# Облікова картка ДіР

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0223U000193

**Державний реєстраційний номер:** 0120U103884

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 05-01-2023

## II. Етап виконання ДіР

**Номер етапу:** 2

**Назва етапу:** Методологічний: залучення філософських, міжнаукових та конкретно наукових знань до наукового та освітнього супроводу професійної підготовки майбутніх учителів в умовах НУШ.

**Початок етапу:** 09.2021

**Закінчення етапу:** 09.2022

**Вид звітного документа:** Проміжний звіт

## III. Відомості про виконавця ДіР

**Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи):** Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125527

**Місцезнаходження:** вул. Києво-Московська, 24, м. Глухів, Глухівський р-н., Сумська обл., 41400, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Розмір організації:**

**Телефон:** 380544423427, 380544423474

## IV. Відомості про співвиконавців ДіР

## V. Відомості про замовника ДіР

**Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи):** Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125527

**Місцезнаходження:** вул. Києво-Московська, 24, м. Глухів, Глухівський р-н., Сумська обл., 41400, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Розмір організації:**

**Телефон:** 380544423427

## VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

**Підстава для проведення ДіР:** 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

**Напрям фінансування:** 2.2 - прикладні дослідження і розробки

### Джерела фінансування

**7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)**

## VII. Відомості про ДіР

### Назва роботи українською:

Професійна підготовка майбутніх учителів біології в умовах нової української школи

### Назва роботи англійською:

Professional training of future biology teachers in the new Ukrainian school

### Реферат українською:

Наукову роботу викладачів кафедри біології та основ сільського господарства спрямовано на професійну підготовку майбутніх учителів біології в умовах Нової української школи. Діяльність науково-педагогічних працівників здійснюється за чітко визначеними етапами, кожен з яких передбачає конкретний результат. Зокрема, за звітний період виконано методологічний етап, що включав залучення філософських, міжнаукових та конкретно наукових знань до наукового та освітнього супроводу професійної підготовки майбутніх учителів в умовах НУШ.

### Реферат англійською:

The scientific work of teachers of the Department of Biology and Fundamentals of Agriculture is aimed at training future teachers of biology in the New Ukrainian School. The activities of research and teaching staff are carried out at clearly defined stages, each of which provides a specific result.

**Індекс УДК:** 378, 378.147

**Коди тематичних рубрик:** 81.79.11.23

### Керівники роботи

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:** Горшкова Лідія Михайлівна

**Науковий ступінь:** д.с.-г.н.

**Вчене звання:** професор

**Ідентифікатор ORCID ID:**

### Додаткова інформація:

## VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

**Назва НТП українською:** Формування екологічної компетентності майбутніх учителів біології засобом тренінгових технологій

**Назва НТП англійською:** ECOLOGICAL COMPETENCE FORMATION OF FUTURE BIOLOGY TEACHERS BY MEANS OF TRAINING TECHNOLOGIES

**НТП, яку передбачалося створити:**

**Причини, через які НТП не було створено:**

**Отримані результати:** Методичні документи

**Галузь застосування:** Одержана продукція застосовується в освітньому процесі за спеціальність 014 Середня освіта

**Реєстраційний номер картки технології:**

**Опис НТП:** У статті висвітлено технології формування екологічної компетентності майбутніх учителів біології у процесі фахової підготовки. Акцентовано увагу на значенні тренінгових технологій у формуванні екологічної компетентності здобувачів вищої педагогічної освіти.

**Соціально-економічна спрямованість НТП:** Підвищення якості освітнього процесу у ЗВО

**Вплив НТП на довкілля:**

**Впровадження НТП:** Застосовувалось в освітньому процесі ЗВО

**Практична реалізація НТП**

**Початок етапу:**

**Закінчення етапу:**

**Споживачі продукції:**

**Перспективні ринки:**

**Характер співробітництва з інвестором**

**Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:**

**Права, що надаються інвестору після завершення роботи:**

**Наявність бізнес-плану:**

**Техніко-економічне обгрунтування:**

**Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:**

**Очікуваний термін окупності (років):**

**Додаткова інформація:**

**Назва НТП українською:** Формування екологічної компетентності майбутніх учителів біології в процесі професійної підготовки

**Назва НТП англійською:** Formation of ecological competence of future biology teachers in the process of professional training

