

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0217U003951

Державний реєстраційний номер: 0114U002934

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-10-2017

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу:

Назва етапу:

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Вид звітного документа:

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: (0619) 44-04-64

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: вул. Гетьманська, 20, м. Мелітополь, Мелітопольський р-н., Запорізька обл., 72312, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380974932088, 38061968787

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Формування англомовної комунікативної компетенції студентів немовних спеціальностей на основі соціо-культурного підходу.

Назва роботи англійською:

English communicative competence formation for students of non-linguistic specialties based on socio-cultural approach.

Реферат українською:

1. Об'єктом дослідження науково-дослідної теми кафедри є процес професійної педагогічної підготовки студентів до оволодіння знаннями, навичками та вміннями з англійської мови, літератури та культури країни, мова якої вивчається, як засобів формування іншомовної комунікативної компетентності. Цей процес є настільки ж багатограним та різнорівневим, як і власне мовознавство та філологія у широкому розумінні цих понять. Формуючи підходи, визначаючи методи та форми дослідження цієї дуже цікавої та важливої наукової тематики, ми виходили з того, що вона має бути се-рединною, поєднуючою, зв'язуючою у дослідженні інших аспектів мовної компетентності фахівців. Саме поєднання різних аспектів мови, історії країни та її культури і становить той об'єкт дослідження, до вивчення якого ми прагнемо. Предмет дослідження - педагогічні умови формування іншомовної професійно-комунікативної компетентності студентів. Мета дослідження: виявити, теоретично обґрунтувати та експериментально перевірити ефективність педагогічних умов формування іншомовної комунікативної компетентності у студентів немовних спеціальностей на основі соціокультурного підходу. Тією експериментально - педагогічною аудиторією у процесі дослідження будуть саме ті майбутні фахівці, які, за певних позитивних обставин, повинні будуть впроваджувати результати дослідження, у тому числі й авторів, що приведені на попередній сторінці. А сьогодні ми вже можемо із впевненістю говорити про позитивну динаміку одержаних результатів дослідження. Методи дослідження: аналіз методологічної, педагогічної та психологічної літератури з проблеми формування іншомовної комунікативної компетентності; аналіз учбових програм і посібників з іншомовної підготовки студентів; анкетування, тестування, педагогічний експеримент, моделювання. Наукова новизна: формування іншомовної комунікативної компетентності у студентів немовних спеціальностей на основі соціокультурного підходу є одним із важливих складових сучасної системи вищої педагогічної освіти. Прагнення нашої держави до рівноправного та конкурентоспроможного існування в міжнародному освітньому та науковому просторі призвело до змін у соціальному замовленні суспільства. Послідовне впровадження Болонського процесу в українську освіту надає значні переваги з точки зору розширення можливостей міжнародного співробітництва в області науки та освіти і участі в міжнародному освітньому просторі, однією з умов якої є високий рівень іншомовної комунікативної компетентності. Практичне значення: іншомовна комунікативна компетентність передбачає формування здібностей студента викорис-товувати знання та вміння для вирішення конкретних практичних завдань, а саме здатність людей спілкуватися між собою для розв'язання життєвих проблем, що зумовлює активне використання засобів мови для спілкування.

Реферат англійською:

3. The object of research theme of the department is the process of vocational teacher training students to master knowledge, skills and abilities of the English language, literature and culture of the country whose language is being studied as a means of formation of foreign language communicative competence. This process is as multi-faceted and multi-level, as well as linguistics and philology in fact a broad understanding of these concepts. Shaping approaches, identifying methods and forms of study are very interesting and important scientific projects, we proceeded from the fact that it should be the median, connecting, connecting to study other aspects of

