

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0216U002346

Державний реєстраційний номер: 0113U000488

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 19-02-2016

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Інноваційні технології управління якістю підготовки майбутніх учителів фізико-технологічного профілю

Початок етапу: 01.2013

Закінчення етапу: 12.2015

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Код за ЄДРПОУ: 02125616

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: +38 (03849) 3-05-13 , +38 (03849) 3-07-83

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут енергозбереження та енергоменеджменту Національного технічного університету України "Київський Політехнічний Інститут"

Код за ЄДРПОУ: 00027677

Місцезнаходження: пр. Перемоги 37, м. Київ, Київ, 03056, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0442048428

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 2201040

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 673
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Інноваційні технології управління якістю підготовки майбутніх учителів фізико-технологічного профілю

Назва роботи англійською:

Innovative technology quality management prepare future teachers for technological physical Profiles

Реферат українською:

Новизна проекту полягає в тому, що виконавцями побудовано дидактичну модель цілеспрямованого управління процесом формування авторського педагогічного кредо на рівнях змістовно-діяльнісних та діяльнісно-особистісних якостей, в основу чого покладено єдність логіко-раціонального та емоційно-ціннісного в пізнавальній діяльності, а також на основі методологічного, системно-структурного аналізу проблеми, стандартів фізичної, математичної та технологічної освіти виявлена можливість і педагогічна доцільність цілеспрямованого управління процесом формування експериментальних умінь. З цією метою розроблено схеми етапів та результатів формування предметних компетентностей майбутнього вчителя фізики та встановлено характерні взаємозв'язки параметрів засвоєння фізичного та технологічного знання з основними діяльнісними характеристиками, запропоновано схему для розроблення бінарної цільової навчальної програми з урахуванням міжпредметних зв'язків та ціннісно-орієнтаційної значущості навчального матеріалу. Авторами проекту виділено зміст ключових компетентностей майбутнього фахівця та обґрунтовано технологічні основи формування предметних компетентностей майбутнього фахівця. Розглянуто власні підходи до вирішення проблеми моделювання діяльності майбутнього педагога як один із шляхів його професійного становлення. При цьому особливого розвитку набуватиме ідея про те, що авторське педагогічне кредо виступає специфічним показником найвищої міри виявлення професійних компетентностей та світогляду педагога і що якість ця забезпечується дієвим освітнім прогнозом і тематично-дидактичним супроводом всіх видів навчально-пізнавальної діяльності студента (лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, педагогічна практика, науково-дослідницька діяльність, кваліфікаційна робота, наукова публікація тощо). Авторами вперше (у вітчизняній і світовій практиці аналоги відсутні) впроваджена інноваційна концепція формування прогнозованих професійних компетентностей і світогляду майбутнього педагога, вибудована на принципах бінарності цілеорієнтацій (конкретна навчальна дисципліна + методика її навчання) та об'єктивного контролю в процедурах навчання суб'єкта. Зазначений концептуальний підхід дозволив реалізувати дидактичну модель цілеспрямованого управління процесом професійного становлення майбутнього фахівця на рівнях змістовно-діяльнісних і діяльнісно-особистісних компетентностей і світогляду (власного педагогічного кредо).

Реферат англійською:

The novelty of the project is that the artists built didactic model focused management process of forming the author of pedagogical credo at levels substantially-activity and action-personal qualities, based on what put the unity of the logical and rational and emotionally-valuable in cognitive activities, as well as on methodological, system-structural analysis problems, standards of physical, mathematical and technological education found educational opportunity and feasibility targeted process control formation of experimental skills. To this end, developed schemes forming stages and results of subject kompetentnostey future teacher of physics and established relationships characterized by physical parameters assimilation and technological knowledge on basic characteristics of activity proposed scheme for the development of target binary curriculum based interdisciplinary connections and value-orientation significance training material. The authors of the project selected content of key competences and future specialist reasonable technological bases of formation of professional competence of the subject. Consider their approaches to the problem of modeling of future teachers as a way of his professional development. This particular development will become the idea that copyright

pedagogical credo serves a specific indicator of highest degree detection of professional competence and philosophy teacher and the quality it provided an effective educational outlook and thematically-didactic support all kinds of teaching and learning of the student (lectures, workshops, laboratory work, teaching practice, research activities, qualification work, scientific publication, etc.) The author first (in domestic and international practice no analogues) introduced the innovative concept of formation of professional competences and projected future world teacher, is built on the principles of binary tsileoriyentatsiy (specific training discipline + methodology of training) and objective control procedures in teaching the subject. The above conceptual approach allowed realize didactic model targeted process control future professional development specialist at the levels of content and activity-activity and personal competences and outlook (own pedagogical credo).

Індекс УДК: 373.1.013, 372.853

Коди тематичних рубрик: 14.25.07

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Атаманчук Петро Сергійович

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Інноваційні технології управління якістю підготовки майбутніх учителів фізико-технологічного профілю

Назва НТП англійською: Innovative technology quality management prepare future teachers for technological physical Profiles

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати:

Галузь застосування: Вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Основне призначення проекту полягає в ілюстрації можливостей навчально-методичної підтримки методики навчання фізики в аспектах формування професійних компетентностей та світогляду майбутнього фахівця відповідно до вимог Державних стандартів середньої та вищої освіти. Цілісним комплектом проекту відображено і реалізовано дидактичну модель цілеспрямованого управління процесом формування фахового становлення майбутнього учителя фізики на рівнях змістовно-діяльнісних та діяльнісно-особистісних компетентностей (власного педагогічного кредо).

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2013-2015 роки

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: науковці, науково-педагогічні працівники, учителі фізики, магістранти, студенти та учні

Перспективні ринки: -

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Копилов Сергій Анатолійович

Перелік осіб-виконавців

Атаманчук Вікторія Петрівна

Атаманчук Петро Сергійович

Білик Олена Володимирівна

Білик Роман Миколайович

Громик Андрій Петрович

Дмитрецька Любов Іванівна

Дмитрук Сергій Іванович

Конет Іван Михайлович

Кух Аркадій Миколайович

Мендерецький Вадим Владиславович

Ніколаєв Олексій Михайлович

Панчук Олег Петрович

Поведа Тетяна Петрівна

Роздобудько Максим Олегович

Семерня Оксана Миколаївна

Сергієнко Володимир Петрович

Чорна Оксана Григорівна

Щирба Віктор Самуїлович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