**НТП, яку передбачалося створити:**

**Причини, через які НТП не було створено:**

**Отримані результати:**Методичні документи

**Галузь застосування:** Одержана НТП застосовується в освітньому процесі ЗВО

**Реєстраційний номер картки технології:**

**Опис НТП:** У статті висвітлено питання формування екологічної компетентності майбутнього вчителя біології, виходячи з глобальних порушень глобальної екосистеми, девальвації важливості збереження довкілля, його ресурсів, ролі в житті та здоров'ї людини. Наголошено, що сталий розвиток суспільства передбачає визначення ціннісних пріоритетів встановлення відповідальності кожного окремого громадянина та суспільства в цілому за наслідки природоохоронної діяльності з метою збереження та захисту довкілля. Встановлено важливість безперервної екологічної освіти, зокрема в педагогічних навчальних закладах

**Соціально-економічна спрямованість НТП:** Підвищення якості освіти в ЗВО

**Вплив НТП на довкілля:**

**Впровадження НТП:** Застосовується в освітньому процесі ЗВО

**Практична реалізація НТП**

**Початок етапу:**

**Закінчення етапу:**

**Споживачі продукції:**

**Перспективні ринки:**

**Характер співробітництва з інвестором**

**Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:**

**Права, що надаються інвестору після завершення роботи:**

**Наявність бізнес-плану:**

**Техніко-економічне обгрунтування:**

**Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:**

**Очікуваний термін окупності (років):**

**Додаткова інформація:**

**Назва НТП українською:** Розвиток креативності майбутніх учителів у процесі їх професійної підготовки в контексті освітніх трансформацій

**Назва НТП англійською:** Developing Intending Teachers' Creativity in the Process of Their Professional Training in the Context of Educational Transformations

**НТП, яку передбачалося створити:**

**Причини, через які НТП не було створено:**

**Отримані результати:** Методичні документи

**Галузь застосування:** Вища освіта

**Реєстраційний номер картки технології:**

**Опис НТП:** Проведено ґрунтовний аналіз проблеми розвитку креативності майбутніх учителів у педагогічних ВНЗ України. У контексті дослідження з'ясовано стан спрямованості розвитку креативності

вчителів математики в теорії та практиці освіти. З'ясовано сутність поняття «творчість майбутнього вчителя». Обґрунтовано педагогічну систему розвитку креативності майбутніх викладачів у процесі професійної підготовки у вищому навчальному закладі. З метою експериментальної перевірки теоретичні результати дослідження впроваджено в освітню практику вищих навчальних закладів України шляхом педагогічного експерименту. Наведено результати експериментального дослідження рівня креативності майбутніх учителів математики на констатуючому та формуючому етапах. Висвітлено динаміку процесу розвитку креативності майбутніх учителів. Статистичний аналіз експериментальних даних підтвердив достовірність та об'єктивність отриманих результатів та довів ефективність авторської педагогічної системи розвитку креативності майбутніх учителів.

**Соціально-економічна спрямованість НТП:** Удосконалення процесу підготовки майбутніх педагогів у вищому навчальному закладі

**Вплив НТП на довкілля:**

**Впровадження НТП:** Впроваджено

**Практична реалізація НТП**

**Початок етапу:**

**Закінчення етапу:**

**Споживачі продукції:**

**Перспективні ринки:**

**Характер співробітництва з інвестором**

**Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:**

**Права, що надаються інвестору після завершення роботи:**

**Наявність бізнес-плану:**

**Техніко-економічне обгрунтування:**

**Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:**

**Очікуваний термін окупності (років):**

**Додаткова інформація:**

**Назва НТП українською:** Експериментальне дослідження динаміки розвитку творчості здобувачів вищої освіти педагогічних університетів

**Назва НТП англійською:** An experimental study of the dynamics of the development of creativity of students of higher education at pedagogical universities

**НТП, яку передбачалося створити:**

**Причини, через які НТП не було створено:**

**Отримані результати:** Методичні документи

**Галузь застосування:** Вища освіта

**Реєстраційний номер картки технології:**

**Опис НТП:** розглянуто проблему розвитку творчості майбутніх учителів педагогічних університетів України, представлено результати експериментального дослідження рівня розвитку творчості майбутніх учителів математики на констатувальному і формувальному етапах. Висвітлено динаміку процесу розвитку творчості майбутніх педагогів, виявлену під час перевірки ефективності окресленої системи

**Соціально-економічна спрямованість НТП:**Удосконалення процесу підготовки майбутніх педагогів у вищому навчальному закладі

