

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0225U000692

Державний реєстраційний номер: 0124U000467

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 16-01-2025

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Наукове обґрунтування організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами в умовах кризових ситуацій, у т.ч. військового стану

Початок етапу: 01.2024

Закінчення етапу: 12.2024

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21560861

Місцезнаходження: вул. М. Берлинського, буд. 9, м. Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444672262, 380444672270

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 1689.317

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Педагогічні технології оптимізації інклюзивного навчання в закладах освіти

Назва роботи англійською:

Pedagogical technologies for optimizing inclusive education in educational institutions

Реферат українською:

Мета дослідження полягає у розробленні педагогічних технологій оптимізації інклюзивного навчання в закладах освіти та в системі підготовки фахівців для роботи в умовах інклюзії. Основними завданнями, що розв'язувалися науковцями відділу в 2024 році були: 1. Визначення сучасного стану та проблеми організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами в умовах кризових ситуацій, у т.ч. військового стану. 2. Здійснення аналіз науково-методичного забезпечення підготовки педагогічних фахівців до роботи в закладах освіти з інклюзивним навчанням. Усі завдання виконано, зокрема: Визначено стадіальні закономірності розбудови інклюзивної освіти в Україні, зокрема окреслено законодавчий освітній контекст затвердження інклюзивних тенденцій, що дало змогу охарактеризувати поступ змін в організації освіти дітей з ООП: від стихійного інтегрування в загальноосвітній простір – до розбудови інклюзивного освітнього середовища. Орієнтуючись на нове бачення в трактуванні певних історичних подій та педагогічних явищ, виявлено ключові віхи на кожному етапі становлення інклюзивних підходів в історичній динаміці, що дозволило виокремити кілька важливих концептуальних тенденцій, які виразно окреслились в останні роки і можуть стати стратегічно вивіреними шляхами розбудови української освіти у повоєнний період. Визначено сучасний стан та проблеми організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами в умовах кризових ситуацій, у т.ч. військового стану. Враховуючи виявлені проблеми та запити здійснено аналіз науково-методичного забезпечення підготовки педагогічних фахівців до роботи в закладах освіти з інклюзивним навчанням, розроблено структуру підручника для закладів вищої освіти. Обґрунтовано та розроблено п'ятикомпонентну модель та систему вивчення готовності педагогічних працівників до здійснення професійної діяльності в умовах війни та повоєнного стану.

Реферат англійською:

The purpose of the research is to develop pedagogical technologies for optimizing inclusive education in educational institutions and in the system of training specialists for work in inclusion. The main tasks solved by the scientists of the department in 2024 were: 1. Determining the current state and problems of organizing inclusive education for children with special educational needs in crisis situations, including martial law. 2. Carrying out an analysis of the scientific and methodological support for the training of pedagogical specialists for work in educational institutions with inclusive education. All tasks were completed, in particular: The stage patterns of the development of inclusive education in Ukraine were determined, in particular, the legislative educational context of the approval of inclusive trends was outlined, which made it possible to characterize the progress of changes in the organization of education for children with special educational needs: from spontaneous integration into the general educational space to the development of an inclusive educational environment. Focusing on a new vision in the interpretation of certain historical events and pedagogical phenomena, key milestones were identified at each stage of the formation of inclusive approaches in historical dynamics, which allowed us to single out several important conceptual trends that have clearly emerged in recent years and can become strategically verified ways of developing Ukrainian education in the post-war period. The current state and problems of organizing inclusive education for children with special educational needs in crisis situations, including martial law, were determined. Taking into account the identified problems and requests, an analysis of the scientific and methodological support for the training of pedagogical specialists for work in educational institutions with inclusive education was carried out.

Індекс УДК:373.1, 376, 373.3/.5.091.31.043.2-056.2/.4

Коди тематичних рубрик: 14.25, 14.29

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Ярмола Наталія Анатоліївна

Науковий ступінь: к. пед. н.

Вчене звання: с.д.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Концепти та стратегії розбудови інклюзивної освіти у поствоєнний період

Назва НТП англійською: Concepts and strategies for developing inclusive education in the post-war period

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Монографія

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Розроблена продукція представлятиме інноваційне навчально-методичне забезпечення закладів з інклюзивним навчанням та інклюзивно-ресурсних центрів з урахуванням оновленого нормативно-правового поля та сучасних вимог до організації освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Оптимізація системи освіти осіб з особливими потребами шляхом оновлення змісту та розроблення сучасних технологій освіти таких дітей

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2024

Закінчення етапу: 12.2024

Споживачі продукції: педагоги, психологи, асистенти педагога, фахівці-консультанти ІРЦ

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Інклюзивне навчання

Назва НТП англійською: Inclusive education

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Підручник

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Розроблена продукція представлятиме інноваційне навчально-методичне забезпечення закладів вищої освіти для підготовки фахівців для роботи в умовах інклюзивного навчання.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Оптимізація системи освіти осіб з особливими освітніми потребами шляхом оновлення змісту та розроблення сучасних технологій освіти таких дітей

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2024

Закінчення етапу: 12.2024

Споживачі продукції: педагоги, психологи, асистенти педагога, фахівці-консультанти ІРЦ; студенти, викладачі ЗВО

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Готовність педагогів до роботи з дітьми з ООП в умовах війни та повоєнний час

Назва НТП англійською: Teachers' readiness to work with children with special needs in war and post-war times

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Навчально-методичний посібник

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Розроблена продукція представлятиме інноваційне навчально-методичне забезпечення для закладів післядипломної освіти з питань організації інклюзивного навчання з урахуванням оновленого нормативно-правового поля та сучасних вимог до організації освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Оптимізація системи освіти осіб з особливими освітніми потребами шляхом оновлення змісту та розроблення сучасних технологій освіти таких дітей

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2024

Закінчення етапу: 12.2024

Споживачі продукції: педагоги, психологи, асистенти педагога, фахівці-консультанти ІРЦ; студенти, викладачі ЗВО

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Навчальна поведінка дитини з ООП: рівні поведінкового втручання

Назва НТП англійською: Learning behavior of a child with OOP: levels of behavioral intervention

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Навчально-методичний посібник

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Розроблена продукція представлятиме інноваційне навчально-методичне забезпечення закладів з інклюзивним навчанням та інклюзивно-ресурсних центрів з урахуванням оновленого нормативно-правового поля та сучасних вимог до організації освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Оптимізація системи освіти осіб з особливими потребами шляхом оновлення змісту та розроблення сучасних технологій освіти таких дітей.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2024

Закінчення етапу:12.2024

Споживачі продукції: педагоги, психологи, асистенти педагога, фахівці-консультанти ІРЦ; студенти, вкладачі ЗВО

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

ІХ. Бібліографічний опис

1. Колупаєва А.А. Концепти та стратегії розбудови інклюзивної освіти у поствоєнний період: монографія. (рукопис)
2. Ярмола Н.А. Інклюзивне навчання: підручник. (рукопис)
3. Лапін А.В., Квітка Н.О. Готовність педагогів до роботи з дітьми з ООП в умовах війни та повоєнний час: навчально-методичний посібник. (рукопис)
4. Компанець Н.М. Навчальна поведінка дитини з ООП: рівні поведінкового втручання: навчально-методичний посібник. (рукопис)

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Прохоренко Леся Іванівна
д. психол. н., 19.00.08

Перелік осіб-виконавців

Квітка Наталія Олегівна
(к. пед. н., 13.00.03)

Колупаєва Алла Анатоліївна
(д.пед.н., 13.00.03)

Компанець Наталія Миколаївна
(к.психол.н., 19.00.08)

Лапін Андрій Володимирович
(к. пед. н.)

Ярмола Наталія Анатоліївна
(к. пед. н., 13.00.03)

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Ярмола Н.А.

Телефон

+38 (044) 468-36-16

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

