

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0216U000047

Державний реєстраційний номер: 0113U001242

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 16-01-2016

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Формування іншомовної дискурсивної компетенції майбутніх медичних працівників з використанням інноваційних технологій

Початок етапу: 01.2013

Закінчення етапу: 12.2015

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державний вищий навчальний заклад "Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського"

Код за ЄДРПОУ: 02010830

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство охорони здоров'я України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 25-48-58

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державний вищий навчальний заклад "Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України"

Код за ЄДРПОУ: 02010830

Місцезнаходження: Майдан Волі, 1, м. Тернопіль, Тернопільський р-н., Тернопільська обл., 46001, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство охорони здоров'я України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380352524492

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7704 - власні кошти, кошти підприємств, установ, організацій, фізичної особи на виконання ініціативних робіт

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 10
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Формування іншомовної дискурсивної компетенції майбутніх медичних працівників з використанням інноваційних технологій

Назва роботи англійською:

The formation foreign language competency of future health workers with using innovative technologies

Реферат українською:

Об'єктом науково-дослідної роботи є навчально-мовленнєва діяльність майбутніх медичних працівників. Мета роботи - розробити, теоретично обґрунтувати й експериментально апробувати методику формування дискурсивної компетенції майбутніх медичних працівників із застосуванням інноваційних технологій. Методи дослідження: методи теоретичних та емпіричних досліджень: синтез, аналіз, абстрагування і конкретизація; аналогії і моделювання; кількісно-якісні (наукометрія, бібліометрія); системний аналіз, тестування, спостереження, експеримент, узагальнення, метод дедукції та індукції. У цьому контексті НДР ставить такі завдання: уточнити і науково обґрунтувати сутність понять "дискурс", "іншомовна компетенція", "дискурсивна компетенція", "інноваційні технології"; здійснити типологію дискурсів у медичній комунікації; визначити та обґрунтувати можливості застосування інноваційних технологій у навчанні професійно-орієнтованого спілкування майбутніх медиків; розробити, науково обґрунтувати й апробувати експериментальну методику формування дискурсивної компетенції майбутніх медичних працівників; відібрати мовний та мовленнєвий матеріал для системи вправ і завдань для формування дискурсивної іншомовної компетенції майбутніх медичних працівників.

Реферат англійською:

The object of the research is an educational and speech activity of future health professionals. Aim of research is to develop, substantiate theoretically and approve experimentally methodology of discursive competence formation of future health professionals using innovative technologies. Methods of the research: methods of theoretical and empirical research: synthesis, analysis, abstraction and specification; analogy and simulation; quantitative and qualitative methods (scientometrics and bibliometrics); system analysis, testing, observation, experiment, method of deduction and induction. In this context, the research has the following objectives: to clarify and substantiate the essence of such scientific concepts as "discourse", "foreign language competence", "discourse competence", "innovative technologies"; to make a typology of discourses in medical communication; to identify and substantiate the possibilities of using innovative technologies in teaching of professionally-oriented communication of future health care workers; to develop, approve and substantiate experimental methodology of formation of discursive competence of future health professionals; select the language and speech material for a system of exercises and tasks for the formation of discursive foreign language competence of future health professionals.

Індекс УДК: 61:37; 615.1:37, 37.034-316.61-057.87:371.305

Коди тематичних рубрик: 76.75.33

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Денефіль Ольга Володимирівна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Удосконалення іншомовного професійного мовлення студентів-медиків із застосуванням мультимедійних засобів.

Назва НТП англійською: Improvement of professional foreign speech of medical students using multimedia training tools

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: поліпшення продуктивності праці

Галузь застосування: дослідження і розробки в галузі гуманітарних наук

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Мультимедійні засоби навчання дають змогу моделювати умови навчальної діяльності, реалізовувати їх у різноманітних тренувальних вправах ситуативного характеру, що сприяє більш раціональній діяльності викладача на певному етапі навчального процесу, виявляються ефективним і дієвим способом інтенсифікації навчального процесу. Вони збагачують процес навчання, оскільки володіють значним лінгводидактичним потенціалом, компенсують відсутність природного іншомовного середовища

