

Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0224U000917

Державний реєстраційний номер: 0121U100246

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 14-01-2024



II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Узагальнювально-прогностичний. Узагальнення напрацювань з підтем дослідження; розроблення рекомендацій для України щодо перспективності досвіду країн дослідження в умовах модернізації національної освіти; упровадження результатів дослідження в рукописі монографії, навчально-методичного посібника, наукових статтях, науково-практичних заходах.

Початок етапу: 01.2023

Закінчення етапу: 12.2023

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогіки
Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: вул. Богдана Хмельницького, буд. 10, м. Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442119700, 380442262514

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700, 380442263180

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 1537.445

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Інноваційні тренди, практики і технології загальної середньої освіти в європейському та північноамериканському регіонах

Назва роботи англійською:

Innovative trends, practices and technologies of general secondary education in the European and North American regions

Реферат українською:

Обґрунтовано технології упровадження інновацій в системах загальної середньої освіти країн ЄС та США (сприяння ліквідації академічної сегрегації, забезпечення інклюзії та створення безпечного навчального середовища, яке є дружнім до національних меншин та учнів з обмеженими можливостями, запровадження формату школи повного дня; інтенсифікація запровадження ключових компетентностей, включно з трансверсальними засобом рамок трансверсальних кмпетентностей як Європейська рамка підприємницької ключової компетентності (EntreComp), Європейська рамка цифрової ключової компетентності (DigCompEdu), Європейська рамка особистісної, соціальної та вчитися вчитися ключової компетентності (LifeComp) у галузі трансформації змісту освіти на компетентнісні засади; міжнародні порівняльні дослідження якості знань учнів в рамках забезпечення якості загальної середньої освіти; інтегроване навчання іноземних мов та білінгвальне навчання; розвиток штучного інтелекту, технологій блокчейн, цифрових відкритих підручників та відкритих освітніх ресурсів у галузі цифровізації освіти; гейміфікація та EdTech у галузі технологізації освіти); розроблено рекомендації для України щодо перспективності зарубіжного досвіду в умовах модернізації національної освіти (концепт справедливої загальної середньої освіти, що розглядається в ЄС як з точки інклюзії (чи всі учні отримують мінімальний обсяг якісної освіти) та рівності (чи є успішність учнів незалежною від їхнього соціально-економічного походження) як важливий орієнтир для України; впровадження вивчення іноземних мов у загальній середній освіті з метою формування багатомовності школярів; організація освіти на пограниччі України з урахуванням зарубіжного досвіду полікультурної школи, культурних, мовленнєвих, соціально-економічних особливості цих регіонів, особливостей вирішення проблем формування національної ідентичності та національно-патріотичного виховання).

Реферат англійською:

Technologies for the introduction of innovations in the general secondary education systems of the EU and the USA are substantiated (promoting the elimination of academic segregation, ensuring inclusion and creating a safe learning environment that is friendly to national minorities and students with disabilities, introducing a full-time school format; intensifying the introduction of key competencies, including transversal means of frameworks of transversal competences such as the European Framework of Entrepreneurial Key Competence (EntreComp), the European Framework of Digital Key Competence (DigCompEdu), the European Framework of Personal, Social and Learning Key Competence (LifeComp) in the field of transformation of the content of education on the basis of competence; international comparative research on the quality of students' knowledge in the framework of ensuring the quality of general secondary education; integrated foreign language learning and bilingual education; development of artificial intelligence, blockchain technologies, digital open textbooks and open educational resources in the field of digitization of education; gamification and EdTech in the field of technological education); recommendations were developed for Ukraine regarding the perspective of foreign experience in the context of the modernization of national education (the concept of fair general secondary education, which is considered in the EU from the point of inclusion (whether all students receive a minimum amount of quality education) and equality (whether the success of students is independent of their social of economic origin) as an important reference point for Ukraine; the introduction of the study of foreign languages in general secondary education

with the aim of forming the multilingualism of schoolchildren; the organization of education in the border areas of Ukraine taking into account the foreign experience of multicultural schools, the cultural, speech.

