

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0225U001453

Державний реєстраційний номер: 0123U100272

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 30-01-2025

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Моделювально-експериментальний. – розробити методики впровадження виокремлених моделей наукової освіти в заклади загальної середньої та позашкільної освіти; – експериментально її перевірити.

Початок етапу: 01.2024

Закінчення етапу: 12.2024

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут обдарованої дитини Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 35392834

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Розмір організації:

Телефон: 380444812727, 380444831467, 380672327850

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR:

Розмір організації:

Телефон: 380442263180, 380444813700

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - Договір (замовлення) з міністерством, іншим центральним органом виконавчої влади, академією наук (головним розпорядником бюджетних коштів на проведення ДіР)

Напрямок фінансування: 2.2 - Прикладні наукові дослідження і науково-технічні (експериментальні) розробки

Джерела фінансування

7713 - Кошти загального фонду державного бюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 2201040

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 2304.376

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Методичні засади впровадження освітніх моделей спеціалізованої освіти наукового спрямування в закладах загальної середньої та позашкільної освіти

Назва роботи англійською:

Methodological principles of implementation of educational models of specialized scientific education in general secondary and extracurricular education institutions

Реферат українською:

Актуальність дослідження зумовлена необхідністю оновлення підходів до організації освітнього процесу в Україні. На сьогодні у більшості шкіл домінує інструктивістська модель навчання, яка зосереджується на передачі знань від учителя до учня, акцентуючи увагу на заучуванні готової інформації. Такий підхід не сприяє розвитку критичного мислення, творчого потенціалу, самостійності та навичок розв'язання реальних проблем. Це особливо критично в умовах сучасного динамічного світу, який вимагає від випускників гнучкості, інноваційності та практичних компетентностей. У контексті спеціалізованої освіти наукового спрямування нагальною є потреба переходу до конструктивістського, практико-орієнтованого підходу, що базується на активному залученні учнів у процес здобуття знань. Такий підхід дозволяє учням самостійно формувати проблеми, шукати шляхи їх вирішення, проводити дослідження та презентувати свої результати. Конструктивістська освіта, особливо в міждисциплінарних напрямках, забезпечує розвиток навичок, які відповідають викликам ХХІ століття, та формує покоління, здатне до інновацій і практичної реалізації наукових ідей. Таким чином, методичні засади впровадження новітніх освітніх моделей є не лише актуальними, але й стратегічно важливими для модернізації української освіти.

Реферат англійською:

The relevance of the study is determined by the need to update approaches to the organization of the educational process in Ukraine. Today, most schools are dominated by the instructional model of education, which focuses on the transfer of knowledge from teacher to student, emphasizing the memorization of ready-made information. This approach does not contribute to the development of critical thinking, creative potential, independence, and skills for solving real problems. This is especially critical in today's dynamic world, which requires flexibility, innovation and practical competence from graduates. In the context of specialized scientific education, there is an urgent need to transition to a constructivist, practice-oriented approach based on the active involvement of students in the process of acquiring knowledge. This approach allows students to independently formulate problems, find ways to solve them, conduct research and present their results. Constructivist education, especially in interdisciplinary areas, ensures the development of skills that meet the challenges of the 21st century and forms a generation capable of innovation and practical implementation of scientific ideas. Thus, the methodological principles of the implementation of the latest educational models are not only relevant, but also strategically important for the modernization of Ukrainian education. Subject: method of implementing models of scientific education in institutions of general secondary and out-of-school education.

Індекс УДК: 61:377.5, 374.31

Коди тематичних рубрик: 76.75.33.19

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Ковальова Оксана Анатоліївна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Відновлення освіти на постконфліктних територіях: зарубіжний досвід та ініціативи України

Назва НТП англійською: Restoration of education in post-conflict territories: foreign experience and initiatives of Ukraine

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Аналітичні матеріали присвячені дослідженню викликів та стратегій відновлення освіти в регіонах, що пережили воєнні конфлікти. у документі розглядаються ключові аспекти впливу конфліктів на освітні системи, оцінюється роль урядів та міжнародних організацій у процесах відновлення, аналізуються успішні інноваційні підходи, включно з використанням новітніх технологій. в матеріалах висвітлено інфраструктурні, навчально-методичні, та політичні аспекти. Документ може бути корисним різним аудиторіям, зокрема освітянам, політикам, управлінцям, дослідникам та іншим спільнотам, які сприяють формуванню ефективних і сталіших освітніх ініціатив у постконфліктних умовах.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Створення принципово нової продукції (матеріалів, технологій тощо) для забезпечення експортного потенціалу та заміщенню імпорту

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Моделі наукової освіти для забезпечення відновлення та модернізації України

Назва НТП англійською: Models of scientific education to ensure recovery and modernization of Ukraine

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Анотація. Методичний посібник присвячений аналізу перспективних освітніх моделей, здатних сприяти розвитку наукової освіти у школах та позашкільних закладах України в умовах відновлення та модернізації країни. У першому розділі розглядаються теоретичні основи моделювання в освіті, підходи до класифікації освітніх моделей, сучасні виклики освіти та критерії відбору перспективних моделей для впровадження. Другий розділ містить аналіз моделей організаційних систем освіти, що реалізуються у різних країнах, та визначає їх потенціал для адаптації в українському освітньому середовищі. Третій розділ присвячений дидактичним і педагогічним моделям, які можуть бути ефективно застосовані в українській освіті, а саме таким: 5Е дослідницького навчання, громадянської науки, науково-технічного менталітету, залучення юних дослідників до публікаційної діяльності, навчання на основі феномену, філософського діалогу, дизайн-мислення та менторства. Матеріали, представлені у додатках, містять ситуаційні вправи та міжгалузеву STEAM-орієнтовану навчальну програму, що можуть бути використані для практичного застосування освітніх моделей. Посібник буде корисним освітянам, дослідникам, методистам і розробникам освітніх програм, які прагнуть впроваджувати сучасні науково-освітні підходи в навчальний процес та сприяти його інноваційному розвитку.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Створення принципово нової продукції (матеріалів, технологій тощо) для забезпечення експортного потенціалу та заміщенню імпорту

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Відновлення освіти на постконфліктних територіях: зарубіжний досвід та ініціативи України: аналітичні матеріали / Т. І. Бурлаєнко, О. В. Дубініна, О. А. Ковальова, А. Б. Кочарян. – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2024. – 50 с.

Моделі наукової освіти для забезпечення відновлення та модернізації України: методичний посібник / О.А. Ковальова, А.Б. Кочарян, О.В. Дубініна, Т.І. Бурлаєнко, О.П. Демченко. Київ. Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2024. 7,0 авт. арк.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Гальченко Максим Сергійович
д. філ. н., 09.00.03

Перелік осіб-виконавців

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Іващенко Анастасія Олексіївна

Телефон

+380664498327

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна