

# Облікова картка ДіР



## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0224U001785

**Державний реєстраційний номер:** 0119U100698

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 30-01-2024

## II. Етап виконання ДіР

**Номер етапу:** 1

**Назва етапу:** Дослідження змісту та технологій професійної підготовки фахівців соціальної сфери у контексті концептуальних положень компетентнісного підходу в умовах налагодження ефективного партнерства соціальних інститутів

**Початок етапу:** 01.2019

**Закінчення етапу:** 12.2023

**Вид звітнього документа:** Остаточний звіт

## III. Відомості про виконавця ДіР

**Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи):** Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

**Код за ЄДРПОУ:** 02125668

**Місцезнаходження:** вул. Графська, 2, м. Ніжин, Ніжинський р-н., Чернігівська обл., 16602, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Розмір організації:**

**Телефон:** 0463171476, 0463171967

## IV. Відомості про співвиконавців ДіР

## **V. Відомості про замовника ДіР**

**Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи):** Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

**Код за ЄДРПОУ:** 02125668

**Місцезнаходження:** вул. Графська, 2, м. Ніжин, Ніжинський р-н., Чернігівська обл., 16602, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Розмір організації:**

**Телефон:** 0463171476, 0463171967

## **VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР**

**Підстава для проведення ДіР:** 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

**Напрямок фінансування:** 2.1 - фундаментальні дослідження

### **Джерела фінансування**

**7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)**

## **VII. Відомості про ДіР**

### **Назва роботи українською:**

Професійна підготовка фахівців соціальної сфери в умовах партнерства соціальних інститутів

### **Назва роботи англійською:**

Professional training of social services professionals in a partnership of social institutions

### **Реферат українською:**

Об'єкт дослідження – партнерська взаємодія закладу вищої освіти із соціальними інститутами громади. Мета роботи – теоретично обґрунтувати та запровадити модель професійної підготовки фахівців соціальної сфери в умовах налагодження ефективного партнерства соціальних інститутів. Методи дослідження – теоретичні: аналіз тенденцій і процесів партнерства у системі вищої освіти; розробка та практичне впровадження інноваційних освітніх програм, методик, послідовності дій, узагальнення результатів експериментальних досліджень; емпіричні: анкетування; усні опитування; проведення моніторингів та скринінгів; практична апробація розроблених методичних матеріалів. Результати та їх новизна – у результаті розробки та впровадження моделі професійної підготовки фахівців соціальної сфери в умовах партнерства соціальних інститутів в університеті було вибудовано трирівневу систему підготовки фахівців соціальної роботи (бакалаврат-магістратура-аспірантура), яка базується на тісній співпраці з мережею закладів, установ та організацій соціальної сфери. Виділено такі компоненти моделі: взаємодія в організації навчального процесу, наукове керівництво та проведення досліджень на опорно-експериментальних майданчиках, соціально-проектна діяльність, волонтерські ініціативи учасників освітнього процесу, практична підготовка на різних базах практик, взаємне стажування та підвищення кваліфікації. Налагоджено систему взаємодії з різними закладами, установами та організаціями соціальної сфери в аудиторній та позааудиторній навчальній роботі, у виконанні наукових досліджень, реалізації проектів та громадських ініціатив, в активному залученні студентів у професійний простір.

### **Реферат англійською:**

Object of study - partnership interaction of the institution of higher education with social institutions of the community. The aim of the study - Theoretically substantiate and implement the model of professional establishing an effective partnership of social institutions. Research methods are theoretical: analysis of trends and partnership processes in the higher education system; development and practical implementation of innovative educational programs, methods, sequence of actions, generalization of experimental research results; empirical: questionnaires; oral surveys; conducting monitoring and screening; practical testing of the developed methodical materials. Results and their novelty - as a result of the development and implementation of a model of professional training of specialists in the social sphere in the conditions of partnership of social institutes at the university, a three-level system of training of specialists in social work (bachelor's degree-master's degree-postgraduate level) was built, which is based on close cooperation with a network of institutions, institutions and organizations of the social sphere. The following components of the model are highlighted: interaction in the organization of the educational process, scientific guidance and conducting research at reference and experimental sites, social project activity, volunteer initiatives of participants in the educational process, practical training at various practice bases, mutual internships and professional development. A system of interaction with various institutions, institutions and organizations of the social sphere has been established in the classroom and extracurricular educational work, in the performance of scientific research, implementation of projects and public initiatives, in the active involvement of students in the professional space.

