological and pedagogical principles of education and upbringing of children who need the correction of physiological and physiological development.

Реферат українською:

Об’єкт дослідження – навчальна діяльність дітей з психофізичними вадами, навчально-виховний процес спеціальної загальноосвітньої школи. Мета роботи – визначити та обґрунтувати теоретико-методологічні основи організації навчальної діяльності дітей з психофізичними вадами розвитку з урахуванням взаємозалежності психофізіологічного і психічного розвитку. Методи дослідження – теоретичні (аналіз теоретичних джерел, логічні моделі, причинно-наслідковий аналіз педагогічних явищ), емпіричні, психофізіологічні, психологічні (тестові), педагогічні методи дослідження. З’ясовано специфіку психофізіологічних функцій та психічних процесів дітей з порушеннями психофізичного розвитку різних нозологічних груп (розумова відсталість, затримка психічного розвитку, порушення психомоторного розвитку). Виявлено прояви парціальної слабкості окремих психічних функцій та їх компонентів: знижена працездатність, коливання уваги, несформованість мовлення, недостатній розвиток функцій програмування і контролю, патологічна інертність нервових процесів, слабкість зорово-просторових уявлень, а також сприймання, переробки і збереження слухової та зорової інформації. Вивчено особливості індивідуального стилю діяльності (ІСД) у розумово відсталих учнів, вплив типу та рівня сформованості ІСД на ефективність виконання трудового завдання. Розглянуто теоретичні та методологічні засади формування професійно-трудової компетентності в розумово відсталих учнів. Оцінено ступінь порушень психомоторного і перцептивно-когнітивного розвитку в дітей з вадами інтелекту за об'єктивними психофізіологічними критеріями на підставі визначення швидкостей зорових сенсомоторних реакцій, рівня сенсомоторної точності і сенсомоторного збудження, реакції на об’єкт, який рухається, коефіцієнта функціональної асиметрії мозку, стану зорового гнозису та швидкості психомоторних дій. Отримані результати дозволяють визначити напрями проведення патогенетично-орієнтованої адаптивної корекції порушень психофізичного розвитку в молодших школярів з особливими освітніми потребами з урахуванням вікових і гендерних особливостей дітей, а також специфічних індивідуальних ознак їх психофізіологічного стану.

Реферат англійською:

The object of the study – training activities of children with mental and physical impairments, the educational process of the special secondary school. The purpose of the study – to identify and to justify the theoretical and methodological basis for the organization of training activities of children with mental and physical disabilities, taking into account the interdependence of the psycho-physiological and mental development. Methods of research – theoretical (analysis of theoretical sources, logic models, causal analysis of pedagogical phenomena), empirical, physiological, psychological (tests), pedagogical methods. The specificity of the psycho-physiological functions and mental processes of children with impaired mental and physical development of the different nosological groups (the mental deficiency, the retardation of the mental development, impaired psychomotor development) was revealed. The partial manifestation of the weakness of certain mental functions and their components including impaired efficiency, fluctuations in the attention, aborted speech, insufficient development of executive function, pathological inertness of the nervous processes, the weakness of visual-spatial representations, as well as perception, processing and storage of auditory and visual information were estimated. The specific features of the individual style of activity (ISA) in mentally retarded pupils and the influence of the

type and level of ISA formation on the efficiency of the labor job fulfillment was studied. The theoretical and methodological bases of formation of professional and labor competencies in mentally retarded pupils were considered. The degree of the psychomotor perceptive-cognitive functions violation of the mentally backward children was estimated on the basis of determination of objective parameters of sensorimotor reactions, the coefficient of functional brain asymmetry, visual gnosis state and the speed of the psychomotor action. The results obtained allow to determine the direction of the pathogenesis-oriented adaptive correction of the psychophysical development disorders in primary school children with special educational needs, in view of the age and gender characteristics of children, as well as the specific features of their individual psycho-physiological state.

Індекс УДК: 376, 376.6:159.91+(612.821.3+612.825.8)

Коди тематичних рубрик: 14.29

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Яковлева Світлана Дмитрівна

Науковий ступінь: д. психол. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Дослідження психофізіологічних та педагогічних основ навчання та виховання дітей, які потребують корекції психофізичного розвитку.

Назва НТП англійською: The investigation of psychological, physiological and pedagogical principles of education and upbringing of children who need the correction of physiological and physiological development.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати:

Галузь застосування: K,73,73.1,73.10,73.10.0

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: визначено напрями проведення патогенетично-орієнтованої адаптивної корекції порушень психофізичного розвитку в молодших школярів з особливими освітніми потребами з урахуванням вікових і гендерних особливостей дітей, а також специфічних індивідуальних ознак їх психофізіологічного стану.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2014

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Спкціалізовані заклади України

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Монографія: 1. Яковлева С.Д. Особливості прояву психофізіологічних функцій у дітей з вадами розвитку: монографія / С.Д.Яковлева. ? Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2013. ? 352 с. Статті у закордонних виданнях: 1. Shevtsova.Ya. V. Inter-hemispheric interaction in ontogeny of children's higher mental functions and its evaluative significance for intellectual development examination / Ya. V. Shevtsova // Has participated successfully in the 2nd International Academic Congress «Fundamental and Applied Sdudies in Americf, Evrope, Asia and Africa».