**Вплив НТП на довкілля:**

**Впровадження НТП:** Впроваджено

**Практична реалізація НТП**

**Початок етапу:**

**Закінчення етапу:**

**Споживачі продукції:**

**Перспективні ринки:**

**Характер співробітництва з інвестором**

**Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:**

**Права, що надаються інвестору після завершення роботи:**

**Наявність бізнес-плану:**

**Техніко-економічне обгрунтування:**

**Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:**

**Очікуваний термін окупності (років):**

**Додаткова інформація:**

**Назва НТП українською:** Педагогічна практика в системі розвитку творчості майбутніх педагогів

**Назва НТП англійською:** Pedagogical practice in the system of creativity development of future teachers

**НТП, яку передбачалося створити:**

**Причини, через які НТП не було створено:**

**Отримані результати:** Методичні документи

**Галузь застосування:** Вища освіта

**Реєстраційний номер картки технології:**

**Опис НТП:** Описано проблему визначення ролі і місця педагогічної практики здобувачів вищої освіти в системі розвитку їхньої творчості, оскільки саме педпрактика, виступаючи важливим складником усієї системи фахової підготовки майбутніх учителів математики, має здатність поглиблювати й закріплювати знання майбутніх педагогічних працівників, виробляти навички практичної, педагогічної й дослідницької діяльності, ознайомлювати майбутніх учителів з особливостями провадження освітньої діяльності в умовах Нової української школи та в закладах вищої педагогічної освіти, із стандартами, сучасними програмами, обладнанням тощо

**Соціально-економічна спрямованість НТП:** Удосконалення процесу підготовки майбутніх педагогів у вищому навчальному закладі

**Вплив НТП на довкілля:**

**Впровадження НТП:** Впроваджено

**Практична реалізація НТП**

**Початок етапу:**

**Закінчення етапу:**

**Споживачі продукції:**

**Перспективні ринки:**

**Характер співробітництва з інвестором**

**Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:**

**Права, що надаються інвестору після завершення роботи:**

**Наявність бізнес-плану:**

**Техніко-економічне обгрунтування:**

**Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:**

**Очікуваний термін окупності (років):**

**Додаткова інформація:**

**Назва НТП українською:** Оцінювання рівнів розвитку творчості майбутніх педагогів у процесі фахової підготовки

**Назва НТП англійською:** Assessment of the levels of creativity development of future teachers in the process of professional training

**НТП, яку передбачалося створити:**

**Причини, через які НТП не було створено:**

**Отримані результати:** Методичні документи

**Галузь застосування:** Вища освіта

**Реєстраційний номер картки технології:**

**Опис НТП:** представлено інструментарій для оцінювання рівнів розвитку творчості майбутніх педагогів у процесі фахової підготовки. Розглянуто вимоги до оцінювання і контролю діяльності майбутніх учителів: об'єктивність перевірки рівня знань здобувачів та його оцінювання, системність, регулярність організації контролю навчальних досягнень майбутніх учителів, використання індивідуального підходу до оцінювання навчальних досягнень, диференційованість, повага до майбутніх учителів, які самостійно виконують завдання навчального характеру; оголошення результатів у колективі тощо

**Соціально-економічна спрямованість НТП:** удосконалення процесу підготовки майбутніх педагогів у вищому навчальному закладі

**Вплив НТП на довкілля:**

**Впровадження НТП:** Впроваджено

**Практична реалізація НТП**

**Початок етапу:**

**Закінчення етапу:**

**Споживачі продукції:**

**Перспективні ринки:**

**Характер співробітництва з інвестором**

**Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:**

**Права, що надаються інвестору після завершення роботи:**

**Наявність бізнес-плану:**

**Техніко-економічне обгрунтування:**

**Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:**

**Очікуваний термін окупності (років):**

**Додаткова інформація:**

**Назва НТП українською:** Розвиток творчості здобувачів вищої освіти у педагогічних університетах України: реалії та перспективи

**Назва НТП англійською:** Development of creativity of students of higher education in pedagogical universities of Ukraine: realities and prospects

**НТП, яку передбачалося створити:**

**Причини, через які НТП не було створено:**

**Отримані результати:** Методичні документи

**Галузь застосування:** Вища освіта

**Реєстраційний номер картки технології:**

**Опис НТП:** проаналізовано сучасний стан розвитку творчості здобувачів вищої освіти в педагогічних університетах України за традиційних методик викладання дисциплін різних циклів. Зазначено, що одним із головних завдань сучасних педагогічних університетів є підготовка педагогічних працівників нового покоління, здатних виконувати професійні обов'язки в умовах Нової української школи, дистанційної та інклюзивної освіти, STEM-освіти тощо. Актуальною сьогодні є вимога підвищення якості фахової підготовки випускників закладів вищої освіти, виховання педагогів нової генерації, в яких інтегровані високоосвіченість, духовність, здатність генерувати ідеї, нестандартно мислити, творити, тобто успішно реалізовувати себе під час виконання професійних обов'язків