**Індекс УДК:** 37:36, 37.013.42, 37.001.76, 37:339.92; 37.018.556, 316.42:35

**Коди тематичних рубрик:** 14.43.43, 14.43.44, 14.01.76, 14.01.95, 04.21.61

## **Керівники роботи**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:** Криловець Микола Григорович

**Науковий ступінь:** д. пед. н.

**Вчене звання:** професор

**Ідентифікатор ORCID ID:**

**Додаткова інформація:**

## **VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)**

## **IX. Бібліографічний опис**

1. Aktualne problemy społeczne Ukrainy i Polski. Aspekty partnerstwa instytucji państwowych i organizacji pozarządowych: monografia. Red. nauk.: H. Bejger, O. Lisovets, S. Borysiuk. Chełm: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie; Chełmskie Towarzystwo Naukowe, 2021. 190 s.
2. Aktualne problemy społeczne Polski i Ukrainy. Aspekty partnerstwa w edukacji i pomocy społecznej: monografia. Red. nauk.: H. Bejger, O. Lisovets, S. Borysiuk. Chełm: Państwowa Akademia Nauk Społecznych w Chełmie; Chełmskie Towarzystwo Naukowe, 2023. 284 s.
3. Конончук А. І. Діагностування соціального середовища як засіб формування діагностичної компетентності соціальних працівників у процесі професійної підготовки. Неперервна професійна підготовка фахівців в умовах формування спільного європейського освітнього простору: кол. монографія / за ред. С. П. Архипової, О. П. Лещинського. Черкаси: ЧНУ, 2020. 335 с. С. 114-141.
4. Бейгер Г., Борисюк С., Лісовець Ок. Praca z rodziną w systemie pomocy społecznej. Lublin, 2022. 224 s.
5. Lisovets O., Lisovets Ok., Kachalova T., Borysiuk S., Bejger H., Novhorodskyi R. Social education of children with autism in an inclusive environment. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2021. vol. 11, issue 1, special issue XVII. 57-62.
6. Povidaichyk, O., Lisovets, O., Bilyk, O., Onypchenko, O., Hrynyk, I., & Kulava, K. Relevant Factors in Research Activity of Ukrainian Social Workers: Postmodern Studies. Postmodern Openings, (2022). 13 (4), 561-578.
7. Качалова Т. В., Черненко Т. В. Упровадження європейських інклюзивних цінностей і принципів у освітнє середовище закладу вищої освіти. Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна». 2019. № 17. С. 65-70.
8. Новгородський Р. Г. Вивчення стану інтеграції студентської молоді в освітнє середовище закладу вищої освіти. Наукові записки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. Психолого-педагогічні науки. 2019. № 3. С. 66-74.
9. Борисюк С., Бондаренко Г. Підготовка майбутніх соціальних працівників до ефективної взаємодії в інклюзивному освітньому середовищі. Scientia, NR 14, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie ,Chełm, 2020.
10. Лісовець О. Молодіжний центр як інноваційний інститут самореалізації молоді в Україні. Соціальна робота та соціальна освіта. 2021. №1 (6). С. 176-185.
11. Кузьмін В., Кузьміна М., Борисюк С. Особливості викладання дисципліни «методика соціальних досліджень» для студентів спеціальності «231-соціальна робота». Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. Вип. 1 (48). С. 204-210.

