

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0225U004294

Державний реєстраційний номер: 0123U102628

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 28-11-2025

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Технологічний і науково-методичний

Початок етапу: 03.2025

Закінчення етапу: 12.2025

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державний заклад
"Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

Код за ЄДРПОУ: 02125131

Місцезнаходження: площа Гоголя, буд. 1, м. Старобільськ, Старобільський р-н., Луганська обл., 92703,
Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380646124061, 380646161240, 380734130323

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національний фонд досліджень України

Код за ЄДРПОУ: 42734019

Місцезнаходження: вул. Бориса Грінченка, 1, м. Київ, 01001, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442981622, 380442981622

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 2201300

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 3167.980

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Формування критичного мислення громадян як чинник безпеки в умовах збройного насилля та інформаційної агресії на Сході України

Назва роботи англійською:

Formation of critical thinking of citizens as a security factor in the conditions of armed violence and information aggression in the East of Ukraine

Реферат українською:

Звіт про НДР: 1597 с. КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ, ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ, ЗБРОЙНЕ НАСИЛЛЯ, ІНФОРМАЦІЙНА АГРЕСІЯ, БЕЗПЕКА ГРОМАДЯН, БЕЗПЕКА СУСПІЛЬСТВА, ОКУПАЦІЯ ТА РЕВІТАЛІЗАЦІЯ ОКУПОВАНИХ ТЕОРИТОРІЙ. Мета роботи: наукове обґрунтування та розробка теоретико-методологічних і технологічних засад формування критичного мислення громадян як чинника безпеки в умовах збройного насилля та інформаційної агресії на Сході України, спрямованих на мінімізацію та подолання наслідків тимчасової окупації частини територій України та їх ревіталізацію. У ході виконання проекту на аналітичному й аналітико-узагальнювальному етапі проведено збір та аналіз наукових джерел з різних галузей знань, розкрито стан розробленості проблеми, створено джерельну базу дослідження. На теоретико-методологічному етапі визначено механізми і специфіку впливу збройного насилля, інформаційної агресії на різні категорії громадян; обґрунтовано теоретико-методологічні засади формування критичного мислення громадян як чинника безпеки в умовах збройного насилля та інформаційної агресії на Сході України, розкрито сутність і зміст ключових понять дослідження. На технологічному і науково-методичному етапі визначено технологічні засади досліджуваної проблеми, розроблено відповідну технологію, науково-методичне й інформаційне забезпечення. У цілому за Проектом: створено джерельну базу дослідження (545 джерел, з них 111 іноземною мовою); опубліковано: статті в журналах категорій А, Б, В – 92; тези – 40; науково-методична продукція – 12; монографія – 2. Проведено науково-практичні конференції – 2; створено і наповнено інтернет-сторінку Проекту.

Реферат англійською:

Research Report: 1597 p CRITICAL THINKING, FORMATION OF CRITICAL THINKING, ARMED VIOLENCE, INFORMATION AGGRESSION, CITIZEN SECURITY, PUBLIC SECURITY, OCCUPATION AND REVITALIZATION OF OCCUPIED TERRITORIES. Purpose of work: scientific substantiation and development of the theoretical, methodological and technological foundations of the formation of critical thinking of citizens as a factor of security in the conditions of armed violence and informational aggression in the East of Ukraine, aimed at minimizing and overcoming the consequences of the temporary occupation of part of the territories of Ukraine and their revitalization. During the implementation of the project, at the analytical and analytical-generalization stages, a collection and analysis of scientific sources from various fields of knowledge was carried out, the state of development of the problem was revealed, and a source base for the study was created. At the theoretical and methodological stage, the mechanisms and specifics of the impact of armed violence and information aggression on various categories of citizens were determined; the theoretical and methodological principles of the formation of critical thinking of citizens as a security factor in the conditions of armed violence and information aggression in the East of Ukraine were substantiated; the essence and content of the key concepts of the study were revealed. At the technological and scientific-methodological stage, the technological foundations of the problem under study were determined, the corresponding technology was developed, scientific-methodological and information support. In general, the Project: created a source base for research (545 sources, of which 111 are in a foreign language); published: articles in journals of categories A, B, B – 92; theses – 40; scientific and methodological products – 12; monograph – 2. Scientific and practical conferences were held – 2; the Project website was created

and filled.

