

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0223U001192

Державний реєстраційний номер: 0120U100442

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-01-2023

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Узагальнювально-впроваджувальний

Початок етапу: 01.2022

Закінчення етапу: 12.2022

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут проблем виховання
Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 24592608

Місцезнаходження: вул. М. Берлинського, буд. 9, м. Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444555338, 380444402525

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700, 380442263180

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 1649.170

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Формування соціально-успішної особистості старшокласника у системі загальної середньої освіти

Назва роботи англійською:

The formation of a socially successful personality of senior pupil at the system of general secondary education

Реферат українською:

Формування соціально успішної особистості відбувається у процесі учнівської активності у різноманітних формах роботи, здійснення учнями вільного вибору сфери діяльності у позанавчальний час і способів організації роботи відповідно до своїх бажань, уподобань і здібностей та опосередковується соціальним взаєморозумінням і співпрацею з іншими людьми, суб'єкт-суб'єктною взаємодією учнів із дорослими й однолітками на засадах ініціативності, особистісної відповідальності й толерантності, адекватною самооцінкою та мотивацією до успіху. У дослідженні доведено, що оскільки успішність оцінюється як самою людиною, так і найближчим її оточенням, вона є соціальною якістю, одним із соціальних параметрів особистості, своєрідним індикатором соціального статусу людини. В освітній практиці успішність визначається як якісна характеристика діяльності конкретного вихованця. Соціально успішним учень може стати лише у тому середовищі, де забезпечуються його базові права, створюються фізично – і психологічно-комфортні та безпечні умови життєдіяльності, що здатні жити його життєвий оптимізм і мотивувати його на активну діяльність по досягненню власного і суспільного благополуччя, життєвої успішності в цілому. Уточнено сутність понять: «успіх» – багатомірне поняття, соціальна категорія, яка пов'язана з розкриттям потенціалу зростаючої особистості, її внутрішньої мотивації на досягнення бажаної мети, готовністю до самореалізації у різних сферах життя, здатністю до соціальної дії, активності та мобільності, набуття і виконання пов'язаних з нею соціальних ролей, життєвого і професійного вибору, «соціально успішна особистість» – вмотивована спрямованість особистості, що визначається здатністю розвивати себе, успішно діяти в різних життєвих ситуаціях, ґрунтується на системі цільових установок, ціннісних орієнтаціях, знаннях, уміннях і навичках виконувати життєві і соціальні ролі, виявляється в активній життєвій позиції та прагненні впливати на соціальні процеси, передбачає творчу активність до

Реферат англійською:

The formation of a socially successful personality occurs in the process of student activity in various forms of work, students' free choice of the field of activity in extracurricular time and ways of organizing work in accordance with their desires, preferences and abilities and is mediated by social mutual understanding and cooperation with other people, subject-sub object interaction of students with adults and peers on the basis of initiative, personal responsibility and tolerance, adequate self-esteem and motivation for success. The study proved that since success is evaluated both by the person himself and by his immediate environment, it is a social quality, one of the social parameters of an individual, a kind of indicator of a person's social status. In educational practice, success is defined as a qualitative characteristic of the activity of a particular pupil. A student can become socially successful only in an environment where his basic rights are ensured, physically and psychologically comfortable and safe living conditions are created, which can nourish his optimism in life and motivate him to be active in achieving his own and social well-being, success in life in as a whole. The essence of concepts has been clarified: "success" is a multidimensional concept, a social category that is associated with the disclosure of the potential of a growing personality, its internal motivation to achieve the desired goal, readiness for self-realization in various spheres of life, the ability for social action, activity and mobility, acquisition and performance of related social roles, life and professional choices, "socially successful personality" – the motivated orientation of the individual, determined by the ability to develop oneself, to act successfully in various life situations, is based on a system of goal attitudes, value orientations, knowledge, abilities and skills to perform life and social roles,

manifests itself in an active life position and th

Індекс УДК: 371.064.2, 373.5.015.31:316.477

Коди тематичних рубрик: 14.25.05.13

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Федорченко Тетяна Євгенівна

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Рукопис посібника "Соціально успішна особистість: сутність і технології виховання"; Рукопис методичних рекомендацій "Методика формування соціально успішної особистості старшокласника в системі загальної середньої освіти"

Назва НТП англійською: Manuscript of the manual "Socially successful personality: the essence and technologies of upbringing"; Manuscript of methodological recommendations "Methodology of forming a socially successful personality of a high school student in the system of general secondary education"

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії

Галузь застосування: 72.20

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У виданні представлено змістово технологічне забезпечення процесу формування соціально успішної особистості старшокласника: «CASE-STUDY» як технологія виховання, розвивальний потенціал технології портфоліо у виховному процесі, адвокація як технологія позитивних змін освітнього середовища, практика застосування гейміфікації в системі закладів загальної середньої освіти, засоби інформаційно-комунікативних технологій у формуванні соціально успішної особистості старшокласника.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Створення принципово нової продукції (матеріалів, технологій тощо) для забезпечення експортного потенціалу та заміщенню імпорту

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджується

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2021

Закінчення етапу: 01.2022

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Соціально успішна особистість: сутність і технології виховання: навч.-метод. посіб. / Федорченко Т.Є. (ред.), Кириченко В.І., Нечерда В.Б., Тарасова Т.В., Безрук К.О., Лаврентьєва І.В. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2022. 181 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732062>

Методика формування соціально успішної особистості старшокласника в системі загальної середньої освіти: метод. рек. / Кириченко В. І. (ред.), Нечерда В. Б., Безрук К. О., Лаврентьєва І. В.. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2022. 133 с.