**Соціально-економічна спрямованість НТП:** удосконалення процесу підготовки майбутніх педагогів у вищому навчальному закладі

**Вплив НТП на довкілля:**

**Впровадження НТП:** Впроваджено

**Практична реалізація НТП**

**Початок етапу:**

**Закінчення етапу:**

**Споживачі продукції:**

**Перспективні ринки:**

**Характер співробітництва з інвестором**

**Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:**

**Права, що надаються інвестору після завершення роботи:**

**Наявність бізнес-плану:**

**Техніко-економічне обгрунтування:**

**Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:**

**Очікуваний термін окупності (років):**

**Додаткова інформація:**

**Назва НТП українською:** Анатомія та морфологія рослин: лабораторний практикум для студентів галузі знань: 01 освіта/педагогіка спеціальності 014.05 середня освіта (Біологія та здоров'я людини): навчально-методичний посібник.

**Назва НТП англійською:** Anatomy and morphology of plants: laboratory practice : educational and methodological guide

**НТП, яку передбачалося створити:**

**Причини, через які НТП не було створено:**

**Отримані результати:** Методичні документи

**Галузь застосування:** Вища освіта

**Реєстраційний номер картки технології:**

**Опис НТП:** Лабораторний практикум присвячений розгляду основних питань з анатомії та морфології рослин, які є частиною навчальної дисципліни циклу професійної підготовки «Ботаніка та мікологія». Практикум є навчальним виданням, яке спрямоване на поєднання практичних завдань в лабораторії та вправ для самостійного виконання студентами, що сприяє засвоєнню теоретичних знань і практичних умінь і навиків майбутніми вчителями біології.

**Соціально-економічна спрямованість НТП:** Удосконалення освітнього процесу в межах підготовки майбутнього вчителя біології в умовах дистанційного навчання

**Вплив НТП на довкілля:**

**Впровадження НТП:** Не впроваджено

**Практична реалізація НТП**

**Початок етапу:**

**Закінчення етапу:**

**Споживачі продукції:**

**Перспективні ринки:**

**Характер співробітництва з інвестором**

**Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:**

**Права, що надаються інвестору після завершення роботи:**

**Наявність бізнес-плану:**

**Техніко-економічне обгрунтування:**

**Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:**

**Очікуваний термін окупності (років):**

**Додаткова інформація:**

**Назва НТП українською:** Формування інноваційної компетентності педагогів: ретроспективний огляд

**Назва НТП англійською:** FORMATION OF INNOVATIVE COMPETENCE OF TEACHERS: A RETROSPECTIVE

REVIEW

**НТП, яку передбачалося створити:**

**Причини, через які НТП не було створено:**

**Отримані результати:** Методичні документи

**Галузь застосування:** Вища освіта

**Реєстраційний номер картки технології:**

**Опис НТП:** У статті розглянуто історико-педагогічні передумови виникнення і розвитку інноваційної діяльності в освіті. Закцентовано увагу на поглядах науковців стосовно визначення хронологічних меж встановлення та розвитку педагогічної новатики. Здійснено аналіз інноваційних історико-педагогічних ідей, актуальних у сучасних умовах модернізації вітчизняної та зарубіжної освіти. Розглянуто дефініцію понять «інноватика», «інноваційна технологія», «інноваційна педагогічна діяльність». Відповідно до проведеного ретроспективного аналізу літературних джерел подано власну схему хронології введення в педагогіку поняття «інноваційна компетентність педагога».

**Соціально-економічна спрямованість НТП:** Підвищення продуктивності праці

**Вплив НТП на довкілля:**

**Впровадження НТП:** Не впроваджено

**Практична реалізація НТП**

**Початок етапу:**

**Закінчення етапу:**

**Споживачі продукції:**

**Перспективні ринки:**

**Характер співробітництва з інвестором**

**Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:**

**Права, що надаються інвестору після завершення роботи:**

**Наявність бізнес-плану:**

**Техніко-економічне обгрунтування:**

**Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:**

**Очікуваний термін окупності (років):**

**Додаткова інформація:**

**Назва НТП українською:** Аналіз сучасних підходів до визначення інноваційної компетентності педагога

**Назва НТП англійською:** ANALYSIS OF MODERN APPROACHES TO DETERMINING THE INNOVATIVE COMPETENCE OF THE TEACHER

**НТП, яку передбачалося створити:**

**Причини, через які НТП не було створено:**

**Отримані результати:** Методичні документи

**Галузь застосування:** Вища освіта

**Реєстраційний номер картки технології:**

**Опис НТП:**У статті закцентовано увагу на поглядах науковців стосовно визначення суті та змісту поняття «інноваційна компетентність» з позиції однієї із складових професійної діяльності вчителя. Розглянуто дефініцію поняття інноваційної компетентності в різноманітних літературних джерелах та визначено основні наукові підходи щодо визначення змісту цього феномена. Проаналізовані визначення поняття «інноваційна компетентність» науковцями розглядається в різних аспектах та підходах. У науці досить широко представлені різноманітні підходи до вивчення цього явища з точки зору освітньої сфери, на відміну від розгляду цієї проблеми в площині інших видів професійної діяльності