Індекс УДК: 159.9.002.32, 159.955.1:316.343-054.5]:[351.862.4:342.78](477.52/.6)

Коди тематичних рубрик: 15.81.23

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Курило Віталій Семенович

Науковий ступінь: д.пед.н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Формування критичного мислення громадян як чинник безпеки в умовах збройного насилля та інформаційної агресії на Сході України.

Назва НТП англійською: Formation of critical thinking of citizens as a security factor in the conditions of armed violence and information aggression in the East of Ukraine.

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Р 85.4 Вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: НТП представлена у вигляді статей у фахових виданнях України категорії Б обсягом не менше 0,5 друкованого аркуша кожна – 30; тез – 19; науково-методичної продукції (навчальні програми, програми тренінгів, методичні рекомендації) – 6; монографії – 1.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Інше (Сприяє розробці наукових проблем формування критичного мислення, впливу збройного насилля та інформаційної агресії на особистість, населення, суспільство, державу; феноменів "критичне мисленн"я.)

Вплив НТП на довкілля: Не впливає на довкілля

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2026

Закінчення етапу: 12.2026

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Бадер А. Базові соціально-політичні умови формування критичного мислення громадян. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2025. Вип. 60. С. 229–237. DOI:

<https://doi.org/10.30970/PPS.2025.60.26> // Б

Бадер А. В. Інструменти маніпулятивного впливу на громадянське суспільство України у межах російської інформаційної агресії. Регіональні студії. 2025. №41. С. 26–31. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2025.41.4> // Б

Бадер А. Інформаційна агресія рф: підходи та методи маніпулятивного впливу на громадянське суспільство в Україні. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2025. Вип. 59. С. 226–234. DOI: <https://doi.org/10.30970/PPS.2025.59.26> // Б

Бадер А. В. Репресії та терор як інструменти формування критичного мислення та громадянське суспільство. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2025. №53. С. 168–173. DOI: <https://doi.org/10.32782/apfs.v053.2025.28> // Б

Бадер А. В. Тероризм як інструмент інформаційної агресії. Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. 2025. Вип. 1 (77). С. 11–16. DOI: [https://doi.org/10.32689/2523-4625-2025-1\(77\)-2](https://doi.org/10.32689/2523-4625-2025-1(77)-2) // Б

Бадер С. Медіаграмотність та критичне мислення особистості: компаративний аналіз. Актуальні питання гуманітарних наук. 2025. Вип. 85. Т. 1. С. 235–241. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/85-1-36> // Б

Бадер С. О. Соціально-емоційне навчання як умова ефективного формування критичного мислення громадян. Інноваційна педагогіка. 2025. Вип. 81. Т. 1. С. 32–38. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/81.1.5> // Б

Бадер С., Починкова М. Медіаграмотність як засіб протидії інформаційно-психологічним операціям. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 88. Т. 1. 2025. С. 285–291. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/88-1-40> // Б

Бадер С. О., Починкова М. М. Методи формування критичного мислення особистості. Актуальні питання гуманітарних наук. 2025. Вип. 87. Т. 1. С. 301–307. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/87-1-43> // Б

Бадер С. О., Починкова М. М. Теоретична модель технології формування критичного мислення громадян. Інноваційна педагогіка. 2025. Вип. 82. Т. 1. С. 31–37. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/82.1.4> // Б

Вовк С. О., Бадер А. В. Когнітивна мобілізація суспільства: критичне мислення і національний бренд у протидії пропаганді. Politicus. 2025. Вип. 2. С. 36–41. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-9616.2025-2.5> // Б

Вовк С. О. Когнітивний вимір боротьби з сепаратизмом: роль критичного мислення у зміцненні національної єдності. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2025. №53. С. 188–193. DOI: <https://doi.org/10.32782/apfs.v053.2025.31> // Б

Вовк С. Критичне мислення громадян як чинник формування внутрішнього іміджу держави. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2025. Вип. 59. С. 257–264. DOI: <https://doi.org/10.30970/PPS.2025.59.30> // Б

Вовк С. О. Науково-педагогічна діяльність в умовах цифровізації: потенціал критичного мислення. Інноваційна педагогіка. 2025. Вип. 84. Т. 1. С. 41–45. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/84.1.7> // Б