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2013-2015

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: студенти

Перспективні ринки: система охорони здоров'я, освіта

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Артёмов В. А. Психологические предпосылки активизации обучения иностранному языку / В. А. Артемов // Иностранные языки в школе. - № 1. - С. 66-73. 2. Артёмов В. А. Психология обучения иностранным языкам / В. А. Артёмов. - М. : Просвещение, 1965. - 267 с. 3. Афонина М. С. Использование мультимедиа технологий в

преподавании иностранного языка в школе [Электронный ресурс] / М. С. Афонина. - Режим доступа: <http://sibac.info/index.php/2009-07-01-10-21-16/56-2012-12-10-07-47>. 4. Белинская Е. П. Современные исследования виртуальной коммуникации. Проблемы, гипотезы, результаты / Е. П. Белинская, А. Е. Жичкина // Образование и информационная культура. Социологические аспекты. Труды по социологии образования. Выпуск VI / Под ред. В. С. Собкина. - М. : Центр социологии образования РАО, 2000. - С. 395-431. 5. Беляев Б. В. Очерки по психологии обучения иностранным языкам / Б. В. Беляев. - М. : Просвещение, 1965. - 174 с. 6. Бенедиктов Б. А. Психология овладения иностранным языком. / Б. А. Бенедиктов. - Минск : Вышэйшая школа, 1974. - 336 с. 7. Бим И. Л. Методика обучения иностранным языкам как наука и проблемы школьного учебника / Инесса Львовна Бим. - М. : Русский язык, 1977. - 288 с. 8. Бойко Н. І. Організація самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів в умовах застосування інформаційно-комунікаційних технологій : автореф. дис. ... наук. ступеня канд. пед. наук : 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти / Бойко Н. І. - К., 2008. - 20 с. 9. Булычева С. Ф. Принципы отбора специальных текстов для обучения чтению / С. Ф. Булычева // Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку в вузе : сб. науч. тр. - Пермь, 1985. - С. 136-141. 10. Бухаркина М. Ю. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : уч. пособ. / М. Ю. Бухаркина, Е. С. Полат. - М. : Академия, 2007. - 112 с. 11. Вайсбурд М. Л. Телепередача як опора для організації мовної гри на занятті з іноземної мови / М. Л. Вайсбурд, Л. Н. Пустомехова // Іноземні мови в школі. - 2002. - № 6. - С. 6. 12. Вакулюк В. М. Мультимедийные технологии в учебном процессе / В. Вакулюк, Н. Семенова // Высшее образование в России. - 2004. - № 2. - С. 101-105. 13. Вейсберг Т. Б. Формування потенційного словника студентів в курсі вивчення англійської мови за фахом / Т. Б. Вейсберг, Т. Г. Бесєдіна [Электронный ресурс]: наукові конференції/Простір і час сучасної науки (19-21.04.2012 р.) / Філологічні науки. - Режим доступа : <http://intkonf.org> > Архів > Соціум. Наука. Культура. 14. Вересокін Ю. І. Відеофільм як засіб мотивації школярів при навчанні іноземній мові // Іноземні мови в школі. - 2003. - № 5. - С. 31. 15. Виртуальный мир. Виртуальная реальность. Технологии и решения. - М.: Компьютер-Пресс, 2000. - 1 электрон. опт. диск (CD). 16. Волкова Н. П. Педагогіка : посіб. для студ. вищих навчальних закладів / Н. П. Волкова. - К. : Академія, 2001. - 576 с. 17. Гез Н. И. Система упражнений и последовательность развития речевых умений и навыков / Н. И. Гез // Иностранные языки в школе. - 1969. - № 6. - С. 29-40. 18. Герасименко С. Л. Совершенствование коммуникативной культуры в условиях современного вуза / С. Л. Герасименко. - Режим доступа: <<http://www.emissia.org/offline/2007/1124.htm>>. 19. Гнатюк Д. ІТ - технології - перепустка до майбут.: Інформаційні технології в школі // Директор школи. - 2003. - №47. - С. 15-16. 20. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання. - К. : Ленвіт, 2003. - 213 с. 21. Зимняя И. А. Лингвопсихология речевой деятельности. / И. А. Зимняя. - М. : Московский психолого-социальный институт; Воронеж: НПО "МОДЭК", 2001. - 432 с. 22. Зубенко О. В. Інтерактивні технології навчання при вивченні іноземних мов у технічному ВУЗі / О. В. Зубенко, С. О. Медведєва // Вісник Вінницького політехнічного інституту. - 2008. - № 4. - С. 119-122. 23. Імбер В. І. Педагогічні умови застосування мультимедійних засобів навчання у підготовці майбутнього вчителя початкових класів : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Імбер В. І. - Вінниця, 2008. - 238 с. 24. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології / За ред. О. І. Пушкаря. - К.: Видав. центр "Академія", 2002. - 704 с. 25. Інформаційно-комунікаційні технології - пріоритетний напрямок розвитку педагогічної освіти : (Урядовий портал) [Електронний ресурс] / Прес-служба Міністерства освіти і науки, молоді та спорту. - 2011. - Режим доступа : http://www.kmu.gov.ua/control/publish/article?art_id=244341480 26. Инханян Н. Б. Лингвистические основы формирования в языковом педагогическом вузе лингвосоциокультурной компетенции / Н. Б. Инханян // Іноземні мови. - 1995. - № 3-4. - С. 69-74. 27. Кабардов М. К. Коммуникативно-речевые и когнитивно-лингвистические способности / М. К. Кабардов // Способности и склонности. - М., 1989. - С. 103 - 128. 28. Кабардов М. К. Языковые и коммуникативные способности и компетенция / М. К. Кабардов, Е. В. Арцишевская // Вопр. психологии. - 1996. - № 1. - С. 43 - 48. 29. Карташова Л. А. Інформаційно-комунікаційні технології як складова системи навчання [Електронний ресурс] / Л. А. Карташова, Т. М. Мозолюк // Педагогічний дискурс : зб. наук. праць / Гол. ред. І. М. Шоробура. - Хмельницький : ХГПА, 2010. - Вип. 7. - Режим доступа :

http://www.nbuuv.gov.ua/portal/soc_gum/peddysk/2010_7/mozoliuk.pdf 30. Китайгородская Г. А. Методика интенсивного обучения иностранному языку / Г. А. Китайгородская, В. А. Бухбиндер. - К. :Освіта, 1988. - 279 с. 31. Кравцова Л. В. Мультимедіа технології в системі дистанційної освіти / Л. В. Кравцова, Г. М. Кравцов // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції ["Інформатизація освіти України: стан, проблеми, перспективи"]. - Херсон, 2001. - С. 55 - 57. 32. Кручинина Г. А. Реализация компетентного подхода в профессионально-иноязычной подготовке студентов инженерно-строительных специальностей. Инновации в образовании / Г. А. Кручинина, Н. В. Патяева // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. - 2008. - № 2. - С. 17. 33. Кульчицька О. О. Інноваційні методики: революція чи еволюція ? / О. О.Кульчицька // Міжнародна науково-методична конференція "Інноваційні підходи до навчання іноземних мов та культур у новому тисячолітті" / Під ред. О. Б. Тарнапольського. - Дніпропетровськ, 2002. - С. 76. 34. Лісовий М. І. Лінгводидактичні напрямки професійно-мовленнєвої підготовки студентів-медиків у вищих навчальних закладах / М. І. Лісовий // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції "Гуманізм та освіта". Т. 1. - Вінниця: Вид-во ВНТУ, 2004. - С. 204 - 209. 35. Ляховицкий М. В. Методика преподавания иностранных языков / М. В. Ляховицкий. - М. : Высшая школа, 1981. - 159 с. 36. Мірошніченко Е. В. Психолого-методичні фактори оптимізації змісту іншомовної освіти у немовному вищому навчальному закладі / Е. В. Мірошніченко. - Дніпропетровськ, 2002. - 258 с. 37. Ніколаєва С. Ю. Сучасні тенденції навчання іноземних мов студентів мовних спеціальностей / С. Ю Ніколаєва // Міжнародна науково-методична конференція "Інноваційні підходи до навчання іноземних мов та культур у новому тисячолітті" / Під ред. О. Б. Тарнапольського. - Дніпропетровськ, 2002. - С. 24. 38. Нісімчук А. С. Сучасні педагогічні технології: Навчальний посібник / А. С. Нісімчук, О. С. Падалка, О. Т. Шпак. - К. : "Просвіта", 2000. - 368 с. 39. Онуфрієва Л. А. Психологічний аспект формування іншомовної комунікації студентів немовних спеціальностей / Л. А. Онуфрієва // Проблеми сучасної психології. Збірник наукових праць Кам'янець Подільського національного університету імені Івана Огієнка та Інституту психології ім Г.С.Костюка АПН України / За ред. С. Д. Максименка, Л. А. Онуфрієвої. Випуск 1. - Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2008. - С. 199 - 210. 40. Парфірова Т. С. Навчальні середовища як відкрито-замкнені системи / Т. С. Парфірова // Вісн. Київськ. ун-ту. Серія: фіз.-мат. науки. - 2009. - № 1. - С. 127 - 132. 41. Пометун О. І. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання: Науково-методичний посібник / О. І. Пометун, Л. В. Пироженко. За ред. О. І. Пометун. - К. : Видавництво А. С. К. , 2004. - 192 с. 42. Прокоп І. А. Англійська мова за професійним спрямуванням: Медицина: навч. посіб. / І. А. Прокоп, В. Я. Рахлецька, Г. Я. Павлишин. - Тернопіль: ТДМУ, 2010. - 576 с. 43. Репкин Д. Виртуальная реальность [Електронний ресурс] / Д. Репкин. - Режим доступу : http://www.virtual.ru/virtual_reality.html. 44. Роберт И. В. