Облікова картка ДіР

Image not found or type unknow

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0226U001799

Державний реєстраційний номер: 0120U103904

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 31-01-2026

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Виявити тенденції й закономірності розвитку проблеми підготовки майбутніх учителів початкових класів до формування ключових і предметних компетентностей учнів початкової школи

Початок етапу: 09.2021

Закінчення етапу: 09.2022

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, 24, м. Глухів, Глухівський р-н., Сумська обл., 41400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380544423427, 380544423474

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, 24, м. Глухів, Глухівський р-н., Сумська обл., 41400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380544423427

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Підготовка майбутніх учителів початкових класів до формування у молодших школярів ключових і предметних компетентностей

Назва роботи англійською:

Training future primary school teachers for forming primary school pupils' key and subject competencies

Реферат українською:

Проведено аналіз нормативно-правових документів у сфері освіти, інструктивних матеріалів Міністерства освіти і науки України, вітчизняних і зарубіжних психолого-педагогічних наукових джерел, публікацій у фахових періодичних виданнях, узагальнено досвід шкільної практики закладів освіти України та інших країн. Здійснено педагогічне спостереження за організацією навчальної взаємодії учасників освітнього процесу під час педагогічної практики майбутніх учителів початкової школи, вивчено стан досліджуваної проблеми шляхом опитування вчителів Сумської області в межах традиційного регіонального науково-методичного семінару «Компетентнісний підхід в освіті: теорія і практика». Виявлено тенденції й закономірності розвитку проблеми підготовки майбутніх учителів початкових класів до формування ключових і предметних компетентностей учнів початкової школи, розкрито сутність міжпредметних зв'язків і науковий контекст їх реалізації в освітніх галузях як ресурсу формування предметних і ключових компетентностей. Проведено системний, багатовимірний і міждисциплінарний комплекс досліджень, спрямованих на дослідження закономірностей розвитку проблеми підготовки майбутніх учителів початкових класів до формування ключових і предметних компетентностей учнів початкової школи, модернізацію змісту, форм і технологій підготовки майбутніх учителів початкової школи в умовах реалізації ідей Нової української школи та європейських освітніх орієнтирів. Наукові розвідки охоплюють проблематику лінгводидактики, формування комунікативної, мовної, читацької, життєвої, природничої, цифрової та соціальної компетентностей здобувачів початкової освіти, розвиток професійної, методичної й науково-дослідницької культури майбутніх педагогів.

Реферат англійською:

An analysis of regulatory and legal documents in the field of education, instructional materials of the Ministry of Education and Science of Ukraine, domestic and foreign psychological and pedagogical scientific sources, publications in professional periodicals has been carried out, the experience of school practice of educational institutions of Ukraine and other countries has been generalized. Pedagogical observation of the organization of educational interaction of participants in the educational process during the pedagogical practice of future primary school teachers was carried out, the state of the problem under study was studied by interviewing teachers of the Sumy region within the framework of the traditional regional scientific and methodological seminar "Competence Approach in Education: Theory and Practice". Trends and patterns of development of the problem of training future primary school teachers for the formation of key and subject competencies of primary school students have been identified, the essence of interdisciplinary relations and the scientific context of their implementation in educational fields as a resource for the formation of subject and key competencies have been revealed. A systematic, multidimensional and interdisciplinary complex of studies has been carried out aimed at studying the regularities of development of the problem of preparing future primary school teachers for the formation of key and subject competencies of primary school students, modernization of the content, forms and technologies of training future primary school teachers in the context of the implementation of the ideas of the New Ukrainian School and European educational guidelines. Scientific research covers the problems of linguodidactics, the formation of communicative, language, reading, life, natural, digital and social competencies of primary education students, the development of professional, methodological and research culture of future

teachers.

Індекс УДК: 378(091)

Коди тематичних рубрик: 14.09.35

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Собко Валентина Олексіївна

Науковий ступінь: к. пед. н.

Вчене звання: доц.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Українська мова та читання: підручник для 4 класу загальної середньої освіти (у 2 частинах).Ч. 1 / М. С. Вашуленко, Н. А. Васильківска, С. Г. Дубовик.