Вовк С. Педагогічне лідерство і критичне мислення: синергія в освітньому середовищі. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 88. Т. 1. 2025. С. 285–291. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/88-1-44> // Б

Вовк С.О. Протидія ідеологічному сепаратизму через розвиток критичного мислення. Регіональні студії. 2025. №41. С. 26–31. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2025.41.18> // Б

Вовк С. Трикутник взаємодії: держава – громадянське суспільство – критичне мислення як основа для формування політичної ідентичності. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2025. Вип. 60. С. 308–313. DOI: <https://doi.org/10.30970/PPS.2025.60.29> // Б

Курило В. С., Караман О. Л. Військовослужбовець як суб'єкт формування критичного мислення в умовах збройного насилля та інформаційної агресії РФ проти України. Соціальна педагогіка: теорія та практика.

2025. №3. С. 90–98. DOI: <https://doi.org/10.12958/1817-3764-2025-3-90-98> // Б

Курило В. С., Караман О. Л. Змістові і процесуальні аспекти технології формування критичного мислення військовослужбовців в умовах збройного насилля та інформаційної агресії РФ проти України. Ввічливість. Humanitas. 2025. № 3. С. 88–95. DOI: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2025.3.12> // Б

Курило В. С., Караман О. Л. Наукові підходи до розробки і реалізації технології формування критичного мислення військовослужбовців в умовах збройного насилля та інформаційної агресії РФ проти України. Соціальна педагогіка: теорія та практика. 2025. № 2. С. 7–16. DOI: <https://doi.org/10.12958/1817-3764-2025-2-7-16> // Б

Курило В. С., Караман О. Л., Степаненко В. І. Діагностичний інструментарій та навчання навичкам критичного мислення осіб старшого віку в умовах війни. Актуальні питання гуманітарних наук. 2025. Вип. 87. Т. 1. С. 360–367. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/87-1-52> // Б

Курило В., Караман О., Степаненко В. Концептуальний компонент технології формування критичного мислення громадян як чинника безпеки в умовах збройного насилля та інформаційної агресії. Актуальні питання гуманітарних наук. 2025. Вип. 86. Т. 2. С. 284–289. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/86-2-44> // Б

Курило В. С., Караман О. Л., Степаненко В. І. Побудова кластерів як інструмент імплементації технології розвитку критичного мислення в освіті. Інноваційна педагогіка. 2025. Вип. 84. Т. 1. С. 193–196. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/84.1.35> // Б

Курило В. С., Караман О. Л., Степаненко В. І. Технологічні засади розвитку критичного мислення громадян старшого віку в умовах інформаційної агресії. Інноваційна педагогіка. 2025. Вип. 82. Т. 1. С. 164–168. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/82.1.30> // Б

Курило В. С., Караман О. Л., Степаненко В. І. Трансформація алгоритмів і процедур технології формування критичного мислення молоді в умовах війни. Інноваційна педагогіка. 2025. Вип. 83. Т. 1. С. 195–199. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/83.1.38>

Починкова М. М., Бадер С. О., Курило В. С. Педагогічне проектування технології формування критичного мислення громадян. Інноваційна педагогіка. 2025. Вип. 83. Т. 1. С. 60–66. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/83.1.11> // Б

Починкова М., Бадер С. Педагогічний інструментарій технології формування критичного мислення громадян. Актуальні питання гуманітарних наук. 2025. Вип. 86. Т. 2. С. 276–283. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/86-3-41> // Б

Починкова М. М., Курило В. С., Бадер С. О. Педагогічна компетентність педагога у формуванні критичного мислення громадян. Інноваційна педагогіка. 2025. Вип. 84. Т. 2. С. 9–15. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/84.2.1> // Б

Починкова М., Курило В. Когнітивний підхід до формування критичного мислення громадян. Актуальні питання гуманітарних наук. 2025. Вип. 85. Т. 2. С. 331–337. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/85-2-53> // Б

. Починкова М. М. Освіта як базовий фактор формування критичного мислення громадян. Інноваційна педагогіка. 2025. Вип. 81. Т. 2. С. 118–124. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/81.2.24> // Б

Бадер А. В. Репресії та терор як інструменти формування критичного мислення. Збройне насилля: сучасні процеси світової глобалізації та їхній вплив на Україну. Збройне насилля: сучасні процеси світової глобалізації та їхній вплив на Україну : матеріали Міжнар. наук.-практ. конфер. (Лубни, 29 трав. 2025 р.). Лубни : Вид.-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. С. 6–14. URL: <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11457>