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы, перспективы использования / И. В. Роберт - М. : Школа-Пресс, 1994. - 205 с. 45. Савельев А. Инновационное высшее образование / А. Савельев // Высшее образование в России. - 2001. - № 6. - С. 43 - 45. 46. Світлична Є. І. Латинська мова: Підручник / Є. І. Світлична, І. О. Толок. - К. : Центр учбової літератури, 2011. - 440 с. 47. Складенко Н. К. Навчання граматичного матеріалу / Н. К. Складенко // Методика навчання іноземних мов у середніх навчальних закладах. - К. : Ленвіт, 1999. - С. 72 - 92. 48. Терещенко В. Мовна особистість як головний концепт авторського дискурсу / В. Терещенко // Гуманітарна освіта в технічних навчальних закладах: Зб. наук. праць факультету лінгвістики Гуманітарного інституту Національного авіаційного університету. - Вип.14. - К., 2007. - С. 129. 49. Фельдман В. Е. Дискурс и дискурсивность / В. Е. Фельдман // Вестник Новгород. ун-та. Серия "Филол. науки". - Новгород 2003. - С. 89 - 93. 50. Цветкова Л. А. Использование компьютера при обучении лексике в начальной школе / Л. А. Цветкова // Иностранные языки в школе. - 2002. - №2. - С. 43 - 47. 51. Щукин А. Н. Лингводидактический энциклопедический словарь: более 2000 единиц / А. Н. Щукин. - М. : Астрель : АСТ : Хранитель, 2007. - С. 109. 52. Educational and informative weblog. Teaching English using multimedia [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://paksira.wordpress.com/2009/05/22/teaching-english-using-multimedia/>. 53. Hymes D. H. On communicative competence / D. H. Hymes. - Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 1971. - 213 p. 54. Kapusta, T. A. Strategic competence in a professionally oriented class / Т. А. Kapusta // Міжнародна науково-методична конференція "Інноваційні підходи до навчання іноземних мов та

культур у новому тисячолітті" / Під ред. О. Б. Тарнапольського. - Дніпропетровськ, 2002. - С. 70. 55. Kenning M. M. Computer-assisted Language Learning / M. M. Kenning // Language Teaching. - 1990, 23(2). - P. 23 - 46. 56. Thomas M. Contemporary Computer-Assisted Language Learning / M. Thomas, H. Reinders, M. Warschauer. - London: Bloomsbury Academic, 2014. - 416 p.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Корда Михайло Михайлович

Перелік осіб-виконавців

Єлагіна Наталя Іванівна

Бобак Марія Іванівна

Волощук Марія Володимирівна

Ворона Іванна Іванівна

Горпініч Тетяна Ігорівна

Гуменна Іванна Романівна

Денефіль Ольга Володимирівна

Кліщ Галина Іванівна

Корольова Тетяна Володимирівна

Кучма Марія Олександрівна

Кічула Марія Ярославівна

Олексій Катерина Богданівна

Павлишин Галина Ярославівна

Паласюк Галина Богданівна

Прокоп Ірина Антонівна

Саварин Тетяна Володимирівна

Сокол Мар'яна Олегівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

