Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0215U003396

Державний реєстраційний номер: 0110U001124

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 29-01-2015

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Дослідження змісту, форм і засобів професійного методологування у сфері суспільного виробництва.

Початок етапу: 01.2010

Закінчення етапу: 12.2014

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Тернопільський національний економічний університет

Код за ЄДРПОУ: 33680120

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: (0352)47-50-59

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Чортківський коледж економіки та підприємництва Тернопільського національного економічного університету

Код за ЄДРПОУ: 37417766

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери 46, м. Чортків, Чортківський р-н., Тернопільська обл., 46009, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380355220849

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрям фінансування: 2.7 - інше

Джерела фінансування

7704 - власні кошти, кошти підприємств, установ, організацій, фізичної особи на виконання ініціативних робіт

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 50

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Зміст, форми і засоби професійного методологування у сфері суспільного виробництва (економіка, культура, освіта, наука, політика, управління та ін.)

Назва роботи англійською:

Table of contents, forms and tools of profrssional metodologyzed in the field of public production (economic, culture, education, science, policy, management etc)

Реферат українською:

Об'єкт дослідження - професійне методологування у сфері суспільного виробництва. Предмет дослідження - зміст форми і засоби професійного методологування у сфері суспільного виробництва (економіка, культура, освіта, наука, політика, управління та ін.). Мета дослідження полягає у розкритті принципів, умов і засобів, рівнів, критеріїв і схематизмів самоорганізації кожним дослідником чи управлінцем власної рефлексивної миследіяльності та професійного методологування як складноінтегрованих форм вітакультурного утверджен-ня методології в контексті професійного здійснення соціокультурної миследіяльності. Для вирішення поставлених завдань і перевірки сформульованої гіпотези використовувалися такі взаємодоповнювальні методи дослідження: теоретичні; емпіричні; логічного аналізу та синтезу наукових літературних джерел. Найбільш суттєві результати, що містять наукову новизну, полягають у всебічно досліджені форми та зміст професійного методологування у соціогуманітарній сфері суспільства, архітектоніку ефективного впливу, внутрішню методологію досягнення самогармонії. Здійснено методологічне обґрунтування та намічені шляхи практичної реалізації оргдіяльнісних ігор, багаторівневості парадигмальних досліджень. Установлено роль парадигми нормативності методологічного мислення у становленні особистості, вперше презентована науковій спільноті категорійна матриця сучасної науки та категорійний профіль наукової школи, а також сформульована методологема концептизації у психологічному пізнанні.

Реферат англійською:

Research object - professional methodologizing in the field of public production. Article of research - maintenance of form and facilities of professional methodologizing in the field of public production (economy, culture, education, science, policy, management and in.). A research purpose consists in opening of principles, terms and facilities, levels, criteria and shematizm Selforganization by every researcher or administrator of own reflexive works and professional methodologizing a as integrator forms of vitacultural claim of methodology in the context of profes-sional realization of sotciocultural Selforganization. For the decision of the put tasks and verification of the formulated hypothesis such research methods of research were used: theoretical; empiric; logic analysis and synthesis of scientific literary sources. The most substantial results, which contain a scientific novelty, consist in the comprehensively explored manners and matter of professional methodologizing in the sociohumanitarian sphere of society, architectonics of the effective in-fluencing, internal methodology of achievement of harmony. Methodological grounded is carried out and the set ways of practical realization of orgworks games, selfs of paradigm researches. The role of paradigm of normative of meth-odological thought in becoming of personality is set, first presented to scientific association category matrix of mod-ern science that category type of scientific school, and also metodologema contsepts is formulated in psychological cognition.

Індекс УДК: 330.342; 330.34.01, 001.81

Коди тематичних рубрик: 06.03.15

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Фурман Анатолій Васильович

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Категорійний профіль наукової школи. Категорійна матриця сучасної науки.

Назва НТП англійською: The category type of scientific school. The category matrix of new science.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: методична документація

Галузь застосування: М 80.30.0 Підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Охарактеризовані уявлення про категорійний лад сучасної соціогуманітарної науки, логіку та особливості розвитку макрокатегоріогенезу у лоні її знаннєвих організованостей (гіпотези, концепції, теорії, методологеми, метатеоретичні системи), з іншого - раціоналізоване знання про категорійний профіль наукових шкіл у психології, залежності та особливості мікрокатегоріогенезу як предметно-логічного осереддя, центральної змістової ланки та квінтесенції будь-якої повноцінної дослідницької програми.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2014

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: соціальні працівники, науковці, викладачі