Назва НТП англійською: Ukrainian Language and Reading: Textbook for the 4th Grade of General Secondary Education (in 2 parts).Part 1 / M. S. Vashulenko, N. A. Vasylkivska, S. G. Dubovyk.

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: початкова освіта; вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Підручник «Українська мова та читання» для 4 класу побудовано відповідно до Державного стандарту початкової освіти та концепції Нової української школи. Видання інтегрує мовно-літературну підготовку, спрямовану на формування ключових і предметних компетентностей учнів, розвиток читацької, мовленнєвої та комунікативної діяльностей. Зміст підручника охоплює тексти, систему вправ і завдань, що стимулюють критичне мислення, мовну рефлексію та творчу активність учнів початкових класів.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Інше (застосування в освітній сфері)

Вплив НТП на довкілля: Підручник «Українська мова та читання» для 4 класу загальної середньої освіти (у 2 частинах) за авторством М. С. Вашуленка, Н. А. Васильківської, С. Г. Дубовик є вагомим чинником модернізації початкової мовно-літературної освіти та здійснює вагомий освітній вплив на розвиток сучасної української школи. Його значущість зумовлена глибокою методичною продуманістю, спрямованістю на формування компетентної, мовленнєво активної та соціальносформованої особистості учня початкових класів. Освітній вплив підручника насамперед проявляється у реалізації компетентнісного підходу, коли знання з української мови й літературного читання подаються як засіб розвитку здатності учнів використовувати мовні й читацькі уміння в реальних життєвих ситуаціях. Зміст навчального матеріалу орієнтований на формування ключових компетентностей — уміння спілкуватися державною мовою, критично мислити, працювати з інформацією, співпрацювати в групі, висловлювати й аргументувати власну думку.

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 09.2021

Закінчення етапу: 09.2022

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Робочий зошит з української мови. 4 клас (у двох частинах). Ч. 1/ Вашуленко М. С., Дубовик С. Г.

Назва НТП англійською: Workbook on the Ukrainian language. Grade 4 (in two parts). Part 1/ Vashulenko M. S., Dubovik S. G.

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: початкова освіта; вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Робочий зошит з української мови для 4 класу загальної середньої освіти (у двох частинах). Ч. 1 / М. С. Вашуленко, С. Г. Дубовик є важливим складником навчально-методичного забезпечення мовної освіти в початковій школі та ефективним інструментом реалізації змісту Державного стандарту початкової освіти й ідей Нової української школи. Видання логічно доповнює підручник, забезпечуючи цілісність навчального процесу, системність засвоєння мовних знань і поетапне формування мовленнєвих умінь та навичок молодших школярів. Методична цінність зошита полягає у чіткій структурі, продуманій послідовності завдань і їх орієнтації на активну навчальну діяльність учнів.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Інше (застосування в освітній сфері)

Вплив НТП на довкілля: Освітній вплив робочого зошита виявляється у практичній реалізації компетентнісного й діяльнісного підходів, адже запропоновані вправи спрямовані як на закріплення мовних правил, так і на на розвиток уміння застосовувати їх у різних комунікативних ситуаціях. Завдання різного рівня складності, елементи творчої роботи, вправи на аналіз мовних явищ і самоконтроль сприяють формуванню предметної мовної компетентності, розвитку мовленнєвої самостійності, уваги, логічного мислення. Робочий зошит підтримує індивідуалізацію навчання, створює умови для рефлексії та поступового становлення відповідального, активного й упевненого користувача української мови.

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 09.2021

Закінчення етапу: 09.2022

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Робочий зошит з української мови. 4 клас (у двох частинах) . Ч. 2/ Вашуленко М. С. , Дубовик С. Г.

Назва НТП англійською: Workbook on the Ukrainian language. Grade 4 (in two parts) . Part 2/ Vashulenko M. S., Dubovik S. G.

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: початкова освіта; вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Робочий зошит з української мови для 4 класу загальної середньої освіти (у двох частинах). Ч. 2 / М. С. Вашуленко, С. Г. Дубовик є важливим складником навчально-методичного забезпечення мовної освіти в початковій школі та ефективним інструментом реалізації змісту Державного стандарту початкової освіти й ідей Нової української школи. Видання доповнює підручник, забезпечуючи цілісність освітнього процесу, системність засвоєння мовних знань і поетапне формування мовленнєвих умінь та навичок учнів початкових класів.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Інше (застосування в освітній сфері)

Вплив НТП на довкілля: Освітній вплив робочого зошита виявляється у практичній реалізації компетентнісного й діяльнісного підходів, адже запропоновані вправи спрямовані як на закріплення мовних правил, так і на на розвиток уміння застосовувати їх у різних комунікативних ситуаціях. Завдання різного рівня складності, елементи творчої роботи, вправи на аналіз мовних явищ і самоконтроль сприяють формуванню предметної мовної компетентності, розвитку мовленнєвої самостійності, уваги, логічного мислення. Робочий зошит підтримує індивідуалізацію навчання, створює умови для рефлексії та поступового становлення відповідального, активного й упевненого користувача української мови.

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 09.2021

Закінчення етапу: 09.2022

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: У світі рідного слова. Зошит із розвитку мовлення. 4 клас: навч. посіб. / Вашуленко М. С., Дубовик С. Г.

Назва НТП англійською: In the world of the native word. Notebook on speech development. 4th grade: teaching. Manual. / Vashulenko M. S., Dubovik S. G.

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: початкова освіта; вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Навчальний посібник «У світі рідного слова. Зошит із розвитку мовлення. 4 клас» / М. С. Вашуленко, С. Г. Дубовик є важливим складником навчально-методичного забезпечення мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі та ефективним засобом реалізації вимог Державного стандарту початкової освіти і концепції Нової української школи. Видання спрямоване на цілеспрямований розвиток усного й писемного мовлення молодших школярів, формування комунікативної компетентності, мовленнєвої культури та читацької свідомості. Методична цінність зошита полягає у системному доборі вправ і завдань, які орієнтовані на розвиток зв'язного мовлення, уміння будувати власні висловлювання різних типів і жанрів, добирати мовні засоби відповідно до комунікативної мети й ситуації спілкування. Посібник поєднує репродуктивні, продуктивні й творчі завдання, що активізують мовленнєву діяльність учнів, стимулюють їх до висловлення власних думок, оцінних суджень, емоційного ставлення до прочитаного та почутого.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Інше (застосування в освітній сфері)

Вплив НТП на довкілля: Освітній вплив видання виявляється у сприянні розвитку ключових компетентностей — уміння спілкуватися державною мовою, критично мислити, працювати з текстом, співпрацювати з іншими та здійснювати мовленнєву рефлексію. Зошит створює умови для індивідуалізації навчання, підтримує пізнавальний інтерес до слова як культурної й духовної цінності, формує мовну особистість молодшого школяра, здатну до усвідомленого, доречного й виразного мовлення.

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 09.2021

Закінчення етапу: 09.2022

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Українська мова та читання: підручник для 4 класу загальної середньої освіти (у 2 частинах).Ч. 1 / М. С. Вашуленко, Н. А. Васильківска, С. Г. Дубовик. - К. : Видавничий дім “Освіта”, 2021.- 168 с.

Робочий зошит з української мови. 4 клас (у двох частинах). Ч. 1/ Вашуленко М. С., Дубовик С. Г. .- К.: Видавничий дім “Освіта” , 2021. - 64 с.

Робочий зошит з української мови. 4 клас (у двох частинах) . Ч. 2/ Вашуленко М. С. , Дубовик С. Г. - К. :, Видавничий дім “Освіта”, 2021 .- 64 с.

У світі рідного слова. Зошит із розвитку мовлення. 4 клас: навч. посіб. / Вашуленко М. С., Дубовик С. Г. - К. : Видавничий дім “Освіта”; 2021. - 48 с.

Пінчук І. О., Вишник О. О. Виконання й захист випускових кваліфікаційних робіт. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2021. 107 с.