12. Зінченко Т. В. Підготовка майбутніх соціальних працівників до роботи в сучасному інформаційному суспільстві. *Human Virtual: New Horizons: Collection of scientific works* / edited by M. Zhurba. 2021. Issue 1 (8). 80 p. С. 57-61.
13. Зінченко Т., Б'янка Г., Іванюк В., Ступак С. Організація волонтерства як ресурсу соціальної роботи в сучасних умовах. *Scientia*. 2022. № 16. С. 182-189.
14. Сичова В., Хижняк Л., Лісовець О. Міжсекторне партнерство: еволюція теоретичних підходів. *Scientia*. 2023. № 17. С. 17-26.
15. Останіна Н. С., Качалова Т. В. Формування професійної компетентності працівників позашкільної сфери в умовах вищої школи. *Наукові записки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. Психолого-педагогічні науки*. 2023. № 2. 172 с. С. 135-141.
16. Новгородський Р. Г. Співробітництво як основа в процесі інтегрування дитини з освітніми потребами. Зб. матеріалів V Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки психології та реабілітології «Діти з особливими потребами в освітньому просторі», 10-11 жовтня 2019 р. Чернігів, Київ, Симоненко О.І., 2019. С. 156-159.
17. Криловець М. Г. Інноваційні підходи у підготовці соціальних працівників. Актуальні дослідження в соціальній сфері: матеріали 15 міжн. наук.-практ. конф. Одеса, 2020. С. 142-144.
18. Конончук А. І. Проектні технології у професійній підготовці майбутніх фахівців соціальної сфери. Європейська проектна культура в Україні: стан, проблеми, перспективи: зб. матеріалів Міжн. наук.-практ. конф. (м.Запоріжжя, 29-30 травня 2020 р.) / за ред. О. Гури, В. Меньяло. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 102-105.
19. Тимошенко Г., Володченко Ж, Борисюк С. Досвід партнерської взаємодії університету і закладу позашкільної освіти мистецького спрямування. Партнерська взаємодія у системі інститутів соціальної сфери: зб. матеріалів III Міжн. наук.-практ. конф. (24 листопада 2020 р., м. Ніжин) / За заг. ред. О. В. Лісовця та С. О. Борисюк. Ніжин : Видавництво НДУ ім. М. Гоголя, 2020. 175 с. С. 170.
20. Сватенков О. В. Партнерська взаємодія бізнесу та закладів вищої освіти при підготовці фахівців у сфері позашкільної освіти. Партнерська взаємодія у системі інститутів соціальної сфери: зб. матеріалів III Міжн. наук.-практ. конф. (24 листопада 2020 р., м. Ніжин) / За заг. ред. О. В. Лісовця та С. О. Борисюк. Ніжин: Видавництво НДУ ім. М. Гоголя, 2020. 175 с. С.91
21. Останіна Н. С. Проблеми підготовки працівників соціальної сфери в умовах вищої школи. The 13 th International scientific and practical conference «Problems of Implementation of Science into Practice» (20-21 April, 2020). Oslo, Norway. 2020. 466 p.С. 452-457.
22. Останіна Н. С. Технології формування професійно-педагогічної компетентності майбутнього викладача у вимірі нових освітніх реалій. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференція «Педагогічна наука і освіта у сучасному вимірі: проблеми та перспективи розвитку». Одеса, 2021, С. 118-120.
23. Лісовець О., Б'янка Г., Лісовець Ок. Оволодіння навичками жестової мови в неформальній освіті. Доступність і неперервність освіти впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика: зб. матеріалів наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю (Івано-Франківськ, 17 травня 2022 р.). Івано-Франківськ, 2022. 313 с. С. 290-294.
24. Клименко Л. В. Взаємодія закладів соціальної сфери в умовах територіальної громади з підготовки молоді до усвідомленого батьківства. Партнерська взаємодія у системі інститутів соціальної сфери: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (10 листопада 2022 р., м. Ніжин) / За заг. ред. О. В. Лісовця та С. О. Борисюк. Ніжин : Видавництво НДУ ім. М. Гоголя, 2022. 216 с. С. 55-58.
25. Хлебик С. Р. Дуальна освіта у формуванні соціальних навичок soft skills майбутніх фахівців соціальної сфери. Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної

освіти: матеріали V Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф.: зб. наук. пр.; укл. Петровська К. В. 2023. 361 с. С. 190-196.

26. Партнерська взаємодія у системі інститутів соціальної сфери: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (10 листопада 2022 р., м. Ніжин) / За заг. ред. О. В. Лісовця та С. О. Борисюк. Ніжин: Видавництво НДУ ім. М. Гоголя, 2022. 216 с.

27. Лісовець О. В., Хлебик С. Р., Зінченко Т. В. Практична підготовка майбутніх фахівців позашкільної та інклюзивної освіти: метод. посіб. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2023. 78 с.

## **Х. Заключні відомості**

**Керівник юридичної особи**

Самойленко Олександр Григорович  
к. і. н.

### **Перелік осіб-виконавців**

Б'янка Ганна Григорівна

Борисюк Світлана Олексіївна  
(к.пед.н., доц., 13.00.01)

Володченко Жанна Михайлівна  
(к.пед.н., доц., 13.00.01)

Зінченко Тетяна Василівна

Качалова Тетяна Василівна  
(к. пед. н., доц.)

Клименко Леся Володимирівна

Конончук Антоніна Іванівна  
(к.пед.н., доц., 13.00.01)

Лісовець Олег Васильович  
(д. пед. н., професор, 13.00.05)

Новгородський Руслан Григорович  
(к.пед.н., доц., 13.00.01)

Останіна Ніна Степанівна  
(к. пед. н., доц.)

Сватенков Олександр Васильович  
(к. пед. н., доц.)

Хлебик Світлана Ростиславівна  
(к. пед. н., доц.)

**Відповідальний за підготовку**

Черевко І.В.

**облікових документів**

**Телефон**

+38 (067) 893-67-57

**Реєстратор**

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна