Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0222U002553

Державний реєстраційний номер: 0119U100052

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 14-02-2022

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Науково-методичні засади викладання студентам немовних спеціальностей професійної термінології для академічних цілей

Початок етапу: 01.2019

Закінчення етапу: 12.2021

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

Код за ЄДРПОУ: 02066747

Місцезнаходження: проспект Гагаріна, буд. 72, м. Дніпро, Дніпровський р-н., Дніпропетровська обл., 49010, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380563749800, 380563749850

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

Код за ЄДРПОУ: 02066747

Місцезнаходження: проспект Гагаріна, буд. 72, м. Дніпро, Дніпровський р-н., Дніпропетровська обл., 49010, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380563749800

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Науково-методичні засади викладання студентам немовних спеціальностей професійної термінології для академічних цілей

Назва роботи англійською:

Scientific and methodical principles of teaching students of non-linguistic specialties professional terminology for academic purposes

Реферат українською:

Об'єкт дослідження – процес навчання іноземної мови та професійно-орієнтованої англомовної лексики студентів немовних спеціальностей ВНЗ. Предметом дослідження є методика формування і вдосконалення лексичних навичок і умінь під час професійно-орієнтованого навчання іноземної мови студентів немовних спеціальностей ВНЗ. Мета дослідження полягає в теоретичному обґрунтуванні, практичній розробці та експериментальній перевірці методик формування та вдосконалення лексичних навичок і умінь, а також в розробленні комплексу вправ для навчання професійно-орієнтованої лексики з використанням сучасних мультимедійних технологій й автентичних матеріалів. Для досягнення мети, аналізу ролі іншомовної професійної комунікативної компетенції під час оволодіння фахом у ВНЗ використано комплексну методику, що охоплює систему скорельованих педагогічних методів дослідження: теоретичні методи – аналіз наукової лінгвістичної, психолого-педагогічної, методичної літератури з проблем дослідження; емпіричні методи – відвідування та аналіз занять, тестування, опитування. Теоретична значущість дослідження полягає в: визначенні принципів навчання професійно-орієнтованої лексиці для академічних цілей; розробці номенклатури навичок і умінь, що підлягають формуванню в процесі навчання професійно-орієнтованої лексиці для академічних цілей; репрезентації критеріїв відбору навчального матеріалу для навчання професійно-орієнтованої лексиці для академічних цілей. Результати проведеного дослідження й висновки можуть бути використані в освітньому процесі з метою підвищення рівня іншомовної компетенції студентів, під час складання навчальних програм та підготовці курсів за вибором.

Реферат англійською:

The object of research is the process of learning a foreign language and professionally-oriented English vocabulary of students of non-language specialties of universities. The subject of the research is the method of formation and improvement of lexical skills and abilities during professionally-oriented foreign language teaching of students of non-language specialties of higher education. The purpose of the study is to theoretically substantiate, practical development and experimental testing of methods of formation and improvement of lexical skills and abilities, as well as to develop a set of exercises for teaching vocabulary-oriented vocabulary using modern multimedia technologies and authentic materials.To achieve the goal, to analyze the role of foreign language professional communicative competence in mastering the profession in the university used a comprehensive methodology that covers a system of correlated pedagogical research methods: theoretical methods - analysis of scientific linguistic, psychological and pedagogical, methodological literature on research problems; empirical methods - attendance and analysis of classes, testing, surveys. The theoretical significance of the study is: defining the principles of teaching professionally-oriented vocabulary for academic purposes; development of a nomenclature of skills and abilities to be formed in the process of learning professionally-oriented vocabulary for academic purposes; representation of criteria for selection of educational material for teaching professionally-oriented vocabulary for academic purposes. The results of the study and the conclusions can be used in the educational process in order to increase the level of foreign language competence of students, during the preparation of curricula and preparation of elective courses.

Індекс УДК: 378.02:372.8, 378\37.02+811

Коди тематичних рубрик:14.35.09

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Цвєтаєва Олена Вікторівна

Науковий ступінь: к. соц.ком.