- Бадер А. В. Соціально-політичні умови формування критичного мислення громадян. Критичне мислення як чинник національної єдності та безпеки: зб. наук. пр. учасників міжнар. наук.-практ. конфер. (м. Лубни, 18-19 вересня 2025 р.). Лубни: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. С. 3–9. URL : <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11587>
- Бадер А. В. Стратегії й техніки інформаційної агресії. Масова свідомість воєнного часу: методологічні та етичні аспекти її соціологічного вивчення : матеріали Всеукр. наук.-практ. онлайн-конфер. (10 квіт. 2025 р.). Лубни : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. С. 7–11. URL: <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11191>
- Бадер С.О. Формування критичного мислення здобувачів: управлінський аспект. Дошкільна освіта в сучасному освітньому просторі: реалії, загрози та перспективи: зб. наук. пр. учасників II Міжнар. наук.-практ. конфер. (м. Лубни–Полтава, 16–17 квіт. 2025 р.). Полтава–Лубни: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. С. 65–69. URL: <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11129>
- Бадер С. О. Шляхи формування цифрової гігієни майбутніх педагогів як засобу інформаційної безпеки. Критичне мислення як чинник національної єдності та безпеки: зб. наук. пр. учасників міжнар. наук.-практ. конфер. (м. Лубни, 18-19 вересня 2025 р.). Лубни: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. С. 9–13. URL : <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11587>
- Вовк С. О. Дилема «Демократія чи безпека». The Russia-Ukraine war and the international community's reaction: political, legal, and economic dimensions: International scientific-practical conference (November 17, 2025). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. P. 72–75. URL: <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/658> DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-613-3-14>
- Вовк С. О. Досвід країн НАТО у розвитку критичного мислення для протидії інформаційним загрозам. Збройне насилля: сучасні процеси світової глобалізації та їхній вплив на Україну : матеріали Міжнар. наук.-практ. конфер. (Лубни, 29 трав. 2025 р.). Лубни : Вид.-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. С. 15–20. URL: <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11457>
- Вовк С.О. Роль критичного мислення у зміцненні національної єдності. Критичне мислення як чинник національної єдності та безпеки: зб. наук. пр. учасників міжнар. наук.-практ. конфер. (м. Лубни, 18-19 вересня 2025 р.). Лубни: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. С. 45–49. URL : <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11587>
- Караман О. Л. Особистість у фокусі російсько-української війни. Критичне мислення як чинник національної єдності та безпеки: зб. наук. пр. учасників міжнар. наук.-практ. конфер. (м. Лубни, 18-19 вересня 2025 р.). Лубни: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. С. 72–78. URL: <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11587>
- Курило В. С., Караман О. Л. Аксіологічні засади формування критичного мислення військовослужбовців в умовах війни РФ проти України. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти : збірник тез доповідей III Міжнар. міждисциплінарної наук.-практ. конфер. (м. Полтава, 24-26 квіт. 2025 р.). Полтава : Вид.-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. С. 429–431. URL: <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11126>
- Курило В., Караман О. Безпека і розвиток особистості в контексті російсько-української війни. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення : європейський та національний вимір : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конфер. (29–30 трав. 2025 р.) / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк, 2025. С. 114–119. URL: <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11185>
- Курило В., Караман О. Безпека особистості та національна ідентичність в інформаційно-психологічному вимірі війни РФ проти України. Утвердження української національної ідентичності в умовах воєнного стану: стратегічні орієнтири та інноваційні практики: зб. наук. пр. / За ред. К. О. Журби, Л. В. Канішевської. Івано-

Франківськ: НАІР, 2025. С. 48–57. DOI: <https://doi.org/10.32405/978-617-8011-05-5-2024-394>

Курило В. С. Формування критичного мислення в епоху гібридних загроз: виклики для науки й освіти. Критичне мислення як чинник національної єдності та безпеки: зб. наук. пр. учасників міжнар. наук.-практ. конфер. (м. Лубни, 18–19 вересня 2025 р.). Лубни: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. С. 87 – 82. URL : <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11587>