**Соціально-економічна спрямованість НТП:** Підвищення продуктивності праці

**Вплив НТП на довкілля:**

**Впровадження НТП:** Не впроваджено

**Практична реалізація НТП**

**Початок етапу:**

**Закінчення етапу:**

**Споживачі продукції:**

**Перспективні ринки:**

**Характер співробітництва з інвестором**

**Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:**

**Права, що надаються інвестору після завершення роботи:**

**Наявність бізнес-плану:**

**Техніко-економічне обгрунтування:**

**Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:**

**Очікуваний термін окупності (років):**

**Додаткова інформація:**

## IX. Бібліографічний опис

1. Kurok Vira, Tkachenko Nataliia, Burchak Stanislav, Kurok Roman, Burchak Liana. Developing Intending Teachers' Creativity in the Process of Their Professional Training in the Context of Educational Transformations. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 2022. №14(1). Pp. 246–262. 2022. №14(1). Pp. 246–262. URL: https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/

2. Бурчак Л. В., Бурчак С. О. Експериментальне дослідження динаміки розвитку творчості здобувачів вищої освіти педагогічних університетів. Перспективи та інновації науки. Серія: Педагогіка. Київ, 2022. Вип. 7(12). С. 94–106

3. Бурчак Л. В., Бурчак С. О. Педагогічна практика в системі розвитку творчості майбутніх педагогів. Перспективи та інновації науки. Серія: Педагогіка. Київ, 2022. Вип. 9(14). С. 84–95.

4. Бурчак Л.В., Бурчак С.О. Оцінювання рівнів розвитку творчості майбутніх педагогів у процесі фахової підготовки. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка»): журнал. Київ : ФОП Жукова Ірина Віталіївна, 2022. Вип. 3(3). С. 274-285

5. Бурчак Л.В., Бурчак С.О. Розвиток творчості здобувачів вищої освіти у педагогічних університетах України: реалії та перспективи. Вісник науки та освіти. Київ, Громадська наукова організація «Всеукраїнська асамблея

докторів наук з державного управління». 2022. Вип. 5(5). С. 171-183

6. Кириєнко О.О., Коренева І.М. Аналіз сучасних підходів до визначення інноваційної компетентності педагога. Перспективи та інновації науки. (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»), 2022. № 2(7). С. 369-381

7. Кириєнко О.О. Формування інноваційної компетентності педагогів: ретроспективний огляд. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, 2022, Вип. 49. С. 217-225

8. Хроленко М. В., Мегем О. М. Формування екологічної компетентності майбутніх учителів біології засобом тренінгових технологій. Наукові інновації та передові технології. Київ, 2022. № 9 (11). С. 251–263. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/81

9. Кириєнко О.О., Коренева І.М. Анатомія та морфологія рослин: лабораторний практикум для студентів галузі знань: 01 освіта/педагогіка спеціальності 014.05 середня освіта (Біологія та здоров'я людини): навчально-методичний посібник. СУми: ФОП Цьома С.П., 2022. 200 с.

10. Khrolenko Maryna, Mehem Olesya, Kushakova Iryna, Kurilchenko Iryna. Formation of ecological competence of future biology teachers in the process of professional training. Revista Tempos e Espaços em Educação. 2022. V. 15. N. 34. URL: https://seer.ufs.br/index.php/revtee/article/view/17330

## X. Заключні відомості

**Керівник юридичної особи** — Курок Олександр Іванович, д.і.н., 07.00.07

**Перелік осіб-виконавців**

Бурчак Ліана Володимирівна
(к. пед. н.)

Кириєнко Олена Олександрівна

Мегем Олеся Миколаївна
(к. пед. н.)

Мигун Микола Павлович
(к. с.-г. н.)

**Відповідальний за підготовку облікових документів** — Горшкова Лідія Михайлівна

**Телефон** — +38 (066) 861-91-17

**Реєстратор**

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності**