Вчене звання: доц.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Педагогічна технологія формування іншомовної професійної комунікативної компетенції студентів, які навчаються на немовних факультетах.

Назва НТП англійською: Pedagogical technology of formation of foreign language professional communicative competence of students studying at non-language faculties.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук , 85.42 Вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Проблема формування іншомовної компетенції студентів у немовному вузі досить багатогранна та неоднозначна, її понятійний склад перебуває на перетині досліджень із сфери педагогіки, філософії, лінгвістики, психології. Педагогічна технологія із застосуванням інтерактивного методу, що передбачає аудиторні інтерактивні заняття (рольові ігри, імітації, ділові ігри, моделювання, тренінги, case study, сократичні діалоги та ін.) та комп'ютерну лінгводидактику, розширює особистісний потенціал студентів, дає їм більше можливостей для успішного мовою, сприяє раціональному використанню часу занять. Педагогічна технологія формування іншомовної компетенції студентів немовного вузу, що складається з мотиваційного, когнітивного, операційного, результативного компонентів, заснована на можливості вибору найбільш сприятливих для навчальних стратегій, що передбачає системно-цілісну єдність педагогічного завдання, засобів, методів та корекції, представлена спрямованими на формування іншомовної компетенції інтерактивними заняттями: системою іншомовних вправ, тренінгів, рольових ігор, імітацій, ділових ігор, case study, скорочених діалогів; Застосуванням мультимедійних навчальних посібників, комп'ютерних тестів, засобів Інтернет. Комплексна діагностика сформованості іншомовної компетенції студентів немовного вузу, що включає методики та лінгводидактичні тести та дозволяє визначити рівні та простежити динаміку формування іншомовної компетенції на різних етапах навчання.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Вища освіта. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Осадча О.В., Каліберда Н.В., Прищепа Т.В. Посібник з англійської мови для студентів медичних спеціальностей. – Дніпро: Літограф, 2019. – 84 с. (5,25 др.арк.)

Знанецька О.М., Прищепа Т.В., Цвєтаєва О.В. Англійська мова для академічних цілей. Академічне письмо. English for Academic Purposes. Academic Writing. Навчальний посібник для бакалаврату, магістратури та аспірантури / О.М. Знанецька, Т.В. Прищепа, О.В. Цвєтаєва. – Дніпро: Літограф, 2020. – 120 с.

Гурко О. В. Лексико-граматичні засоби вираження згоди в англомовному діалогічному дискурсі. Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія. Dallas: Primedia eLaunch LLC, 2021. С. 3–22.

Nataliia Kaliberda, Anhelina Petrova, Svitlana Riabovol, Liudmyla Koval, Olena Vazhenina. Modern methods of teaching subjects in foreign languages in higher education in the conditions of pandemic. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Volume 11, Issue 2, Special Issue XXI, 2021. P. 155-159. URL: (http://www.magnanimitas.cz/11-02-xxi) (Web of Science).

Каліберда Н.В., Осадча О.В. Сучасні підходи до вивчення іншомовного академічного письма студентами немовних факультетів // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». № 51. 2021. С. 82-92.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Оковитий Сергій Іванович
д. х. н., 02.00.03

Перелік осіб-виконавців

Гурко Олена Василівна
(д. філол. н., 10.02.01)

Знанецька Олена Миколаївна
(к. психол. н., 19.00.01)

Каліберда Наталія Володимирівна

Осадча Олена Володимирівна

Петрова Ангеліна Володимирівна
(к. філол. н., 10.02.04)

Пономарьова Лілія Федорівна
(к. філол. н., 10.02.04)

Посудієвська Ольга Ростиславівна
(к. філол. н., 10.01.05)

Прищепа Тетяна Валеріївна
(к. філол. н., 10.02.04)

Цвєтаєва Олена Вікторівна
(к. соц.ком., 27.00.04)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Терзі Н.В.

Телефон

+38 (097) 499-46-87

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

