

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0216U003961

Державний реєстраційний номер: 0115U000205

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 26-02-2016

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Теоретичне обґрунтування науково-методичного забезпечення стандартизації і реалізації змісту освіти дітей із затримкою психічного розвитку (початкова та основна ланка).

Початок етапу: 01.2015

Закінчення етапу: 12.2015

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут спеціальної педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21560861

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 440-42-92

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Код за ЄДРПОУ: 02070714.

Місцезнаходження: проспект Центральний 59-а, м. Сєвєродонецьк, Луганська обл., 93400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0645240342

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 429.407
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Формування навчальної діяльності у дітей із затримкою психічного розвитку в умовах реформування освіти.

Назва роботи англійською:

Forming of educational activity for children time-lagged psychical development in the conditions of reformation of education.

Реферат українською:

Об'єкт дослідження: навчальна діяльність школярів із затримкою психічного розвитку . Предмет дослідження: формування навчальної діяльності школярів із затримкою психічного розвитку в умовах реформування освіти. Мета дослідження: теоретичне обґрунтування та експериментальна перевірка формування навчальної діяльності школярів із затримкою психічного розвитку в умовах реформування освіти. Методи роботи: теоретичний аналіз психологічних та педагогічних наукових джерел, психолого-педагогічне спостереження, експериментальне дослідження, опитування, тестування, аналіз продуктів навчальної діяльності учнів та навчально-методичної документації. Результати: проаналізовано та узагальнено системний підхід до вивчення психіки; здійснено аналіз змісту навчання та організації навчального процесу школярів із затримкою психічного розвитку і визначено напрямки його модернізації, модернізовано зміст середньої загальної освіти (6-7 класи) дітей із затримкою психічного розвитку, Галузь застосування результатів роботи: спеціальна психологія, педагогіка, корекційна педагогіка.

Реферат англійською:

Object of study: learning activities of students with mental retardation. Subject of study: the formation of educational activity of students with mental retardation in terms of reforming education. Objective: theoretical substantiation and experimental verification of academic formation of students with mental retardation in restructuring osvity. Metody work: theoretical analysis of psychological and pedagogical scientific sources, psycho-pedagogical observation, experimental study, survey, testing, product analysis and learning activities of students teaching documents. Results are analyzed and generalized systemic approach to the study of the psyche; analyzes the content of teaching and the educational process of students with mental retardation and determined the direction of its modernization modernized content of general secondary education (grades 6-7) children with mental retardation, results Range of application: special psychology, education, correctional pedagogy.

Індекс УДК: 376(091), 376 - 056. 34 : 616 . 89 - 008 . 1 - 053 . 4 / . 5 : 37 . 014 . 3

Коди тематичних рубрик: 14.09.29

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Сак Тамара Василівна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Програми з корекційно-розвиткової роботи для підготовчих, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку "Ритміка" (Бабяк О.О.)

Назва НТП англійською: Program correctional and developmental work for training, 1-4 classes of special secondary schools for children with mental retardation "rhythm" (Babyak O.).

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Програма з корекційно-розвиткової роботи

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук. 85.59 Інші види освіти н.в.і.у.

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Програма з корекційно-розвиткової роботи для підготовчих, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку "Ритміка" розроблена на основі Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами. У програмі розроблено корекційно-розвивальний компонент, що охоплює всі змістові лінії предмету "Ритміка". Він спрямований на формування процесів музично-ритмічної, пізнавальної діяльності, пізнавальної активності, мовлення, власне діяльності, корекційний розвиток особистості дитини із ЗПР, зокрема її емоційно-вольової сфери. Детально розроблені напрямки корекційно-розвивальної роботи, яку треба здійснювати на матеріалі теми що вивчається, і яка охоплює процеси пізнавальної діяльності (сприймання, пам'яті, мислення), мовленнєвої діяльності та корекційний розвиток особистості. Предметний зміст має чітко визначену структуру. Структурування програмового матеріалу спрямоване на поступове розширення та поглиблення предметних

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2015-2017

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Студенти денної, заочної та вечірньої форм навчання, слухачі у закладах післядипломної педагогічної освіти, вчителі загальноосвітніх шкіл, спеціальні психологи, корекційні педагоги.