Починкова М.М. Завдання й умови розвитку критичного мислення в дітей дошкільного віку. Дошкільна освіта в сучасному освітньому просторі: реалії, загрози та перспективи: зб. наук. пр. учасників II Міжнар. наук.-практ. конфер. (м. Лубни–Полтава, 16–17 квіт. 2025 р.). Полтава–Лубни: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. С. 48–51. URL: <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11129>

Починкова М.М. Завдання розвитку критичного мислення учнів початкової школи. Початкова школа в новій освітній реальності: традиції й інновації, проблеми й перспективи: матеріали II Всеукр. студ.-викл. наук.-практ. конфер. з міжнар. участю (24 квіт. 2025 р., м. Лубни). ДЗ «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Лубни, 2025. С. 182–184. URL: <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11173>

Починкова М.М. Критичне мислення як дієвий інструмент прийняття рішень. Критичне мислення як чинник національної єдності та безпеки: зб. наук. пр. учасників міжнар. наук.-практ. конфер. (м. Лубни, 18–19 вересня 2025 р.). Лубни: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. С. 106–108. URL: <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11587>

Починкова М.М. Особливості педагогічного супроводу педагогічних працівників у процесі розвитку й формування критичного мислення здобувачів освіти. Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку суб'єктів педагогічної освіти і освіти дорослих в сучасних реаліях України: зб. тез матеріалів Звіт. наук.-практ. конф. Ін-ту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2024 рік (Київ, 17–27 квіт. 2025 р.). Київ: Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана

Степаненко В.І. Застосування цифрових інструментів в освітньому процесі для формування критичного мислення дітей та молоді. Критичне мислення як чинник національної єдності та безпеки: зб. наук. пр. учасників міжнар. наук.-практ. конфер. (м. Лубни, 18–19 вересня 2025 р.). Лубни: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. С. 124–129. URL : <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11587>

Степаненко В. І. Специфіка використання технологічних прийомів розвитку критичного мислення у дітей молодшого шкільного віку. Педагогіка : зб. наук. пр. : матер. XVI Всеукр. наук.-практ. конфер. науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення» (Луцьк, 14 трав. 2025 р.). Луцьк, 2025. С. 150–152. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/27856>

Критичне мислення громадян як технологічний ресурс безпеки в умовах збройного та інформаційної агресії: колективна монографія / за заг. ред. В. С. Курила; Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2025. 342 с. URL: <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11617>

Бадер А. В. Політичний інжиніринг та маніпулятивні технології в політиці: методичні рекомендації для здобувачів ОС магістр. Полтава: Видавництво Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. 41 с. URL: <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11458>

Вовк С. О. Сучасні аспекти викладання суспільних наук: методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньої-професійною програмою «Прикладна політологія» за спеціальністю С2 Політологія денної та заочної форми навчання. Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 61 с. URL: <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11646>

Курило В. С., Караман О. Л., Степаненко В. І. «Сходи висновків»: розвиваємо критичне мислення: методичні рекомендації. Полтава: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. 23 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/28609>

Технологія формування критичного мислення громадян для педагогів : навчальна програма для закладів вищої освіти, курсів підвищення кваліфікації / уклад. С. О. Бадер, М. М. Починкова ; ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 44 с. URL: <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11621>

Формування критичного мислення сучасного фахівця : навчальна програма для закладів вищої освіти / уклад. С. О. Бадер, М. М. Починкова ; ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 36 с. URL: <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11619>

Розвиток особистості військовослужбовця з критичним мисленням: збірник вправ / уклад. В. С. Курило, О. Л. Караман. Лубни: ДЗ «Луганський національний Шевченка», 2025. 55 с. URL: <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11618>

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Караман Олена Леонідівна
д.пед.н., 13.00.05

Перелік осіб-виконавців

Бадер Антон Васильович
(д. політ. н., професор, 23.00.02)

Бадер Світлана Олександрівна
(д.пед.н., професор, 13.00.04)

Вовк Світлана Олександрівна
(д. політ. н., професор, 23.00.02)

Караман Олена Леонідівна
(д.пед.н., професор, 13.00.05)

Починкова Марія Миколаївна
(д.пед.н., професор, 13.00.04)

Степаненко Вікторія Іванівна
(д.пед.н., доц., 13.00.05)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Зеленська Людмила Павлівна

Телефон

+380952203824

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Тетяна Анатоліївна