Columbia University in the city of New York. Held in New York, USA, 27 september 2014.-С 214-220 2. Yakovleva Svitlana. Motivation and Behaviors sphere of Elementary School Children with Auditory Sensory Deprivation / Svitlana Yakovleva // Social Welfare: Interdisciplinary Approach. – Volume 2013 –3 (2). –98-108. 3. Яковлева С.Д. Состояние мотивационно-поведенческой сферы детей младшего школьного возраста с нарушением интеллекта / С.Д. Яковлева // Специяльная адукацыя.– 2014. – № 1. – С.3-11. 4. Яковлева С.Д. Нейрофизиологические основы деятельности детей с интеллектуальными отклонениями в развитии / С.Д. Яковлева// Современное направление теоретических и прикладных исследований" 2014: Сборник научных трудов SWorld. – Том 15: Педагогика, психология и социология (Входит в международную наукометрическую базу РИНЦ SCIENCE INDEX).– 2014. –С.84-93. Статті у фахових виданнях: 1. Ляшко В.В. Індивідуальний стиль діяльності:особливості прояву та передумови становлення у школярів із інтелектуальними порушеннями // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. – 2013. - № 3.- С.38-41 2. Товстоган В.С. Модернізація освітнього процесу в допоміжній школі на основі компетентнісного підходу // 36. наук. пр. Кам'янець-Подільського нац. Університету ім.І.Огієнка/ За ред. О.В.Гаврилова, В.І.Співака. – Вип. ІХХ. В двох частинах, Ч 2. Серія соціально-педагогічна. – Кам'янець - Подільський: Медобори-2006, 2012. - С.205-213. 3. Товстоган В.С. Стан мотивації учнів старших класів допоміжної школи до занять з професійно-трудового навчання // Актуальні питання корекційної освіти: збірник наукових праць /за ред. В.М.Синьова, О.В.Гаврилова. – Вип.ІІІ. – Кам'янець-Подільський: ПП Медобори-2006, 2012. – С.227-244. 4. Товстоган В.С. Економічне мислення як засіб формування соціально-трудової компетентності в учнів допоміжної школи // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені І.Огієнка /за ред. О.В.Гаврилова, В.І.Співака. – Вип. ХХІІІ в трьох частинах, Ч.1. Серія: соціально-педагогічна. - Кам'янець-Подільський: Медобори-2006, 2013. – С.371-379. 5. Товстоган В.С. Роль цінностей і ціннісних орієнтацій в структурі професійно-трудової компетентності учнів допоміжної школи // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. Зб. наук. пр. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2013. - №24. – С. 241-247. 6. Товстоган В.С. Зміст трудового навчання як системоутворюючий фактор формування професійно-трудової компетентності учнів допоміжної школи // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. Зб. наук. пр. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2014. - №26. – С. 232-238. 7. Шевцова Я.В., Дегтяренко Т.В. Особливості психомоторного розвитку у розумово відсталих молодших школярів/ Я.В.Шевцова., Т.В. Дегтяренко // Збірник наукових праць. Серія соціально педагогічна. – 2012. – Частина 2. Вип. №19. – С.54-65. 8. Шевцова. Я.В., Крітеріальна оцінка рівня перцептивно-когнітивного розвитку у дітей з інтелектуальною недостатністю / Я.В.Шевцова // Науковий часопис. Серія корекційної педагогіки і спеціальної психології. – 2013.- Серія №19, Випуск 23. – С. 285-289. 9. Яковлева С.Д. Зміни стану психофізіологічних функцій дітей молодшого шкільного віку в результаті шкільного навчання /С.Д. Яковлева //Збірник наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Серія соціально-педагогічна. ? Вип. 19, част.1.? Кам'янець-Подільський: «Медобори- 2006», 2012. ? С.284-291. 10. Яковлева С.Д. Системний підхід до питань реабілітації дітей з дитячим церебральним паралічем/ С.Д.Яковлева// Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова: Серія 19.–Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Вип. 23. –Київ, 2013. – С. 421-424. 11. Яковлева С.Д. Комплекс психологічної корекції вищих психічних функцій при дитячому церебральному паралічі/ С.Д. Яковлева //Збірник наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Серія соціально-педагогічна. ? Вип. 23, част.3.? Кам'янець-Подільський: «Медобори- 2006», 2013. ? С.386-391. 12. Яковлева С.Д. Фізіологічні аспекти відхилень у розвитку дітей з сенсорними депривaціями /С.Д. Яковлева //Збірник наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України. ? Вип. 20. ? Кам'янець-Подільський: «Аксіома», 2013. ? С.801-807. 13. Яковлева С.Д. Вплив корекційно-розвивального навчання на динаміку нейропсихологічних процесів у дітей з вадами інтелекту / С.Д. Яковлева //Збірник наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України. ? Вип. 21. ? Кам'янець-Подільський: «Аксіома», 2013. ? С.791-798. 14. Яковлева С.Д. Поняття «оптимізації» навчальної діяльності дітей з вадами розвитку / С.Д. Яковлева // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з

особливими потребами: Збірник наук. праць № 10 (12). ? К.: Університет «Україна», 2013. ? 140 – 148. 15. Яковлева С.Д. Нейрофізіологічні основи діяльності дітей з дитячим церебральним паралічем / С.Д. Яковлева// Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. – 2013. – № 4.– С. 11-18.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Тюхтенко Наталія Анатоліївна

Перелік осіб-виконавців

Ляшко Віра Віталіївна

Товстоган Володимир Святославович

Шевцова Яна Вікторівна

Яковлева Світлана Дмитрівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