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Програма з корекційно-розвиткової роботи для підготовчих, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку "Корекція розвитку" (Логвінова І.П.)

Назва НТП англійською: The program of remedial developmental work for training, 1-4 classes of special secondary schools for children with mental retardation "Correction of" (Logvinov I.).

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Програма з корекційно-розвиткової роботи

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук. 85.59 Інші види освіти н.в.і.у.

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У програмі "Корекція розвитку" представлено психокорекційний зміст, спрямований на розвиток особистості, корекцію соціо-емоційної, пізнавальної, вольової, мотиваційної сфер молодших школярів із затримкою психічного розвитку. Обґрунтовується важливість зміщення фокусу уваги в корекційній роботі із пізнавальної на емоційну сферу; подано систематизований матеріал з формування тілесного, психічного та соціального самоусвідомлення школярів із ЗПР. З урахуванням вікових та особистісних психологічних особливостей учнів із ЗПР та відповідно до психокорекційного змістового наповнення кожного розділу програми розкрито зміст очікуваних результатів на кінець навчального року.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2015-2017

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Студенти денної, заочної та вечірньої форм навчання, слухачі у закладах післядипломної педагогічної освіти, вчителі загальноосвітніх шкіл, спеціальні психологи, корекційні педагоги.

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Програма з корекційно-розвиткової роботи для підготовчих, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку "Корекція розвитку" (Логвінова І.П.)

Назва НТП англійською: The program of remedial developmental work for training, 1-4 classes of special secondary schools for children with mental retardation "Correction of" (Logvinov I.).

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Програма з корекційно-розвиткової роботи

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук. 85.59 Інші види освіти н.в.і.у.

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У програмі "Корекція розвитку" представлено психокорекційний зміст, спрямований на розвиток особистості, корекцію соціо-емоційної, пізнавальної, вольової, мотиваційної сфер молодших школярів із затримкою психічного розвитку. Обґрунтовується важливість зміщення фокусу уваги в корекційній роботі із пізнавальної на емоційну сферу; подано систематизований матеріал з формування тілесного, психічного та соціального самоусвідомлення школярів із ЗПР. З урахуванням вікових та особистісних психологічних особливостей учнів із ЗПР та відповідно до психокорекційного змістового наповнення кожного розділу програми розкрито зміст очікуваних результатів на кінець навчального року.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2015-2017

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Студенти денної, заочної та вечірньої форм навчання, слухачі у закладах післядипломної педагогічної освіти, вчителі загальноосвітніх шкіл, спеціальні психологи, корекційні педагоги.

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Омельченко І.М. Навчальні програми для 6-9 класів спеціальних

загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку "Українська мова" (6-7 класи).- Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/>

Назва НТП англійською: Omelchenko I. Curriculum for Grades 6-9 special secondary schools for children with mental retardation "Ukrainian Language" (6-7 grades) .- Access: <http://www.mon.gov.ua/>

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Навчальні програми

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук. 85.59 Інші види освіти н.в.і.у.

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Зміст навчальної програми структурований відповідно до вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти та укладено на основі адаптації державних вимог до загальноосвітньої підготовки учнів із затримкою психічного розвитку. Упровадження навчальної програми з української мови забезпечить розширення можливостей розвитку мовної, мовленнєвої і комунікативної компетентностей в учнів 6-7 класів із затримкою психічного розвитку шляхом запровадження оновленого змісту курсу з "Української мови".

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2015-2017

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Студенти денної, заочної та вечірньої форм навчання, слухачі у закладах післядипломної педагогічної освіти, вчителі загальноосвітніх шкіл, спеціальні психологи, корекційні педагоги.

