

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0220U100686

Державний реєстраційний номер: 0117U001070

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 23-01-2020

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Узагальнюючий

Початок етапу: 01.2019

Закінчення етапу: 12.2019

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21593122

Місцезнаходження: вул. Максима Берлінського, 9, м. Київ, Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0444406388, 0444536258

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, 52-А, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 2263180

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 1949.11
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Тенденції розвитку освіти дорослих у розвинених країнах світу

Назва роботи англійською:

Trends in adult education in the developed world

Реферат українською:

В ході виконання НДР визначено встановлено, що організаційно-педагогічні особливості освіти дорослих, у досліджуваних країнах зумовлені взаємопроникненням та взаємозв'язком структурних, змістових і процесуальних її складових. Визначено й проаналізовано ефективні моделі професійного розвитку дорослих, зокрема: модель спільного навчання; модель віртуального бенчмаркінгу на основі критеріїв; змішана модель; модель заохочувальної нагороди; модель дефіциту, каскадна модель; модель коучінгу/менторства; модель спільноти, що навчається; модель практичного дослідження; трансформуюча модель тощо. Виявлені й проаналізовані курикулуми в освіті дорослих зарубіжних країн систематизовано у три групи: курикулум для навчання, курикулум для роботи, курикулум для життя. Виявлено і систематизовано ключові тенденції професійного розвитку дорослого населення у зарубіжних країнах за ознаками просторовості, фаз розвитку, сутності. Виявлено основні закономірності розвитку освіти дорослих у розвинених країнах. Обґрунтовано рекомендації щодо використання прогресивних ідей зарубіжного досвіду в модернізації системи освіти дорослих в Україні на державному й регіональному рівнях та рівні провайдера за стратегічним, законодавчим, організаційно-управлінським, організаційно-андрагогічним напрямками.

Реферат англійською:

In the course of the research, it was determined that the organizational and pedagogical features of adult education in the countries studied are conditioned by the interpenetration and interconnection of its structural, substantive and procedural components. Effective models of adult professional development have been identified and analyzed, in particular: the collaborative learning model; a benchmarking virtual benchmarking model; mixed model; model of incentive reward; deficit model, cascade model; coaching / mentoring model; model of the learning community; model of practical research; transforming model and the like. Curricula in adult education of foreign countries have been identified and analyzed into three groups: curriculum for training, curriculum for work, curriculum for life. The key tendencies of professional development of the adult population in foreign countries are revealed and systematized on the grounds of space, phases of development, essence. The basic patterns of development of adult education in developed countries are revealed. The recommendations on the use of progressive ideas of foreign experience in the modernization of the adult education system in Ukraine at the state and regional levels and at the provider level in strategic, legislative, organizational, managerial, organizational and andragic directions are substantiated.

Індекс УДК: 37, 374.7-043.86(1-773)

Коди тематичних рубрик: 14.01

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Авшенюк Наталія Миколаївна

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: с.н.с.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Тенденції розвитку освіти дорослих у розвинених країнах світу

Назва НТП англійською: Trends in the development of adult education in developed countries

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Випуск іншого виду продукції

Галузь застосування: Педагогічна

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Виявлення та здійснення педагогічного аналізу провідних тенденцій у професійній підготовці дорослого населення в розвинених країнах світу та її особливості з урахуванням диверсифікованих індивідуальних потреб суб'єктів професійної підготовки.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Удосконалення професійної підготовки дорослого населення

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2019

Закінчення етапу: 12.2019

Споживачі продукції: пед. і соц. працівники, громадські активісти, науковці

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи: Права не надаються

Наявність бізнес-плану: Ні

Техніко-економічне обґрунтування: Ні

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

п Авшенюк Н.М., Годлевська К.В., Дяченко Л.М., Котун К.В., Марусинець М.М., Огієнко О.І., Постригач Н.О.
Тенденції розвитку освіти дорослих у розвинених країнах світу: монографія. Київ, 2019. 612 с.

Дяченко Л.М, Марусинець М.М., Ничкало Н.Г., Пазюра Н.В. Професійна підготовка виробничого персоналу в розвинених країнах Азії: навчальний посібник. Київ, 2019. 192 с.

Підготовка андрагогів в зар убіжних країнах: навчальна програма / О.І. Огієнко. – Київ, 2019.36 с.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Лук'янова Лариса Борисівна

д. пед. н., 13.00.04

Перелік осіб-виконавців

Авшенюк Наталія Миколаївна

(д. пед. н., 13.00.01)

Годлевська Катерина Василівна

Дяченко Людмила Миколаївна

(к.пед.н., 13.00.04)

Котун Кирил Васильович

Марусинець Мар'яна Михайлівна

(д. пед. н., 13.00.04)

Ничкало Нелля Григорівна

(д. пед. н., 13.00.01)

Огієнко Олена Іванівна

(д. пед. н., 13.00.01)

Пазюра Наталія Валентинівна

(д. пед. н., 13.00.04)

Панок Віталій Григорович

(д. психол. н., 19.00.01)

Пилинський Ярослав Миколайович

Постригач Надія Олегівна

Сулима Оксана Вікторівна

Відповідальний за підготовку

Котирло Т.В.

облікових документів

Телефон

+38 (098) 277-58-36

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