Griban, G., Zhembrovskiy, S., Yahodzinskyi, V., Fedorchenko, T., Viknianskyi, V., Tkachenko, P., Samolenko, T., Malynoshevskiy, R., Solohubova, S., Otravenko, O., Hres, M., Prontenko, V. (2021). Characteristics of morphofunctional state of paratrooper cadets in the process of crossfit training. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*, 9 (4), 772-780. doi: 10.13189/saj.2021.090423. Scopus Ссылка на журнал https://www.hrpub.org/journals/jour_archive.php?id=99&iid=1882 Ссылка на

Necherda V. The Motivation of Prosocial Behavior of Adolescents / Kyrychenko V., Petrochko Zh., Necherda V., Yezhova O., Denysiuk O. // *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 2022, Volume 13, Issue 1, pages 308–323. Retrieved from <https://doi.org/10.18662/brain/13.1/286>

Griban G., Lyakhova N., Fedorchenko T., Dikhtiarenko Z., Konovets S., Ohrimenko Z., Morin O. (2022). Restoration of working capacity of students after physical load in exercises of a cyclic nature. *Acta Balneologica*, 5(171), 439-444. doi: 10.36740/ABAL202205111. (Польща, Web of Science).

Безрук К. Дослідження формування соціальної успішності підлітків у діяльності учнівського самоврядування. Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. праць. Вип. 26. Кн. 1. 2022. С. 15-26. DOI: <https://doi.org/10.32405/2308-3778-2022-26-1-15-26>

Кириченко В. І. Досвід упровадження технологій «case-study» портфоліо у практику формування соціально успішної особистості учня / Валентина Кириченко, Валерія Нечерда // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2022. Вип. 47. Т. 3. С. 252–259.

Кириченко В., Нечерда В. Хакатон як технологія формування соціально успішної особистості учня. Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. праць. Вип. 26. Кн. 1. 2022. С. 156-168. DOI: <https://doi.org/10.32405/2308-3778-2022-26-1-156-168>

Кириченко В. І. Аналіз стану здоров'яорієнтованого середовища сучасних закладів загальної середньої освіти / Єжова О. О., Кириченко В. І., Успенська В. М. // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – 2022, №3. С. 34-43.

Федорченко Т. Аналіз дослідження проблеми формування соціально успішної особистості старшокласника у закладах загальної середньої освіти. Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. праць. Вип. 26. Кн. 2. 2022. С. 169-183. DOI: <https://doi.org/10.32405/2308-3778-2022-26-2-169-183>.

Нечерда В. Б. Формування соціально успішної особистості засобами «case-study» у партнерстві закладів освіти із громадськими організаціями / Валерія Нечерда // *Věda a perspektivy. Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín*. – České republika, Praha: Mezinárodní Ekonomický Institut, Česká republika International Economic Institute, 2022. № 1 (8). С. 142–152. DOI: [https://doi.org/10.52058/2695-1584-2022-1\(8\)-142-152](https://doi.org/10.52058/2695-1584-2022-1(8)-142-152) URL: <https://lib.iitta.gov.ua/730297/>

Necherda V. B. Theoretical and methodological approaches in the formation of socially successful personality of the pupil / Kyrychenko Valentyna, Necherda Valeriia // *Colloquium-journal*. – Polska, Warszawa: Wydawca «Interdruk», 2022. – № 2 (125). – Część 2. – P. 39-41. DOI: 10.24412/2520-6990-2022-2125-39-41; URL: <https://lib.iitta.gov.ua/730293/>

Necherda V. B. Pedagogical technologies of formation of socially successful personality of primary and secondary school pupils / Valeriia Necherda // *PNAP. Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej*. – Polska, Częstochowa:

Wydawnictwo Akademii Polonijnej «Educator», 2022. – Vol. 51. – № 2. – P. 97–107. DOI:
<https://doi.org/10.23856/5113> URL: <http://pnap.ap.edu.pl/index.php/pnap/issue/view/58>

Necherda V. B. Narrative as a means of forming a socially successful personality of a high school pupil. Baltic Journal of Legal and Social Sciences. – Latvia, Riga: Baltija Publishing, 2022. – № 1. – P. 161–169. DOI:
<https://doi.org/10.30525/2592-8813-2022-1-19>, URL:
<http://baltijapublishing.lv/index.php/bjlss/issue/view/114/229>

Oleksiy Karamanov, Zoia Kramaska, Tetiana Tarasova, Oksana Surmach, Liudmyla Sydorchuk, Olena Krykunova and Liudmyla Khomenko. Socio-Pedagogical Prevention of Student Youth Addictive Behaviour at the University. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.9, September 2022.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Бех Іван Дмитрович
д. психол. н., 19.00.07

Перелік осіб-виконавців

Безрук Катерина Олександрівна
(молодший науковий співробітник)

Кириченко Валентина Іванівна
(к. пед. н., 13.00.07)

Леонтьєва Ірина Вікторівна
(науковий співробітник)

Нечерда Валерія Борисівна
(к. пед. н.)

Тарасова Тетяна Вікторівна
(к. пед. н., 13.00.07)

Хомич Олена Леонідівна
(к. пед. н.)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Федорченко т. Є.

Телефон

+38 (050) 140-99-89

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