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Бугерко Я.М. Рефлексивна організація проблемно-пошукового мислення // Вітакультурний млин. - 2011. - Модуль 13. - С. 55-59. - 0,3 др. арк.; Москаль Ю.В. Поняття "знання" і трансформація системи вищої освіти: методологічний аспект // Вітакультурний млин. - 2010. - Модуль 12. - С. 50-52. - 0,2 др. арк.; Фурман А.В. Вітакультурна парадигма як виклик методологічній невизначеності // Дні науки філософського факультету - 2010: Міжнар. наук. конф. (21-22 квітня 2010 року) // Матеріали доповідей та виступів Тези К., ВПЦ "Київський університет", 2010. - Ч. IV. - С. 124-126. - 0,2 др. арк.; Фурман А.В. Володимир Роменець як методолог психософійного духу // Психологія і суспільство. - 2011. - №2. - С. 7-14. - 0,8 др. арк. Фурман А.В. Категорійний профіль наукової школи // Психологія і суспільство. - 2014. - №2. - С. 23-39. - 1,5 др. арк.; Фурман А.В. Методологема концептизації у психологічному пізнанні особистості // Розвиток особистості та професіоналізму фахівця у системі неперервної освіти в контексті викликів XXI ст. // Матеріали Міжнар. н.-пр. конф. 20 листопада 2011 р. в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. - Чернівці, 2011. - 0,1 др. арк.; Фурман А.В. Методологічне обґрунтування багаторівневості парадигмальних досліджень у соціальній психології // Психологія і суспільство. - 2012. - №4. - С. 78-125. - 5,0 др. арк.; Фурман А.В. Методологічне обґрунтування циклічно-вчинкової типології ігор // Вітакультурний млин. - 2014. - Модуль 16. - С. 4-14. - 0,7 др. арк.; Фурман А.В. Методологія парадигмальних досліджень у соціальній психології [монографія]. - Тернопіль: ВПЦ Економічна думка ТНЕУ, 2013. - 100 с. - 6,5 др. арк.; Фурман А.В. Надвинична Т.Л. Методологічне обґрунтування моделі повного фундаментального циклу модульно-розвивального циклу як системи навчальних задач // Вітакультурний млин. - 2010. - Модуль 11. - С. 4-8.- 0,4 др. арк.; Фурман А.В. Об'єкт-миследіяльнісна сфера вітакультурної методології: постановка проблеми // Вітакультурний млин. - 2010. - Модуль 12. - С. 4-7. - 0,4 др. арк. Фурман А.В. Парадигма як предмет методологічного аналізу // Психологія і суспільство. - 2013. - №3. - С. 72-85. - 1,4 др. арк.; Фурман А.В. Парадигми нормативності методологічного мислення у професійному становленні особистості // Соціально-психологічні виміри професійної майстерності особистості в умовах глобалізованого світу: мат. Міжнар. н.-пр. конф., 16-17 травня 2013 р., м. Тернопіль // Психологія і суспільство . - 2013. - Спецвипуск. - С. 8-11. - 0,5 др. арк.; Фурман А.В., Біскуп В.С. Методологічне обґрунтування категорійної матриці сучасної соціологічної теорії // Вітакультурний млин. - 2011. - Модуль 13. - С. 20-26. - 0,5 др. арк.; Фурман А.В., Ковальова Т.Є. Категорійна матриця взаємозв'язку образів суб'єктивної реальності і психологічних чинників самоактуалізації дорослого // Психологія і суспільство. - 2011. - №4. - С. 42-51. - 1,0 др. арк.; Фурман А.В., Кубаєвський М.К. Методологування як засіб розуміння смислу // Психологія і суспільство. - 2010. - №4. - С. 47-57. - 0,8 др. арк.; Фурман А.В., Пелих Л.А. Методологічна робота у системі професійної діяльності соціального працівника // Вітакультурний млин. - 2010. - Модуль 11. - С. 9-13. - 0,4 др. арк.; Фурман А.В., Шандрук С.К. Методологічне обґрунтування організаційно-діяльнісних ігор як інтегральної умови розвитку професійної креативності // Вітакультурний млин. - 2014. - Модуль 16. - С. 15-28. - 0,8 др. арк.; Фурман О.Є. Методологія пізнання освітнього вчинку в контексті інноваційно-психологічного клімату // Психологія і суспільство. - 2012. - №1. - С. 47-81. - 3,5 др. арк.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Крисоватий Андрій Ігорович

Перелік осіб-виконавців

Гірняк Андрій Несторович

Москаль Юрій Володмирович

Надвинична Тетяна Лонгінівна

Фурман Оксана Євстахіївна

Шандрук Сергій Костянтинович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