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Бабяк О.О. Навчальні програми для учнів 5 - 7 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку "Образотворче мистецтво"- Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/>

Назва НТП англійською: Babyak AA The curriculum for students 5 - 7 classes of special secondary schools

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Навчальні програми

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук. 85.59 Інші види освіти н.в.і.у.

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Програма з образотворчого мистецтва враховує традиції та сучасні тенденції розвитку національної та зарубіжної образотворчої культури. Ґрунтується на ідеях цілісного естетичного розвитку особистості на основі свідомого розуміння поліхудожнього та полікультурного образу світу. Відповідно до вимог Державного стандарту предмет "Образотворче мистецтво" реалізовує зміст освіти (термін навчання, методику проведення уроків). За основу навчальної програми "Образотворче мистецтво" була взята програма з образотворчого мистецтва 5-7-х класів загальноосвітньої школи. Спрямованість корекційно-розвивальної роботи (напрямки корекційно-розвивальної роботи, які здійснюються під час вивчення певної теми та формування процесів рухової та пізнавальної діяльності (моторики, координаційних здібностей, сприймання, емоційної сфери, уваги, пам'яті, мислення,).

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2015-2017

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Студенти денної, заочної та вечірньої форм навчання, слухачі у закладах післядипломної педагогічної освіти, вчителі загальноосвітніх шкіл, спеціальні психологи, корекційні педагоги.

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Бабяк О.О. Навчальні програми для учнів 6-7 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку "Музичне мистецтво" - Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/>

Назва НТП англійською: Babiak O. Navchalni Warm up for 6-7 uchniv klasiv spetsialnih zagalnoosvitnih The Teaching zakladiv for ditey iz zatrimkoyu psichichnogo rozvitku "Muzichne Mistetstvo" - Access:

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Навчальні програми

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук. 85.59 Інші види освіти н.в.і.у.

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Програма побудована з максимальним урахуванням специфіки пізнавальної діяльності, психофізіологічних особливостей дітей із ЗПР, своєрідності музичної роботи з ними. Програма побудована на матеріалі, який за сюжетно-програмним змістом, засобами музичної виразності, обсягом, емоційною насиченістю є доступним і зрозумілим учням, а також містить у собі необхідні корекційні потенції. Запропонована програма також враховує сучасні вимоги і підходи до організації навчального процесу, загальнодидактичні принципи навчання. Вона тісно пов'язана з ідеями розвивального навчання, які реалізуються шляхом розвитку емоційно адекватного сприймання музики дітьми із ЗПР у процесі включення їх у різні види естетичної діяльності.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2015-2017

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Студенти денної, заочної та вечірньої форм навчання, слухачі у закладах післядипломної педагогічної освіти, вчителі загальноосвітніх шкіл, спеціальні психологи, корекційні педагоги.

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Сак Т.В. Навчальна програма для учнів 7 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку "Хімія". - Режим доступу:

<http://www.mon.gov.ua/>

Назва НТП англійською: Sak TV The curriculum for students 7 classes of special secondary schools for children with mental retardation "Chemistry." - Access: <http://www.mon.gov.ua/>

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Навчальна програма

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук. 85.59 Інші види освіти н.в.і.у.

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Програма "Хімія" для основної школи для дітей із затримкою психічного розвитку розроблена відповідно до основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти та укладена на основі Програми Хімія для загальноосвітніх навчальних закладів 7–9 класи. Зважаючи на ценовий рівень освіти дітей із затримкою психічного розвитку завдання шкільного предмета "Хімія", визначені для реалізації мети галузі "Природознавство" та її хімічного компонента, мають місце і в навчанні школярів із затримкою психічного розвитку. Відповідно до основних положень Державного стандарту базової загальної середньої освіти Програма реалізує змістові лінії хімічного компонента освітньої Галузі "Природознавство": хімічний елемент, речовина, хімічна реакція, методи наукового пізнання в хімії, хімія в житті суспільства.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2015–2017

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Студенти денної, заочної та вечірньої форм навчання, слухачі у закладах післядипломної педагогічної освіти, вчителі загальноосвітніх шкіл, спеціальні психологи, корекційні педагоги.