1. Вашуленко М. С. Лінгводидактичні засади створення підручників з української мови для початкової школи. Вісник Глухівського НПУ ім. Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки. 3 (47) 2021. С.44-52.

2. Собко В. О., Кловак Г. Т. Про проблему розвитку “soft skils” в учнів початкової школи. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка : зб. наук. праць. 2021. № 2 (46). С. 83–90.

3. Решетняк В. Ф. Реалізація європейського досвіду в Новій українській школі: початкова освіта. Вісник Глухівського НПУ ім. Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки. 3 (47) 2021. С. 102-108.

4. Зенченко Т.Ф., Демиденко І.В. Мовленнєвий розвиток учнів початкових класів засобами інтерактивних технологій. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка Серія: Педагогічні науки. 2 (46) 2021. С. 170-179.

4. Зенченко Т.Ф., Демиденко І.В. Мовленнєвий розвиток учнів початкових класів засобами інтерактивних технологій. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка Серія: Педагогічні науки. 2 (46) 2021. С. 170-179.

5. Литвинов А. С. Китайова А. С. Педагогічний потенціал вебквесту у формуванні комунікативної компетентності учнів початкових класів. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка Серія: Педагогічні науки. 2 (46) 2021. С. 151-160.

1. Havrylenko, T., Doroshenko, T., Vykhrushch, V., Hurkova, T., Bykov, I., Zenchenko, T. Primary Education in Ukraine. History and European Priorities. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2021, 13(4), 652-668. https://doi.org/10.18662/rrem/13.4/503. (Web of Sciense) URL: https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/3649.

Iryna Pinchuk, Olena Vyshnyk. Internationalization as a tool for preparing future teachers for primary school pupils’ competent personality formation. Monograph. Innovative approaches to ensuring the quality of education, scientific research and technological processes. Katowice, 2021, 43, P. 351-358.

Мозуль І. В. Практичний стан підготовки студентів до формування у молодших школярів предметної природознавчої компетентності. Монографія. Теорія та методика дошкільної і початкової освіти в сучасному інноваційному просторі. Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, 2021. С. 266-

286. (У співавторстві).

Vyshnyk Olha. History of study, etiology and symptoms of dyslexia. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts, University of Technology, Katowice. Monograph 44. Copyright by University of Technology, Katowice, 2021, С. 296. (Розділ 2.18. Olha Vyshnyk).

1. Iryna Pinchuk, Olena Vyshnyk. Internationalization as a tool for preparing future teachers for primary school pupils' competent personality formation. Monograph. Innovative approaches to ensuring the quality of education, scientific research and technological processes. Katowice, 2021, 43, P. 351-358.

2. Зенченко Т., Паненко Г. Формування здатностей здобувачів початкової освіти до дослідження особливостей прикметників. Herald pedagogiki. Nauka i Praktyk. Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour». ISSN: 2450-8160. С.19-27. URL: http://xn--e1aajfpcds8ay4h.com.ua/pages/view/1390.

3. Мозуль І. В. Значення лабораторних і практичних робіт для опанування біологією в загальноосвітній школі. Vzdelávanie a spoločnosť VI (Освіта та суспільство VI) : medzinárodný nekonferenčný zborník. Прешовський університет, Словаччина, 2021. 451 с. С. 74–79.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Курок Олександр Іванович
к.пед.н., 07.00.07

Перелік осіб-виконавців

Ігнатенко Олександр Володимирович
(к. пед. н., 13.00.02)

Вашуленко М. С.
(д.пед.н., професор, 13.00.02)

Вишник Ольга Олександрівна
(к. пед. н., 13.00.02)

Зенченко Тетяна Федорівна
(к. пед. н., доцент, 13.00.02)

Литвинов Андрій Сергійович

Мозуль Ірина Вікторівна
(к. пед. н., 13.00.04)

Непомняща Галина Іванівна
(к. пед. н., 13.00.09)

Пінчук Ірина Олександрівна

Решетняк Віктор Федорович
(к. пед. н., доц., 13.00.02)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Наталія М'ягкоступ

Телефон

0667845249

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Тетяна Анатоліївна