Облікова картка ДіР

Image not found or type unknow

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0224U002654

Державний реєстраційний номер: 0121U112940

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 22-02-2024

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Проведення порівняльного аналізу головних моделей функціонування філософської освіти України та країн Сходу, а саме Китаю та Індії. Дослідження методів розвитку культурного діалогу в рамках політики «м'якої сили».

Початок етапу: 04.2023

Закінчення етапу: 12.2023

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02070944

Місцезнаходження: вул. Володимирська, буд. 60, м. Київ, 01033, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442393333, 380442393230

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Міністерство освіти і науки України

Код за ЄДРПОУ: 38621185

Місцезнаходження: проспект Берестейський, буд. 10, м. Київ, 01135, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813221

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрям фінансування: 2.7 - інше

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 2201390

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 98.080

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напряму "Гуманітарні науки та мистецтво"

Назва роботи англійською:

Fulfillment of tasks of the perspective plan of development of the scientific direction "Humanities and art"

Реферат українською:

Мета дослідження: Виконання завдань відповідно до пріоритетних тематичних напрямків, зазначених на 2023 рік у розділі 2 Перспективного плану розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка за науковим напрямом «Гуманітарні науки та мистецтво» за період з 2021 по 2025 роки. Завдання дослідження: 1. Провести порівняльний аналіз головних моделей функціонування філософської освіти України та країн Сходу, а саме Китаю та Індії. 2. Дослідити методи розвитку культурного діалогу в рамках політики «м'якої сили». Основні теоретичні результати: 1. Визначено форми і специфіку українсько-китайських відносин у сфері освіти як перспективної галузі українсько-китайського партнерства. З'ясовано пріоритети Китаю у реформуванні освіти як корисного досвіду для імплементації в освітню систему України. 2. Охарактеризовано головні моделі функціонування філософської освіти України і Китаю, встановлено їх відмінності як країн, що входять до різних цивілізаційних ареалів. 3. Досліджено методи вдосконалення культурного діалогу у сфері освіти загалом, і філософської зокрема; визначено специфіку китайського перекладознавства у порівнянні з українським. 4. Реконструйовано метод використання політики «м'якої сили» у контексті проблеми суб'єктності держав Китаю та України на сучасному етапі розвитку. 5. Проаналізовано особливості функціонування буддійського і необуддійського рухів в умовах війни в Україні.

Реферат англійською:

Objectives of the study: 1. To conduct a comparative analysis of the main models of the functioning of philosophical education in Ukraine and the countries of the East, namely China and India. 2. Investigate methods of cultural dialogue development within the framework of "soft power" policy. Main theoretical results: 1. The forms and specifics of Ukrainian-Chinese relations in the field of education as a perspective field of Ukrainian-Chinese partnership are defined. The priorities of China in reforming education as a useful experience for implementation in the educational system of Ukraine have been clarified. 2. The main models of the functioning of philosophical education in Ukraine and China are characterized, and their differences as countries belonging to different civilization areas are established. 3. Methods of improving cultural dialogue in the field of education in general, and philosophical in particular, were studied; the specificity of Chinese translation studies in comparison with Ukrainian is determined. The method of using the "soft power" policy has been reconstructed in the context of the subjectivity problem of the states of China and Ukraine at the current stage of development. 5. The peculiarities of the functioning of Buddhist and neo-Buddhist movements in the conditions of war in Ukraine are analyzed.

Індекс УДК: 1(091)(1-4), 94(5)

Коди тематичних рубрик: 02.91.17, 03.19.73

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Конверський Анатолій Євгенович

Науковий ступінь: д. філ. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Порівняльний аналіз головних моделей функціонування філософської освіти України та країн Сходу.

Назва НТП англійською: Comparative analysis of the main models of the functioning of philosophical education in Ukraine and the countries of the East.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Рекомендації щодо найбільш ефективного розвитку відносин між Україною та країнами Сходу

Галузь застосування: 72. Наукові дослідження та розробки

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Визначено форми і специфіку українсько-китайських відносин у сфері освіти як перспективної галузі українсько-китайського партнерства. З'ясовано пріоритети Китаю у реформуванні освіти як корисного досвіду для імплементації в освітню систему України. Охарактеризовано головні моделі функціонування філософської освіти України і Китаю, встановлено їх відмінності як країн, що входять до різних цивілізаційних ареалів. Досліджено методи вдосконалення культурного діалогу у сфері освіти загалом, і філософської зокрема; визначено специфіку китайського перекладознавства у порівнянні з українським. Реконструйовано метод використання політики «м'якої сили» у контексті проблеми суб'єктності держав Китаю та України на сучасному етапі розвитку. Проаналізовано особливості функціонування буддійського і необуддійського рухів в умовах війни в Україні.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Толстанова Ганна Миколаївна
д. б. н., 03.00.04

Перелік осіб-виконавців

Кагамлик Світлана Романівна
(д. і. н., 07.00.01)

Сайко Михайло Анатолійович
(к. філол. н.)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Бурих А.А.

Телефон

+38 (044) 239-31-88

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

