

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0225U001452

Державний реєстраційний номер: 0124U000183

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 30-01-2025

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Аналітико-концептуальний. Здійснити аналіз науково-теоретичних джерел з історії української філософії. Дослідити значення філософської методології як рефлексивної основи розвитку обдарованої особистості в умовах інформаційно-цифрової реальності.

Початок етапу: 01.2024

Закінчення етапу: 12.2024

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут обдарованої дитини Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 35392834

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-д, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444831467, 380444812727, 380672327850

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700, 380442263180

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 5001020

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 1485.800

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Ідеї розвитку обдарованості в українській філософській традиції

Назва роботи англійською:

Ideas for the development of giftedness in the Ukrainian philosophical tradition

Реферат українською:

Актуальність. У сучасному суспільстві знання і креативність перетворюються на провідну виробничу силу інтенсивного способу господарювання, що актуалізує проблему освіти як визначального чинника інтелектуально-творчого розвитку особистості і спільноти. Динаміка трансформацій місця, значення і ролі обдарованої особистості в сучасній інформаційно-цифровій реальності актуалізують питання змін в системі освіти, яка постає найважливішим фактором розвитку нашої цивілізації. Зазначені трансформації потребують вироблення шляхів збереження культурної досвіду нашого народу в умовах глобалізованого світу через творчу актуалізацію значення евристичного потенціалу української філософської традиції у розвитку вітчизняної освіти.

Реферат англійською:

Topicality. In modern society, knowledge and creativity are turning into the leading productive force of an intensive way of management, which actualizes the problem of education as a determining factor in the intellectual and creative development of the individual and the community. The dynamics of transformations of the place, meaning and role of a gifted individual in the modern informational and digital reality actualize the issue of changes in the education system, which appears to be the most important factor in the development of our civilization. The specified transformations require the development of ways to preserve the cultural experience of our people in the conditions of a globalized world through the creative actualization of the heuristic potential of the Ukrainian philosophical tradition in the development of national education.

Індекс УДК: 1:001; 001.8, 1:001; 001.8

Коди тематичних рубрик: 02.31

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Ільїн Володимир Васильович

Науковий ступінь: д. філ. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Стаття. Центр і периферія освіти: людина, культура, спільнота.

Назва НТП англійською: Center and periphery of education: man, culture, community.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У статті проаналізовано можливості та наслідки запровадження принципів дитино- або студентоцентризму в освіті. Розкрито взаємозв'язок спроб покладання людини як мети і центру освіти з антропоцентризмом доби Модерну. Обґрунтовано однобічність і абстрактність будь-якого центрризму, що врешті-решт призводить до десуб'єктизації людської активності. Піднесення до статусу мети та центру світобудови всієї повноти людського передбачає актуалізацію особистісного начала не лише вчителя і учня, а й того культурного змісту навколо якого відбувається спілкування та взаємодія учасників педагогічного процесу.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Створення принципово нової продукції (матеріалів, технологій тощо) для забезпечення експортного потенціалу та заміщенню імпорту

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Стаття. Епістемологічні підходи у науковій освіті: філософсько-методологічний аналіз.

Назва НТП англійською: Epistemological approaches in scientific education: philosophical and methodological analysis.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У статті досліджено філософські засади наукової освіти з точки зору різних епістемологічних концепцій, розкриваючи не лише значення філософії науки для сучасної освіти, а й інтеграції епістемологічних підходів у практичні аспекти наукових дисциплін. Проаналізовано внесок видатних філософів у розвиток епістемологічних теорій з акцентом на емпірицизм, раціоналізм і конструктивізм, а також їхній вплив на сучасну освіту. У статті розглянуто, як розуміння епістемних знань і навичок сприяє формулюванню наукових питань, вибору методів дослідження та інтерпретації результатів. Стаття також висвітлює вплив методології наукового дослідження на освітню практику та політику, підкреслюючи важливість епістемологічних підходів в оцінці та формуванні освітніх методик.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Створення принципово нової продукції (матеріалів, технологій тощо) для забезпечення експортного потенціалу та заміщенню імпорту

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Ліпін М. В. Центр і периферія освіти: людина, культура, спільнота 13 / М. В. Ліпін // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи: Збірник наукових праць. Випуск 1 (32). – Київ : Інститут обдарованої дитини, 2024. – С.13-21.

Ковальов О. Г. Епістемологічні підходи у науковій освіті: філософсько-методологічний аналіз / О. Г. Ковальов // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи: Збірник наукових праць. Випуск 1 (32). – Київ : Інститут обдарованої дитини, 2024. – С.27-34.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Гальченко Максим Сергійович

д. філ. н., 09.00.03

Перелік осіб-виконавців

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Іващенко Анастасія Олексіївна

Телефон

+38 (066) 449-83-27

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