language competence of specialists. It is the combination of various aspects of language, history and culture of the country and is the object of research, the study of which we aspire. Subject of research - pedagogical conditions of foreign language communicative competence of vocational students. Object: to identify, justify theoretically and experimentally test the effectiveness of pedagogical conditions of formation of foreign language communicative competence of students in non-language majors based on socio-cultural approach. To the experiment - teaching the audience in the study will be exactly the future professionals who, for some positive circumstances, will have to implement the results of the study, including the authors are given on the previous page. And today we can confidently talk about the positive trend of the results of the study. Methods: Analysis of methodological, pedagogical and psychological literature on the formation of foreign language communicative competence; Analysis curricula and textbooks of foreign language training of students; questioning, testing, pedagogical experiment, simulation. Scientific novelty: formation of foreign language communicative competence of students in non-language majors based on socio-cultural approach is one of the important components of a modern system of education degree. The desire of our country to equitable and competitive existence in international educational and scientific space led to changes in the social order of society. Consistent implementation of the Bologna process in Ukrainian education provides significant advantages in terms of the empowerment of international cooperation in science and education, and participation in international educational space, a condition which is the high level of foreign language communicative competence. Practical value: foreign language communicative competence involves the formation of student abilities to use knowledge and skills to solve specific practical problems, such as the ability of people to communicate with each other to solve problems in life that makes active use of language for communication.

Індекс УДК: 37(091); 37(092), 378:[37+811.111]:005.336.5

Коди тематичних рубрик: 14.09

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Музя Євген Михайлович

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Навчально-методичний посібник "Теорія та практика перекладу"

Назва НТП англійською: Studying - methodological application "Theory and practice of translation"

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: методична документація

Галузь застосування: ВНЗ

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Навчальний посібник з теорії та практики перекладу адресований студентам п'ятого року навчання філологічного факультету. Завдання посібника - активізувати знання студентів теоретичної програми, допомогти їм свідомо підходити до практичного володіння теоретичним матеріалом, розвивати навички перекладу з точки зору дотримання адекватності перекладу. Пропоноване видання призначене для семінарських занять та самостійної роботи студентів.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.14-12.16

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: науковці, викладачі ВНЗ, аспіранти, студенти, вчителі

Перспективні ринки: ринки України

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Музя Є.М. Навчально-методичний посібник "Теорія та практика перекладу з англійської мови", Мелітополь 2014. Музя Є.М. Стаття "Интонационные характеристики британской политической речи", Мова. Філологічні науки. Випуск 23, ОНУ ім. І.І. Мечнікова, Одеса, 2015. Музя Є.М. Стаття "Мова: науково-теоретичний часопис з мовознавства", ОНУ ім. І.І. Мечнікова, Одеса: Астропринт, № 25 - 2016 p.ISNN 2307 - 4558 Музя Є.М. Стаття "Мова: науково-теоретичний часопис з мовознавства", ОНУ ім. І.І. Мечнікова, Одеса: Астропринт, № 26

- 2016 р. ISSN 2307 - 4558. Маслова А.В. Стаття "Загальна харак-теристика системи вправ з навчання англійського наукового писемного мовлення магістрів (General features of activities' sequence for teaching English academic writing to masters)", Maslova A. General features of activities' sequence for teaching English academic writing to masters / A. Maslova // Canadian Journal of Science, Education and Culture, 2014, No 2(6), (July-December). Volume III. "Toronto press", 2014. - р. 275-281 Маслова А.В. Стаття "Компоненти змісту навчання англійського наукового писемного мовлення магістрантів", Вісник Дніпропетровського університету імені А. Нобеля. Серія "Педагогіка і психологія". - Дніпропетровськ: Дніпропетровський університет ім.. А. Нобеля, 2016. - С. 266 - 270. Чорна О.О. Стаття "Генезис педагогічної антропології в історії педагогічної думки України", Проблеми сучасної педагогічної освіти. Сер.: Педагогіка і психологія. - 36. статей: - Ялта: РВВ КГУ, 2014. - Вип. 43 - Ч. 1. - С. 142-148., Чорна О.О. Стаття "Реалізація та сутність використання інтерактивних методів під час навчання студентів англійської мови", Filologia, socjologia I kulturoznawstwo. Naukowe Wyszukaj. ISBN: 978-83-65207-46-3. Warszawa (30.10.2015 - 31.10.2015) Христова О.Ф. Стаття "Розвиток комунікативних монологічних умінь студентів немовних вузів на основі текстів зі спеціальності", Магістерські читання: збірник наукових праць. - Мелітополь: видавництво МДПУ ім..Б.Хмельницького, 2014. - Вип.7. - Мелітополь, 2014 р. 246 с.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Солоненко Анатолій Миколайович

Перелік осіб-виконавців

Маслова Аліна Вікторівна

Приходько Ілона Мирославівна

Христова Ольга Федорівна

Чорна Ольга Олександрівна

Відповідальний за підготовку

облікових документів

Телефон

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

