Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0225U001833

Державний реєстраційний номер: 0121U110128

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-02-2025

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Проведення теоретико-прикладного дослідження

Початок етапу: 04.2021

Закінчення етапу: 12.2024

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Львівський національний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02070987

Місцезнаходження: вул. Університетська, буд. 1, м. Львів, Львівська обл., 79000, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380322616048

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Львівський національний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02070987

Місцезнаходження: вул. Університетська, буд. 1, м. Львів, Львівська обл., 79000, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380322616048

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрям фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7704 - власні кошти, кошти підприємств, установ, організацій, фізичної особи на виконання ініціативних робіт

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 0.000

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти в контексті освітньої політики держави

Назва роботи англійською:

Ensuring the continuity of preschool and primary education in the context of state educational policy

Реферат українською:

На основі аналізу нормативних документів, результатів науково-прикладних досліджень здійснено аналіз наукових підходів до характеристики змісту поняття «наступність». Зазначено, що наступність, як категорія дослідження, виступає предметом наукових розвідок філософської, педагогічної, психологічної та інших галузей. Визначено та схарактеризовано такі форми наступності: позитивну (об'єкт у своєму розвитку переходить на нову стадію, зберігаючи прогресивні елементи минулого); змістову (визначається суттю матеріальних і духовних цінностей, які передаються з покоління у покоління); процесуальну (практична діяльність виступає матеріальною основою забезпечення наступності). Провідними напрямами дослідження визначено технологічний, цільовий, психологічний, змістовий. Визначено психологічний (вивчення природного логічного зв 'язку в розвитку дітей, знання якого забезпечує поступовість і плавність), педагогічний (передбачає встановлення доцільного співвідношення між загальною і спеціальною підготовкою, знаннями, уміннями й навичками) та методичний (визначення послідовних логічних зв 'язків у меті, змісті, завданнях, методах, організаційних формах і засобах навчання та виховання) наукові аспекти характеристики наступності Схарактеризовано шляхи реалізації принципу наступності – дидактичного принципу забезпечення передумов до шкільного навчання. Доведено, що провідним різновидом наступності вітчизняної системи світи виступає проміжна ланка дошкільна освіта – початкова школа. Виокремлено основні ознаки наступності як педагогічного явища: універсальність (внутрішньопредметні й міжпредметні взаємопов'язані складові програмового матеріалу; комплексність; оптимальність (групування навчального матеріалу); генералізація (відтворює соціальну природу наступності поколінь у конкретних умовах розвитку суспільства й відбиває освітню політику держави). Ключові слова: наступність, принцип наступності, філософська категорія, педагогічна категорія, дошкільна освіта, початкова освіта.

Реферат англійською:

Based on the analysis of normative documents, the results of scientific and applied research, an analysis of scientific approaches to characterizing the content of the concept of "continuity" was carried out. It is noted that continuity, as a category of research, is the subject of scientific investigations in philosophical, pedagogical, psychological, and other fields. The following forms of continuity are defined and characterized: positive (the object moves to a new stage in its development, preserving the progressive elements of the past); substantive (defined by the essence of material and spiritual values that are passed down from generation to generation); procedural (practical activity is the material basis for ensuring continuity). The leading directions of the research are defined as technological, target, psychological, and substantive. The psychological (the study of the natural logical connection in the development of children, the knowledge of which ensures gradualness and smoothness), the pedagogical (presupposes the establishment of an appropriate relationship between general and special training, knowledge, abilities and skills) and the methodical (the determination of consecutive logical connections in the purpose of , content, tasks, methods, organizational forms and means of teaching and education) scientific aspects of the characteristics of continuity. The ways of implementing the principle of continuity - the didactic principle of ensuring the prerequisites for schooling are characterized. It has been proven that the intermediate link of preschool education - primary school - is the leading type of continuity of the national world system. Key words: continuity, principle of continuity, philosophical category, pedagogical category, preschool education, primary education.

Індекс УДК:001.2:[008+37

Коди тематичних рубрик: 12.21.35

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Мачинська Наталія Ігорівна

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: доц.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Звіт про науково-дослідну роботу

Назва НТП англійською: Report on research work

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Колективна монографія

Галузь застосування: Освіта, педагогіка, виховання, професійна педагогіка

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Друкований текст, обсяг 44 стор.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Створення наукової та навчально-методичної продукції

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2021

Закінчення етапу: 12.2024

Споживачі продукції: науково-педагогічні працівники, педагоги, здобувачі вищої освіти

Перспективні ринки: заклади загальної середньої та вищої освіти

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Наступність дошкільної та початкової освіти в умовах сталого розвитку суспільства : монографія / [Бойко Г. О., Галян О. І., Галюка О. С. та ін.] за ред. Н. І. Мачинської – Львів ; ЛНУ імені Івана Франка, 2023. – 250 с. –Режим доступу: https://publishing.lnu.edu.ua/edition/nastupnist-doshkilnoi-ta-pochatkovoi-osvity-v-umovakh-staloho-rozvytku-suspilstva/

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи — Мельник Володимир Петрович, д. філос. н.

Перелік осіб-виконавців

Благітка Марта Ярославівна

Благітка Марта Ярославівна

Мачинська Наталія Ігорівна (д.пед.н.)

Відповідальний за підготовку облікових документів — Мачинська Н.І.

Телефон — +38 (066) 248-61-73

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

