

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0313U005241

Державний реєстраційний номер: 0109U000197

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-01-2014

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Проблеми слов'янського мовознавства і методики навчання мов

Початок етапу: 01.2009

Закінчення етапу: 12.2013

Вид звітнього документа: Без звіту

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: (048) 723-40-98, (048) 732-51-03

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державний заклад "Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, 26, м. Одеса, Одеська обл., 65020, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0487234098

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7704 - власні кошти, кошти підприємств, установ, організацій, фізичної особи на виконання ініціативних робіт

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 8.271
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Проблеми слов'янського мовознавства і методики навчання мов

Назва роботи англійською:

The problems of Slav linguistics and method of training languages

Реферат українською:

Мета дослідження – дослідити актуальні питання методики викладання слов'янських мов у вищій школі та початковій школі, розглянути проблеми вивчення слов'янських мов на синхронічному та діяхронічному рівнях; удосконалити зміст і методику викладання дисциплін лінгвометодичного циклу. Об'єкт дослідження – процес вивчення та викладання слов'янських мов у педагогічному вузі та у початкових класах. Предмет – методика впровадження нових форм організації навчання мовам. Методи дослідження: вивчення і аналіз науково-теоретичної літератури з проблеми дослідження та навчальної літератури з мови для початкової школи (підручники, словники); метод педагогічного спостереження аналізу, вивчення та узагальнення педагогічного досвіду; лінгвістична методика як необхідна основа розкриття мовних явищ; описовий метод, що передає результати дослідження. Теоретичні і практичні результати – визначені ефективні методи та прийоми щодо викладання слов'янських мов у вищій школі та початковій школі; зроблена текстологічна класифікація найдавніших слов'янських пам'яток писемності; описана історія розвитку слов'янської тлумачної лексикографії; систематизовані мовні та синтаксичні особливості художнього тексту. Наукова новизна дослідження полягає в орієнтації мовної освіти на єдність двох нерозривних процесів: засвоєння теоретичних відомостей з мови і практичне їх застосування у навчальній мовленнєвій діяльності для вирішення основного завдання – мовленнєвого розвитку учнів. Ефективність впровадження результатів дослідження полягає в удосконаленні змісту лінгвометодичних курсів для студентів педагогічного вузу, а також в оптимізації процесу викладання слов'янських мов у вищій та початковій школі. Галузь застосування – дослідження і розробка в галузі суспільних наук.

Реферат англійською:

Purpose of the study – to examine current issues of teaching methods of Slavic languages at high school and elementary school, consider the problems of the study of Slavic languages at the synchronic and diachronic levels, improve the content and methods of teaching disciplines linguistic-methodology cycle. Object of research – the process of learning and teaching of Slavic languages in pedagogical high school and elementary school. Item – introduction of new methods of organization forms of language teaching. Methods: – Study and analysis of research and theoretical literature on the study and teaching of literature in the language for primary education (textbooks, dictionaries); – The method of teaching observation analysis, research and summarize teaching experience; – Linguistic methods as a necessary basis for the disclosure of linguistic phenomena; – Descriptive method that sends the results of the study. Theoretical and practical results – identified effective methods and techniques of teaching Slavic languages in high school and elementary school, made textual classification of the oldest Slavic literary texts, describes the history of Slavic lexicography sensible, systematic linguistic and syntactic features of literary text. Scientific novelty of the research lies in the orientation of the original unity of language education for nonbreaking two processes: learning the language of theoretical information and practical applications in the study of speech activities to address the basic problem – the speech of students. The effectiveness of the implementation of the results of the research is to improve the content linhvometodychnyh courses for teaching high school students, as well as to optimize the teaching of Slavic languages at high and elementary school. Scope – research and development in the social sciences.