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Сак Т.В., Прохоренко Л.І. Навчальні програми для учнів 7–9 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку "Алгебра". "Геометрія" (7 клас) – Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/>

Назва НТП англійською: Sak TV, Prochorenko LI Educational programs for students grades 7–9 special secondary schools for children with mental retardation "Algebra." "Geometry" (Grade 7). – Access: <http://www.mon.gov.ua/>

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Навчальні програми

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук. 85.59 Інші види освіти н.в.і.у.

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Програма з математики (алгебра, геометрія) для 7 - 9 класів забезпечує реалізацію мети і завдань освітньої галузі, визначених у Державному стандарті загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами, у якій передбачено формування у школярів ключових компетентностей, основою формування яких є опанування учнями предметних компетенцій - нормативно закріплених результатів навчання, які охоплюють знання, уміння, навички, засвоєні способи діяльності, прояви емоційно-ціннісних ставлень. В програмі визначено мету та завдання математичних дисциплін; представлена характеристика навчального змісту і особливості його реалізації; вимоги до математичної підготовки учнів.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2015-2017

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Студенти денної, заочної та вечірньої форм навчання, слухачі у закладах післядипломної педагогічної освіти, вчителі загальноосвітніх шкіл, спеціальні психологи, корекційні педагоги.

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Концепція науково-методичного забезпечення формування навчальної діяльності дітей із затримкою психічного розвитку (Проект)./ 3 (75) 2015 Особлива дитина: Навчання і виховання №3, 2015,- С. 7-17.

Назва НТП англійською: The concept of scientific and methodical providing of training activities of children with mental retardation (Project) ./ 3 (75) 2015 Special Child: Education and training №3, 2015, - S. 7-17.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Концепція

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук. 85.59 Інші види освіти н.в.і.у.

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У проекті Концепції науково-методичного забезпечення формування навчальної діяльності дітей із затримкою психічного розвитку (Діти із розладами психологічного розвитку (МКБ-10: F80-F89.: "Disorders of psychological development") виокремлені основні сучасні тенденції реформування освіти в Україні, що полягають у створенні інноваційного середовища, стрижнем якого визначено розроблення і запровадження новітнього національного курикулуму. З позиції модернізації науково-методичного забезпечення спеціальної школи здійснено аналіз його сучасного стану: змісту навчання (Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти; програм початкової та основної школи для дітей із затримкою психічного розвитку; критеріїв оцінювання навчальних досягнень); проведено аналіз організації навчального процесу (змісту методів, методик, технологій, які забезпечують вивчення та узагальнення навчального матеріалу школярами із затримкою психічного розвитку). Визначені методологічні та теоретичні основи для розробле

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2015-2017

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Студенти денної, заочної та вечірньої форм навчання, слухачі у закладах післядипломної педагогічної освіти, вчителі загальноосвітніх шкіл, спеціальні психологи, корекційні педагоги.

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Логвінова І.П. Навчальні програми для учнів 6-7 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку "Зарубіжна література" - Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/>

Назва НТП англійською: Logvinov IP Educational programs for pupils of 6-7 classes of special secondary schools for children with mental retardation "World Literature" - Access: <http://www.mon.gov.ua/>

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Навчальні програми

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук. 85.59 Інші види освіти н.в.і.у.

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У навчальній програмі представлено адаптований зміст державних вимог до загальноосвітньої підготовки учнів із ЗПР із світової літератури. Через призму особистісно-психологічних особливостей школярів із ЗПР розкрито спрямованість змісту корекційно-розвиткової роботи, що здійснюється у процесі навчальної діяльності в напрямках пізнавального, мовленнєвого, емоційно-вольового та особистісного розвитку. Подано рекомендації для вчителя стосовно здійснення навчально-корекційної роботи з учнями із ЗПР, підбору літературних творів та календарно-тематичного й поурочного планування.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2015-2017

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Студенти денної, заочної та вечірньої форм навчання, слухачі у закладах післядипломної педагогічної освіти, вчителі загальноосвітніх шкіл, спеціальні психологи, корекційні педагоги.

