Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0211U004720

Державний реєстраційний номер: 0109U001294

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 15-02-2011

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Створення системи посібників і тестів для студентів-фізиків.

Початок етапу: 01.2009

Закінчення етапу: 12.2010

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г.Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02125674

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: (0462) 32009

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут енергозбереження та енергоменеджменту Національного технічного університету України "Київський Політехнічний Інститут"

Код за ЄДРПОУ: 00027677

Місцезнаходження: пр. Перемоги 37, м. Київ, Київ, 03056, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0442048428

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 2201040

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 74.364

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Дидактичне забезпечення процесу формування практичної компоненти професіограми вчителя на основі компетентнісного підходу

Назва роботи англійською:

The didactics providing of process of forming of practical component of teacher's profesiogramme on the basis of competent approach

Реферат українською:

Звіт по НДР: 28 с,. 5 додатків, 68 джерел. Об'єкт дослідження: система формування практичних умінь і навичок студентів-фізиків педагогічних ВНЗ згідно з професіограмою вчителя фізики на основі компетентнісного підходу. Мета дослідження: розробити систему дидактичних матеріалів для формування практичних умінь і навичок студентів-фізиків, які дозволять формувати практичні вміння розв'язувати фізичні задачі і організовувати роботу з оволодіння основами навчального фізичного експерименту на основі самостійної роботи згідно з ви:могами державних стандартів. Методи дослідження і виконання роботи: аналіз і узагальнення, вивчення досвіду роботи провідних педагогічних університетів, використання власного досвіду та узагальнених результатів педагогічного експерименту. Результати: проведений аналіз спеціальної педагогічної літератури за темою дослідження, опубліковано 22 науково-методичні статті та 2 підручника, розроблена нова модифікація професіограми майбутнього вчителя фізики, розроблено практикум з методики навчання учнів середньої школи розв'язуванню задач з фізики, складений збірник тестів з методики навчання фізики. Ключові слова: студент-фізик, професіограма, практичні вміння і навички , рівень професійної кваліфікації, методична компетенція.

Реферат англійською:

ABSTRACT. Report on RIW: 28 pages, 5 applications, 68 sources. The object of study: the system of formation of practical skills and knowledge in physics teaching universities in accordance with prfessiogrammoy teacher of physics-based approach kompetenostnogo. Objective: To develop a system of teaching materials for the formation of practical skills and knowledge in physics, which will form the practical ability to solve physical problems, to organize work on mastering the fundamentals of teaching physics experiment on the basis of independent work in accordance with the requirements of state standards. Research methods and performance: analysis and synthesis, to study the experience of leading teachers of universities, the use of personal experience and the generalized results of the experiments. Results: The analysis of the special methodological literature on the subject of the study, published 22 scientific and methodological articles, 2 textbooks, designed a new version professiograme future teachers of physics, developed a workshop on methods of teaching high school students solving problems in physics. Keywords: student, physicist, professiograme, practical skills, professional qualification, methodical competence.

Індекс УДК: 378.147

Коди тематичних рубрик:

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Савченко Віталій Федорович

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Модульний посібник з методики навчання розв'язування задач з фізики; збірник тестів з методики і техніки шкільного фізичного експерименту; збірник тестів з методики навчання фізики в середній школі.

Назва НТП англійською: Modular manual on methods of teaching problem solving in physics; the compilation of tests on the methodology and techniques of school physical experiment; the compilation of tests by the method of teaching physics in high school.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: методична документація

Галузь застосування:

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Модульний посібник містить опис технологій навчання розв'язуванню задач учнів середньої школи на основі алгоритмів і самостійних вправ, подано підбірку зразків розв'язування типових задач з фізики для розробки студентами технологій начання технологіям розв'язування. Збірники тестів містять тести для контролю результатів самостійної роботи студентів з освоєння методики і техніки шкільного фізичного експерименту та загальних питань і приватних методик навчання фізики в старшій школі..

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2011-2012 рр.

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Педагогічні ВНЗ України, заклади підвищення кваліфікації вчителів фізики України

Перспективні ринки: Україн, діаспора

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Бойко М.П. Тести в системі підготовки студентів до занять практикуму зі шкільного фізичного експерименту - Зб. Вісник ЧДПУ, вип..77, - Чернігів : РВВ ЧДПУ, 2010. с -27 30 . 2. Бойко М.П. Практична складова в підготовці вчителя фізики// Вісник Чернігівського державного педагогічного університету.- Випуск 65.- Серія:педагогічні науки.- Чернігів: РВВ ЧДПУ, 2009.- С.165-168. 3. Бойко М.П., Бойко Л.М., Закалюжний В.М. Тести в контролі підготовки студентів до практикуму з шкільного фізичного експерименту// Вісник Чернігівського державного педагогічного університету. Випуск 77. - Чернігів 2010. - С. 173-179. 4. Бугаєць Н.О., Закалюжний В.М. Розв'язування задач кінематики за допомогою педагогічного програмного засобу GRAN-1// Вісник Чернігівського державного педагогічного університету.- Випуск 65.- Серія:педагогічні науки.- Чернігів: РВВ ЧДПУ, 2009.- С.20-23. 5. Горобець О.А., Савченко В.Ф. Пропедевтика готовності учнів основної школи до вивчення фізики в умовах профільного навчання.-Вісник Чернігівського державного педагогічного університету. Вип. 77. - Чернігів, РВВ ЧДПУ, 2010.- С. 58-60. 6. Дідович М.М., Дедович В.М., Моделювання при розв'язуванні задач у практиці підготовки майбутніх вчителів фізики. Науковий вісник Ужгородського національного ун-ту: Серія "Педагогіка. Соціальна робота". - №18. Ужгород, 2010. - 264 с.С.49-53. 7. Закалюжний В.М., Шовкун Л.І. Особливості складання тестових завдань із методики навчання фізики в середній школі // Фізико- математичний збірник. - Ніжин: РВВ НДУ імені М. Гоголя, 2010. - С. 71-75. . 8. Руденко М.П. Професіограма вчителя фізики// Фізико-математичні записки: Збірник наукових праць. - Ніжин: РВВ НДУ.- 2009. - 10- 15. 9. Руденко М.П., Шовкопляс В.С. Формування дослідницьких умінь студентів при виконанні лабораторних робіт з оптики// Вісник Чернігівського державного педагогічного університету.- Випуск 65.- Серія:педагогічні науки.- Чернігів: РВВ 6. 10. Савченко В.Ф.Дідович М. М. Комплексний підхід до формування практичних умінь і навичок студентів-фізиків. .// Наукові записки.-Вип. 82.- Серія: педагогічні науки.- Кіровоград: РВВ КДПУ ім.. В.Винниченка. 2009. - Ч.1.- С.314-318. 11. Савченко В.Ф. Лекція в системі формування фізичної освіти студента. - Зб. Фізико-технічна і фізична освіта у гуманітарній парадигмі.-Матеріали конференції.- Керч: РВВ КДМТУ.- 2009.-С.158-162.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Носко Микола Олексійович

Перелік осіб-виконавців

Бойко Микола Павлович

Дідович Микола Мииколайович

Закалюжний Віктор Миколайович

Руденко Микола Петрович

Савченко Віталій Федорович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності