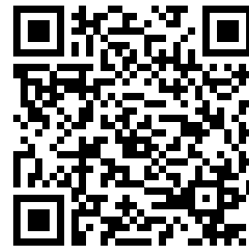


Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0222U004677

Державний реєстраційний номер: 0117U003960

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 13-10-2022

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Формування інноваційної компетентності майбутніх аграріїв в умовах Всеукраїнського науково-навчального консорціуму

Початок етапу: 09.2017

Закінчення етапу: 08.2022

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Вінницький національний аграрний університет

Код за ЄДРПОУ: 00497236

Місцезнаходження: вул. Сонячна, буд. 3, м. Вінниця, Вінницький р-н., Вінницька обл., 21008, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380432357084, 380432574548, 380432560313

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Вінницький національний аграрний університет

Код за ЄДРПОУ: 00497236

Місцезнаходження: вул. Сонячна, буд. 3, м. Вінниця, Вінницький р-н., Вінницька обл., 21008, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380432357084

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Формування інноваційної компетентності майбутніх аграріїв в умовах Всеукраїнського науково-навчального консорціуму

Назва роботи англійською:

Formation of innovative competence of future agrarians in the conditions of the All-Ukrainian Scientific-Training Consortium

Реферат українською:

Об'єкт дослідження – професійна підготовка майбутніх фахівців аграрної галузі. Мета роботи – теоретичне обґрунтування, розробка й експериментальна перевірка педагогічної технології формування інноваційної компетентності майбутніх аграріїв в умовах Всеукраїнського науково-навчального консорціуму. Результати дослідження: схарактеризовано теоретичні та методичні основи формування інноваційної компетентності майбутніх фахівців аграрної галузі; обґрунтовано сутність методологічних підходів до формування інноваційної компетентності майбутніх фахівців аграрної галузі; детерміновано педагогічні принципи; з'ясовано педагогічні умови формування інноваційної компетентності майбутніх фахівців аграрної галузі в умовах Всеукраїнського науково-навчального консорціуму; здійснено аналіз наукових дефініцій «професійно-особистісний саморозвиток», «інноваційна компетентність», «професійна підготовка», «педагогічна технологія» у контексті проблеми дослідження; сформульовано теоретичні положення щодо розроблення педагогічної технології формування професійної компетентності фахівців аграрної галузі. Матеріали роботи можуть бути використані в оновленні підходів до формування інноваційної компетентності майбутніх фахівців аграрної галузі на заняттях для удосконалення змісту професійно орієнтованих і нормативних дисциплін; під час розробки навчальних програм, навчальних посібників для аграрних ЗВО і можуть стати доповненням до розділів педагогіки, присвячених проблемам взаємозв'язку культури й освіти. Положення дослідження висвітлено у 24 наукових публікаціях: доповіді на 8 всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях; 5 навчальних посібників, 13 наукових статей у фахових виданнях України, 1 наукову статтю у міжнародній наукометричній базі даних Scopus, 2 монографії. Результати кафедральної НДР впроваджені в освітній процес Вінницького національного аграрного університету, КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти».

Реферат англійською:

The purpose of the work – theoretical substantiation, development and experimental verification of pedagogical technology of forming future agrarians' innovative competence in the conditions of the All-Ukrainian Scientific-Educational Consortium. The research results: theoretical and methodical bases of forming future agrarians' innovative competence have been characterised; the essence of methodological approaches to forming future agrarians' innovative competence has been substantiated; pedagogical principles have been determined; the pedagogical conditions of forming future agrarians' innovative competence in the conditions of the All-Ukrainian Scientific-Educational Consortium have been clarified; the analysis of the scientific definitions of «vocational-personality self-development», «innovative competence», «professional training», «pedagogical technology» in the context of the research problem has been carried out; theoretical provisions regarding the development of pedagogical technology of forming future agrarians' innovative competence have been formulated. The materials of the work can be used to update approaches to forming future agrarians' innovative competence for improving the content of vocationally oriented and normative disciplines; during the development of training programmes, teaching aids for agrarian HEIs and can become a supplement to the sections of pedagogy devoted to the problems of the relationship between culture and education. The issues of the research have been highlighted in 24 scientific publications: reports of 8 all-Ukrainian and international scientific and practical conferences; 5 textbooks, 13

scientific articles in professional publications of Ukraine, 1 scientific article in the international scientometric database Scopus, 2 monographs. The outcomes of the SRW have been implemented in the educational process of Vinnytsia National Agrarian University, MHEI «Vinnytsia Academy of Continuing Education».

Індекс УДК: 37.013, 37.013:378.147.001.76:63

Коди тематичних рубрик: 14.07.07

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Джеджула Олена Михайлівна

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Формування інноваційної компетентності майбутніх аграріїв в умовах Всеукраїнського науково-навчального консорціуму

Назва НТП англійською: Formation of innovative competence of future agrarians in the conditions of the All-Ukrainian Scientific-Training Consortium

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи, Аналітичні матеріали

Галузь застосування: 85.4. Вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Охарактеризовано теоретичні та методичні основи формування інноваційної компетентності майбутніх фахівців аграрної галузі; обґрунтовано сутність методологічних підходів до формування інноваційної компетентності майбутніх фахівців аграрної галузі; детерміновано педагогічні принципи; з'ясовано педагогічні умови формування інноваційної компетентності майбутніх фахівців аграрної галузі в умовах Всеукраїнського науково-навчального консорціуму; здійснено аналіз наукових дефініцій «професійно-особистісний саморозвиток», «інноваційна компетентність», «професійна підготовка», «педагогічна технологія» у контексті проблеми дослідження; сформульовано теоретичні положення щодо розроблення педагогічної технології формування професійної компетентності фахівців аграрної галузі.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення педагогічної технології формування інноваційної компетентності

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

ІХ. Бібліографічний опис

1. Dzhedzhula O.M., Levchuk O.V., Kravets R. A. Theoretical and methodological Bases of Future Agrarian's Vocanational Personality Self Development: colective monograph. Vinnytsia: TVORY. LLC, 2021. 312 p.
2. Levchuk E., Havryliuk N., Pedagogical conditions of professional training integration of specialists in agrarian sphere. Global trends and prospects of socio-economic development of Ukraine: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. P. 653-681.
3. Levchuk O., Levchuk K., Husak L. Scientific and educational consortium as institutional projection of the innovative professional training. Naukovyi visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2022. №2 (188). P. 148-154.
4. Джеджула О.М. Методика викладання у вищій школі: навч. посіб. Вінниця: ТВОРИ. 2021. 210 с.
5. Дзісь В.Г., Левчук О.В., Дячинська О.М. Прикладна математика на основі MathCAD: навч. посіб. Вінниця, 2020. 378 с.
6. Дзісь В.Г., Левчук О.В., Дячинська О.М. Фізика. Збірник задач. Частина 1: навчальний посібник. Вінниця, 2021. 402 с.
7. Левчук О.В., Яхно Л.С., Кобзар В.М. Математика: алгебра та початки аналізу. Частина І: навч. посіб. Вінниця, 2019. 319 с.
8. Левчук О.В., Дзісь В.Г., Дячинська О.М. Вища та прикладна математика. Частина І: Навчальний посібник, Вінниця, 2021. 439 с.
9. Джеджула О.М. Особливості навчання майбутніх технічних фахівців розв'язанню прикладних задач методами нарисної геометрії. Педагогіка безпеки. 2018. Т. 3. № 2. С. 89-95.
10. Джеджула О.М. Особливості становлення професійної підготовки майбутніх фахівців в країнах європейського союзу. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія Педагогіка і психологія. 2019. № 58. С. 81-86.
11. Джеджула О.М. Формування основних понять теорії композиції в графічній підготовці майбутніх інженерів. Педагогічний альманах. 2019. Вип. 41. С. 77-82.
12. Джеджула О.М. Особливості використання категорій технічного дизайну в графічній підготовці майбутніх інженерів. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія Педагогіка і психологія. 2019. № 57. С. 87-92.
13. Dzhedzhula O. Development of self-educational competence of future engineers of computer systems and automation. The scientific heritage. 2021. Vol. 3. № 59 (59). P. 8-12.
14. Dzhedzhula O. Professional and personal self-development of students in the conditions of information technologies of modern society. The scientific heritage. 2020. Vol. 4. № 55 (55). P. 15-18.
15. Джеджула О.М. Формування професійної відповідності майбутніх інженерів у контексті графічної підготовки. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія Педагогіка і психологія. 2022. № 69. С. 52-56.
16. Кравець Р. А. Інтернаціоналізація змісту навчання іноземної мови як засіб підвищення якості професійної підготовки студентів у закладах вищої освіти. Збірник наукових праць «Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: «Педагогіка і психологія». 2019. № 2 (18). С. 192-199.
17. Левчук О.В. Умови формування професійної компетентності майбутніх фахівців сфери туризму в процесі математичної підготовки. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2019. №8. С. 46-55.

18. Левчук О.В. Математичне моделювання на базі Mathcad як засіб формування професійної компетентності майбутніх економістів. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2019. № 5. С. 73-83.

19. Левчук О.В. Педагогічні умови трансформації математичних курсів на агрономічному факультеті в умовах поглиблення інтеграційних зв'язків у системі «наука-освіта-виробництво». Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2019. Вип. 1 (44). С. 93-98.

20. Левчук О.В. Інтеграція математичної та фахової підготовки студентів на агрономічному факультеті. Наукові записки. Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2019. Вип. 58 С. 107-112.

21. Левчук О.В., Гунько І.В. Технологія змішаного навчання майбутніх інженерів-механіків в умовах ННБК «Всеукраїнський науково-навчальний консорціум». Техніка, енергетика, транспорт АПК. 2021. № 2(113). С. 97-110.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Калетнік Григорій Миколайович
д. е. н.

Перелік осіб-виконавців

Кравець Руслан Андрійович
(д. пед. н., 13.00.04)

Левчук Олена Володимирівна
(к. пед. н., 13.00.04)

Шевчук Олександр Федорович
(к. ф.-м. н.)

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Шевчук О.Ф.

Телефон

+38 (063) 227-68-57

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