Індекс УДК: 373.1, 373.3/.5.091.31-027.31(4+7)

Коди тематичних рубрик: 14.25

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Локшина Олена Ігорівна

Науковий ступінь: д.пед.н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

IX. Бібліографічний опис

Глушко О.З. Європейська рамка особистісної, соціальної та навчальної ключової компетентності (LIFECOMP): концептуальний вимір. Український педагогічний журнал. 2023. №4. С.35-45. DOI: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2023-4-35-45>

Кравченко С.М. Технологізація освіти і навчання у США: стратегічний вимір. Український педагогічний журнал, 2023. № 4. С.26-34. DOI: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2023-4-26-34>

Топузов О.М., Головка М.В., Локшина О.І. Освітні втрати в період воєнного стану: проблеми діагностики та компенсації. Український педагогічний журнал. 2023. № 1. С.5-18. DOI: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2023-1-5-13>

Локшина О.І., Джурило А.П., Максименко О.О., Шпарик О.М. До питання про навчальні втрати: термінологічний концепт у сучасному науково-педагогічному дискурсі. Український педагогічний журнал. 2023. №2. С.5-18. DOI: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2023-2-6-18>

Топузов О.М., Локшина О.І., Джурило А.П., Шпарик О.М. Європейський дослідницький простір як орієнтир розвитку освіти і науки в Україні. Український педагогічний журнал. 2023. №4. С.15-19. DOI: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2023-4-5-19>

Максименко О. Проблема управління шкільною освітою у науковому полі Норвегії. Український педагогічний журнал. 2023. №3. С. 37-53. DOI: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2023-3-37-53>

Глушко О. З. Трансверсальні компетентності в освіті: теорія та практика в європейському регіоні. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2023: горизонти інновацій: зб. матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 25 квітня 2023 р.). С. 70-72.

Джурило А. П. Концепція оцінювання навчальних результатів учнів початкової школи на прикладі досвіду «Європейських шкіл». Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2023: горизонти інновацій : зб. матеріалів VII Міжнародної наукової конференції (Київ, 25 травня 2023 р.). С. 93-97.

Кравченко С. М. Імерсивні технології як індикатор освітніх інновацій. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2023: горизонти інновацій: зб. матеріалів VII Міжнар. наук.-практ. Конф. (м. Київ, 25 трав. 2023 р.). С.142-144.

Локшина О.І. Термінологічне бачення концепту справедливості в освіті. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2023: горизонти інновацій: зб. матеріалів VII Міжнародної наукової конференції (Київ, 25 травня 2023 р.). С. 151-152.

Максименко О. Децентралізація освіти Канади в умовах багатокультурної спільноти. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2023: горизонти інновацій : зб. матеріалів VII Міжнародної наукової конференції (Київ, 25 травня 2023 р.). С. 159-161.

Нікольська Н.В. Інноваційні тренди навчання іноземних мов у загальній середній освіті. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2023: горизонти інновацій: зб. матеріалів VII Міжнародної наук.-практ. конф.(м. Київ, 25 травня 2023 р.). С. 194-195.

Сисоева С. О. Освіта на пограниччі. Полікультурна школа. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2023: горизонти інновацій: зб. матеріалів VII Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Київ, 25 травня 2023 р.).

Шпарик О.М. Інноваційні цифрові технології навчання: досвід Великої Британії. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2023: горизонти інновацій: зб. матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 25 квітня 2023 р.). С. 317-320.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Топузов Олег Михайлович
д. пед. н., 13.00.09

Перелік осіб-виконавців

Глушко Оксана Зіновіївна
(к. пед. н., 13.00.01)

Джурило Аліна Петрівна
(к. пед. н., с.д., 13.00.01)

Кравченко Світлана Миколаївна
(к. і. н.)

Локшина Олена Ігорівна
(д.пед.н., професор, 13.00.01)

Максименко Оксана Олексіївна
(к.пед.н., 13.00.01)

Нікольська Ніна Вікторівна
(к. пед. н., 13.00.01)

Сисоева Світлана Олександрівна
(д.пед.н., професор, акад., 13.00.04)

Шпарик Оксана Михайлівна
(к. пед. н., с.д., 13.00.01)

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Локшина Олена Ігорівна

Телефон

+38 (044) 481-77-83

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна