

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0221U104843

Державний реєстраційний номер: 0115U001568

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-04-2021

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Модель організації змішанного навчання у вищому навчальному закладі

Початок етапу: 05.2015

Закінчення етапу: 05.2020

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Сумський державний університет

Код за ЄДРПОУ: 05408289

Місцезнаходження: вул. Римського-Корсакова, буд. 2, м. Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40007, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380542334058

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Сумський державний університет

Код за ЄДРПОУ: 05408289

Місцезнаходження: вул. Римського-Корсакова, буд. 2, м. Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40007, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380542334058

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7704 - власні кошти, кошти підприємств, установ, організацій, фізичної особи на виконання ініціативних робіт

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 0.000

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Модель організації змішаного навчання у вищому навчальному закладі

Назва роботи англійською:

The organization model of blended learning in higher education

Реферат українською:

Змішане навчання є сучасною освітньою методикою, що передбачає взаємодію суб'єктів навчального процесу, засновану на поєднанні різних стратегій та технологій традиційного й електронного навчання (E-learning), характеризується кращою результативністю, в тому числі за рахунок впровадження елементів контролю здобувачами вищої освіти власної навчальної діяльності. Впровадження змішаного навчання здатне розширити освітні можливості студентів за рахунок доступності та гнучкості, врахування їх індивідуальних освітніх потреб, а також темпу і ритму освоєння навчального матеріалу і відбувається на основі певної моделі організації вивчення навчальної дисципліни заради досягнення мети навчання шляхом формування професійних компетентностей. У роботі представлені результати впровадження змішаного навчання у Сумському державному університеті. Апробація моделі змішаного навчання дозволяє систематизувати та узагальнити накопичений педагогічний досвід викладачів. Одержані результати впроваджені у практичну діяльність викладачів університету на денній та заочній формах навчання.

Реферат англійською:

Mixed learning is a modern educational methodology that presupposes the interaction of the educational process subjects based on the combination of different strategies and technologies of traditional and electronic learning (e-learning). It is characterized by better results, besides at the expense of introducing the elements to control the study activity by the students. Introduction of mixed learning can widen the educational opportunities for students at the expense of availability and flexibility, consideration of their individual educational demands as well as tempo and rhythm of mastering the study material. It relies on a certain model of organizing an academic subject learning to achieve the purpose of study through the formation of professional competences. The article presents the results of implementing the mixed learning in Sumy State University. The approbation of the mixed learning model allows to make the teachers' pedagogical experience systematic and summarized. The obtained results are applied in the university teachers' practical activity at the full-time and part-time study forms.

Індекс УДК: 378, 378.147

Коди тематичних рубрик: 81.79.11.23

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Шовкопляс Оксана Анатоліївна

Науковий ступінь: к. ф.-м. н.

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Модель організації змішаного навчання у вищому навчальному закладі

Назва НТП англійською: The Model of Organizing Mixed Learning in the Higher Educational Establishment

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Технології, Матеріали, Методи, теорії, Нормативні документи, Методичні документи, Програмні продукти

Галузь застосування: навчальний процес у закладах фахової передвищої та вищої освіти

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Впровадження змішаного навчання здатне розширити освітні можливості студентів за рахунок доступності та гнучкості, врахування їх індивідуальних освітніх потреб, а також темпу і ритму освоєння навчального матеріалу і відбувається на основі певної моделі організації вивчення навчальної дисципліни заради досягнення мети навчання шляхом формування професійних компетентностей. НТП є розробкою концептуальної моделі змішаного навчання у закладі вищої освіти. Для систематизації та узагальнення педагогічного досвіду викладачів та пошуку оптимальних підходів до реалізації змішаного навчання: п проведені комплексні дослідження новітніх технологій навчання в навчальному процесі; п теоретично обґрунтована та експериментально перевірена модель змішаного навчання; п сформована активна викладацька спільнота, яка створює умови для підвищення професійного рівня викладачів.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 05.2015

Закінчення етапу: 05.2020

Споживачі продукції: Інформаційний простір Сумського державного університету – сучасна платформа, яка об'єднує традиційні уявлення про комунікації та новітні віртуальні можливості. Користувачами екосистеми онлайн-навчання

Перспективні ринки: поширення напрацювань СумДУ в освітню діяльність інших навчальних закладів України чи інших країн з аналогічною моделлю фінансування освіти на рівні держави

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

ІХ. Бібліографічний опис

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Васильєв Анатолій Васильович

К. Т. Н.

Перелік осіб-виконавців

Базиль Олена Олександрівна

(к. ф.-м. н.)

Бойко Ольга Василівна

(к. т. н.)

Ващенко Світлана Михайлівна

(к. т. н.)

Зайцев Олександр Васильович

(к. е. н.)

Зубань Юрій Олександрович

(к. т. н.)

Кравченко Юлія Анатоліївна

(к. ф.-м. н.)

Купенко Олена Володимирівна

(к. пед. н.)

Лаврик Тетяна Володимирівна

(к. пед. н.)

Літвіненко Ольга Анатоліївна

(к. е. н.)

Марченко Анна Вікторівна

(к. т. н.)

Оглобліна Олена Іванівна

Сушко Тетяна Сергіївна

(к. ф.-м. н.)

Чибіряк Яна Іванівна

(к. т. н.)

Шендрик Віра Вікторівна

(к. т. н.)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Остапова О.П.

Телефон

+38 (054) 268-44-02

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