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Омельченко І. М. Навчальні програми для 6-9 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку "Українська література". 6-7 класи.- Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/>

Назва НТП англійською: Omelchenko IM Curriculum for Grades 6-9 special secondary schools for children with mental retardation "Ukrainian literature". (6-7 grades). - Access: <http://www.mon.gov.ua/>

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Навчальні програми

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і

гуманітарних наук. 85.59 Інші види освіти н.в.і.у.

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Зміст навчальної програми структуровано відповідно до вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти та укладено на основі адаптації державних вимог до загальноосвітньої підготовки учнів із затримкою психічного розвитку. Упровадження навчальної програми з української літератури забезпечить розширення можливостей розвитку мовленнєвої і читацької культури, комунікативної та літературної компетентності, сприятиме формуванню гуманістичного світогляду в учнів 6-7 класів із затримкою психічного розвитку шляхом запровадження оновленого змісту курсу з "Української літератури".

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2015-2017

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Студенти денної, заочної та вечірньої форм навчання, слухачі у закладах післядипломної педагогічної освіти, вчителі загальноосвітніх шкіл, спеціальні психологи, корекційні педагоги.

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Сак Т.В. Навчальні програми для учнів 6-7 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку "Біологія". - Режим доступу:

<http://www.mon.gov.ua/>

Назва НТП англійською: Sak TV Educational programs for pupils of 6-7 classes of special secondary schools for children with mental retardation "Biology". - Access: <http://www.mon.gov.ua/>

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Навчальні програми

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук. 85.59 Інші види освіти н.в.і.у.

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Навчальна програма з біології для основної школи для дітей із затримкою психічного розвитку розроблена відповідно до основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти та укладена на основі Програми Біологія для загальноосвітніх навчальних закладів 6–9 класи. Крім навчально-виховних завдань, у програмі реалізуються корекційно-розвивальні завдання, пов'язані з особливостями розвитку психічної сфери школяра із затримкою психічного розвитку підліткового віку, що конкретизуються спрямованістю корекційно-розвивальної роботи. Програма з біології розроблена з урахуванням таких змістових ліній: різноманітність та еволюція органічного світу; біологічна природа та соціальна сутність людини; рівні організації живої природи. У змісті закладено функціонально-цілісний, системно-структурний, екологічний, історичний та порівняльний підходи.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2015-2017

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Студенти денної, заочної та вечірньої форм навчання, слухачі у закладах післядипломної педагогічної освіти, вчителі загальноосвітніх шкіл, спеціальні психологи, корекційні педагоги.

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

ІХ. Бібліографічний опис

1. Концепція науково-методичного забезпечення формування навчальної діяльності дітей із затримкою психічного розвитку (Проект). / 3 (75) 2015 Особлива дитина: Навчання і виховання №3, 2015, – С. 7–17. 2.. Сак Т.В. Оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі. / Навчально-методичний посібник Чернівці : Букрек, 2015. – 184 с. 3. Прохоренко Л.І. Формування саморегуляції на уроках математики у молодших школярів із затримкою психічного розвитку. / Навчально-методичний посібник – Чернівці, "Букрек". – 2015. – 190 с. 4. Омельченко І.М. Психолого-педагогічні основи діагностики і формування комунікативної діяльності у дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку [Текст]: навчально-методичний посібник / І.М. Омельченко; Інститут спеціальної педагогіки НАПН України. – Полтава: ТОВ "Фірма "Техсервіс", 2015. – 185 с. 5. Програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років "Віконечко" / за заг. ред. Сак Т.В. – Тернопіль: Мандрівець, 2015. – 304 с.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Засенко В'ячеслав Васильович

Перелік осіб-виконавців

Бабяк О.О.

Логвінова І.П.

Омельченко І.М.

Прохоренко Л.І.

Сак Т.В.

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Телефон

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

