

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0210U001360

Державний реєстраційний номер: 0108U001290

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-02-2010

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Соціально-педагогічні умови адаптації молодших школярів з особливими потребами до навчання в загальноосвітній школі

Початок етапу: 10.2007

Закінчення етапу: 12.2009

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 250 24 , (03822)232 65

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Хмельницьке міське управління освіти

Код за ЄДРПОУ: 02145920

Місцезнаходження: , м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29000, Україна

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон:

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 2201040

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 2
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Соціально-педагогічні умови адаптації молодших школярів з особливими потребами до навчання в загальноосвітній школі

Назва роботи англійською:

Social and pedagogical conditions adaptation of the younger pupils with specific needs as education at the general education school

Реферат українською:

Об'єкт дослідження - адаптація молодших школярів з особливими потребами в загально-освітній школі. Метою роботи є на основі теоретичного аналізу проблеми адаптації молодших школярів з особливими потребами в загальноосвітніх школах виявити рівні їх адаптованості до шкільного навчання та розробити соціально-педагогічні умови адаптації до навчання в школі молодших школярів з особливими потребами. Методи дослідження: аналіз наукової літератури, її синтез, класифікація, порівняння та узагальнення, спостереження, методи опитування, стандартизовані й валідизовані психодіагностичні методики, соціально-педагогічний експеримент, статистичні методи обробки отриманих результатів. Теоретичне значення одержаних результатів полягає у розробці соціально-педагогічних умов адаптації молодших школярів з особливими потребами до навчання в загальноосвітній школі. Практичне значення мають такі розробки, як методика визначення рівнів адаптованості молодших школярів з особливими потребами до шкільного навчання та методичні рекомендації для батьків і вчителів щодо покращення адаптації до навчання в школі дітей з вадами розвитку. Наукова новизна дослідження полягає у тому, що: вперше обґрунтовано соціально-педагогічні умови адаптації молодших школярів з особливими потребами до навчання в загальноосвітній школі; визначено критерії, показники та рівні адаптованості молодших школярів з особливими потребами до навчання в загальноосвітній школі; уточнено сутність поняття "соціально-педагогічна адаптація" особистості з особливими вадами. Одержані результати можуть використовуватись при вивченні соціально-педагогічних, психологічних аспектів адаптації дітей з особливими потребами молодшого шкільного віку до навчання в загальноосвітніх школах, а також при підготовці відповідних кадрів до організації та управління процесом навчальної, соціальної, психологічної адаптації учнів з особливими потребами в загальноосвітніх закладах.

Реферат англійською:

The object of the research is adaptation of the primary school pupils with specific needs in comprehensive school. The aim of research is to identify the levels of adaptation to studying at school of the primary school pupils with specific needs and develop social and pedagogical conditions of their adaptation to school on the basis of theoretical analysis of the problem of adaptation of the primary school pupils with specific needs in comprehensive school. The methods of the research are the following: the analysis of scientific literature, its synthesis, classification, comparison and generalization, observation, the methods of survey, standardized and psychodiagnostic procedures, social and pedagogical experiment, statistic methods of the received results handling. The theoretical importance of the received results consists in development of social and pedagogical conditions for adaptation of the primary school pupils with specific needs to studying in comprehensive school. The practical importance consists in such methods as technique of determination of the adaptation levels of the primary school pupils with specific needs to studying at school and methodic recommendations for parents and teachers regarding improvement of adaptation to school of children with development defects. The scientific novelty of the research consists in the following: we first proved social and pedagogical conditions of adaptation of the primary school pupils with specific needs to studying in comprehensive school; we defined criteria, indices and levels of adaptation of the primary school pupils with specific needs to studying in comprehensive school; we

specified the essence of the notion "social and pedagogical adaptation " of the personality with specific needs. The received data may be applied to studying social and pedagogical, psychologic aspects of adaptation of the primary school age cheildren with specific needs to studing in comprehensive schools. Also the data may be used during training of the appropriate personnel for the organization and administration of the process of the academic, social, psychologic adaptation of pupils with specific needs to studying at educational institutions.

Індекс УДК: 373.1, 372.4 (477)

Коди тематичних рубрик: 14.25

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Романовська Людмила Іванівна

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Методика адаптації молодших школярів з особливими потребами до навчання в загальноосвітній школі

Назва НТП англійською: The methods of adaptation of the younger pupils with specific needs as education at the general education school

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: методична документація

Галузь застосування:

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Соціально-педагогічні умови адаптації молодших школярів з особливими потребами до навчання в загальноосвітній школі: створення в школах сприятливого соціально-побутового та навчально-виховного середовища для учнів з особливими потребами; формування продуктивних видів стосунків дітей з особливими потребами з оточенням (у класі, в сім'ї); організація соціально-педагогічної та психологічної допомоги сім'ї, яка виховує дитину з особливими потребами

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2009-2012 роки

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Загальноосвітні заклади м. Хмельницького

Перспективні ринки: Загальноосвітні заклади області

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1 Василенко О. М. Соціально-педагогічні аспекти адаптації молодших школярів з особливими потребами до навчання в загальноосвітній школі // Науковий вісник ОПДПУ. - О. : ПДПУ, 2007. - Вип. 5-6. - С. 159-164. 2

Василенко О. М. Шляхи попередження дезадаптації молодших школярів з особливими потребами в

загальноосвітній школі // Науковий вісник ОПДПУ. - О. : ПДПУ, 2007. - Вип. 9-10. - С. 163-167. 3 Василенко О.М. Навчання дітей з особливими потребами в загальноосвітніх закладах: вітчизняний та зарубіжний досвід // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : наук. збірник. - Умань : УДПУ, 2007. - Вип. 23. - С. 46-51. 4 Василенко О. М. Організація соціально-педагогічної та психологічної допомоги сім'ї, яка виховує дитину з особливими потребами // Наукові записки ВДПУ. - Вінниця : ВДПУ, 2008. - Вип. 22. - С. 331-336. 5 Василенко О.М. Аналіз та обґрунтування критеріїв, показників та рівнів адаптації молодших школярів з особливими потребами в загальноосвітній школі // Наукові записки ВДПУ. - Вінниця : ВДПУ, 2007. - Вип. 21. - С. 92-97. 6 Василенко О.М. Соціально-педагогічні підходи до вирішення проблеми адаптації молодших школярів з особливими потребами в навчально-виховну діяльність загальноосвітніх шкіл // Наукові записки ВДПУ. - Вінниця : ВДПУ, 2009. - Вип. 28. - С. 191-196. 7 Василенко О.М. Соціально-педагогічні умови та шляхи навчання молодших школярів з особливими потребами в загальноосвітній школі // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. праць. - К. : Університет, 2007. - Вип. 8. - С. 82-88. 8 Василенко О.М. Особливості застосування індивідуальних програм навчання для молодших школярів з обмеженими можливостями спеціалістами загальноосвітніх шкіл // Збірник наукових праць К-ПДУ. - Кам'янець-Подільський : К-ПДУ, 2008. - Вип. 8. - С. 152-156.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Параска Георгій Борисович

Перелік осіб-виконавців

Василенко О.М.

Романовська Л.І.

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Телефон

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