Індекс УДК: 81, 811.16+371.214.114

Коди тематичних рубрик:16.31

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Кон Олена Олександрівна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Організація навчання граматиці у початкових класах за допомогою блочного подання матеріалу

Назва НТП англійською: Organization leaning grammar in the Primary School by block representation of the material

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: методична документація

Галузь застосування:

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Блочне навчання передбачає подання теоретичних відомостей за допомогою методу укрупнення дидактичних одиниць, на відміну від дрібнопорційного засвоєння, яке видається малоефективним. Крупноблочне подання матеріалу є раціональним способом отримання теоретичних і практичних відомостей про предмет вивчення, тому що дозволяє використовувати одиниці засвоєння, що володіють стійкістю до збереження в пам'яті і що служать генетичною передумовою для наступного нарощування нових порцій знань біля вихідного начала. Блочне подання матеріалу при вивченні граматики сприяє стійкому засвоєнню знань, їхньої систематизації і узагальненню, що дозволяє сформувати у молодших школярів представлення про мову як про струнку і логічно обґрунтовану систему.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2013 р.

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: ВНЗ, ЗОШ

Перспективні ринки: -

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.: 0

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.: 0

Очікуваний термін окупності (років): -

Додаткова інформація: --

IX. Бібліографічний опис

Данільченко Н.І. Изучение актуального членения простого предложения в начальной школе / Н.І. Данільченко, В.В. Тарасюк // Сучасний навчально-виховний процес: теорія і практика. - Одеса, 2010. - С. 273-278. Данільченко Н.І. Вивчення тексту на початковому етапі навчання російської мови / Н.І. Данільченко // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д.Ушинського, 2010. - №11. - С. 37-41. Єгорова Є.Й. О сложностях в обучении второму языку в условиях близкородственного двуязычия / Є.Й. Єгорова, Л. Божко // Історичний досвід і сучасність. - Вип. 23. - Одеса, 2012. - С. 53-59. Ілясов О.О. Развитие языковой компетенции будущих учителей начальных классов средствами игр с лингвистическим компонентом / О.О. Ілясов // Наука і освіта. - 2011. - №4/С. - С. 172-175. Кон Е.А., Данільченко Н.І. Организация обучения грамматике в начальных классах с помощью блочной подачи материала / Е.А. Кон, Н.І. Данільченко // Вестник ЦМО МГУ. - 2011. - №1. - С. 119-123. Кон Е.А. Возможности интеграции русского языка и музыки в начальных классах / Е.А. Кон // Наука і освіта. - 2011. - № 4. - С. 204-206. Кон О.О. Текстологические особенности Изборника Святослава 1073 г. / О.О. Кон // Актуальні питання слов'янського мовознавства Вип. 4. - Одеса, 2009. - С. 7-14. Сокаль М.А. Совершенствование лингводидактической подготовки учителя на основе понимания системных отношений лексического уровня языка / М.А. Сокаль // Модернізація педагогічної освіти як основа інтенсифікації професійної та світоглядно-методологічної підготовки вчителя початкових класів. - Дрогобич, 2009. - С. 346-350. Сокаль М.А. Про культурно-виховну цінність мови (лінгводидактичний аспект проблеми) / М.А. Сокаль // Південь України: етноісторичний, мовний, культурний та релігійний виміри. - Одеса, 2009 р. - С. 312-318. Сокаль М.А. . Про сучасну лінгвістичну лексикографію для молодших школярів / М.А. Сокаль, Н.К. Турбарова // Педагогічні науки: збірник наукових праць. - Вип. LVIII. - Херсон, 2012. - С. 203-209. Сокаль М.А. Формування морально-естетичних цінностей молодших школярів засобами казки / П. Бончева, М.А. Сокаль // Сучасний навчально-виховний процес: теорія і практика. - Одеса, 2010. - С. 224-230. Сокаль М.А. Про засвоєння молодшими школярами національно-культурної семантики паремій / М.А. Сокаль // Наука і освіта. - Одеса, 2011. - № 4/С. - С. 389-392. Турбарова Н.К. До проблеми укладання фразеологічних словників для учнів початкової школи / Н.К. Турбарова // Наука і освіта. - Одеса, 2011. - № 4/С. - С. 438-440. Турбарова Н.К. Впровадження інтерактивного навчання в процес мовної освіти молодших школярів (на прикладі вивчення елементів морфемної будови слова) / Н.К. Турбарова // Наукові записки №27. - Вінниця, 2009. - С. 440-444.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Чебикін Олексій Якович

Перелік осіб-виконавців

Єгорова Є.Й.

Ілясов О.О.

Данільченко Н.І.

Сокаль М.А.

Турбарова Н.К.

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Телефон

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

