

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0215U004139

Державний реєстраційний номер: 0112U000380

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-02-2015

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Узагальнювальний

Початок етапу: 01.2014

Закінчення етапу: 12.2014

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогіки
Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 481-37-59

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Код за ЄДРПОУ: 02070714.

Місцезнаходження: проспект Центральний 59-а, м. Северодонецьк, Луганська обл., 93400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0645240342

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 368.796
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Науково-методичне забезпечення навчання фізики в основній школі

Назва роботи англійською:

Scientifically methodical providing of studies of physics at basic school

Реферат українською:

Розроблення програми та методики дослідження, структури та змісту науково-методичного забезпечення навчання фізики в основній школі: навчальної програми з фізики для 7 - 9 класів; розділів підручників «Фізика-7», «Фізика-8», «Фізика-9».

Реферат англійською:

Scientifically methodical providing of study of physics at basic school: program of study of physics for 7 - 9 classes; textbooks of «Fizika-7», «Fizika-8», «Fizika-9».

Індекс УДК: 373.1.02:372.8, 373.5.016:53

Коди тематичних рубрик: 14.25.09

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Непорожня Лідія Вікторівна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Рукописи: навчальних програм з фізики для 7-9 класів (2,0); підручників: «Фізика-7» (8,0), «Фізика-8» (16,0), «Фізика-9» (16,0); посібника «Методичні рекомендації для вчителів щодо вивчення фізики в основній школі» (8,0).

Назва НТП англійською: Manuscripts: physics curriculum for grades 7-9 (2,0); textbook "Physics-7" (8,0), "Physics-8" (16,0), "Physics-9" (16,0); grants "Methodical recommendations for teachers of teaching physics of a physics at the main school" (8,0).

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: рукописи навч. програми, підручників, посібника

Галузь застосування: освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Визначено критерії добору та структурування змісту навчання фізики в основній школі на засадах особистісно зорієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходів. Розроблено методичний апарат, структуру та зміст підручників «Фізика-7», «Фізика-8», «Фізика-9» й посібника «Методичні рекомендації для вчителів щодо вивчення фізики в основній школі», систему якісних, розрахункових задач та експериментальних завдань.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2012-2014

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: учителі фізики ЗНЗ, методисти ІППО, наукові працівники

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Головка М. Видатні постаті вітчизняної дидактики: до 90-річчя від дня народження професора Олександра Івановича Бугайова / М.В. Головка // Рідна школа. - 2014. - № 4-5. - С. 68-72. 2. Головка М.В. Контрольні роботи з фізики. 7 клас / М.В. Головка, В.М. Мацюк, Н.І. Струж. - Тернопіль: Підручники і посібники, 2014. - 48 с. 3. Holovko M.V. The input of the institute of pedagogy in the development of the homeland textbook on physics / Holovko M.V. // Проблеми сучасного підручника: зб. наук. праць / [ред. кол.; голов. ред. - О.М. Топузов]. - К.: Педагогічна думка, 2014. - Вип. 14. - С. 138 - 148. 4. Головка М.В. Періодичні видання кінця XIX - початку XX ст. як джерельна база дослідження становлення дидактики шкільної фізики в Україні / М.В. Головка // Актуальні проблеми сучасних історико-педагогічних досліджень шкільної освіти: збірник тез і анотованих матеріалів XIV Всеукраїнської історико-педагогічної науково-практичної конференції. - К.: Інститут педагогіки НАПН України, 2014. - С. 14 - 15. 5. Засекіна Т.М. Організація експериментального навчання з фізики за новою навчальною програмою для основної школи / Засекіна Т.М. // В.-во "Шкільний світ". - Газета "Фізика". - №16 серпень 2014 р.). 6. Засекіна Т.М. Підручник з фізики як засіб формування предметної компетентності учнів / Засекіна Т.М. // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць / [ред. кол.; наук. ред. - О. М. Топузов]. - К. : Педагогічна думка, 2014. - Вип. 14. 7. Засекіна Т.М. Оновлення змісту базового курсу фізики на засадах компетентнісного підходу / Засекіна Т.М. // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету. - К.-П.: К-ПДПУ, 2014. - С. 167. 8. Засекін Д.О. Визначення структури предметної компетентності учнів з фізики у 7-9 класах. / Засекін Д.О. // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету. - К.-П.: К-ПДПУ, 2014. 9. Крячко І.П. Астрономія. Плани-конспекти уроків. 11-й клас / за ред. І. Крячко. - К. : Редакції газет природничо-математичного циклу, 2014. - 112 с. - (Бібліотека "Шкільного світу") 10. Планування навчання фізики у профільних класах. II семестр 2014/15н.р. / Микола Головка, Тетяна Засекіна, Дмитро Засекін, Володимир Коваль, Володимир Сіпій, Лідія Непорожня // Фізика, № 23, листопад 2014. 11. Збірник завдань для державної підсумкової атестації з фізики 11 клас / Непорожня Л.В., Галаганюк Л.В, Петренко А.М., Овсянніков О.А., Селезньов Ю.О. - К.: Центр навч.-метод. л-ри, 2014. 12. Непорожня Л.В. Комплексна педагогічна діагностика як основа формування ключових компетентностей учнів основної школи засобами підручника з фізики / Непорожня Л.В. // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць / [ред. кол.; наук. ред. - О. М. Топузов]. - К. : Педагогічна думка, 2014. - Вип. 13. - С. 492-500. 13. Непорожня Л.В. Тенденції розвитку природничо-наукової компетентності старшокласників в контексті європейської освіти / Непорожня Л. // Директор школи, ліцею, гімназії, 2014, № 12. - С.21. 14. Головка М.В. Підручник фізики як засіб формування предметних компетентностей учнів основної школи / М.В. Головка //Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2013 рік.- К.: Інститут педагогіки, 2014.- С. 290. 15. Засекін Д.О. Методичні прийоми вивчення електромагнітних хвиль у 9 класі/ Засекін Д.О. // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2014 рік: наукове видання. - К.: Педагогічна думка, 2014. 16. Засекіна Т.М. Методика навчання світлових явищ у 9 класі. / Засекіна Т.М. // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2014 рік: наукове видання. - К.: Педагогічна думка, 2014. - С. 324-330. 17. Крячко І.П. Елементи астрономічних знань в курсі фізики основної школи / Крячко І.П. // Анотовані результати науково-дослідної роботи інституту педагогіки за 2014 рік.- К.: Педагогічна думка, 2014. - С. 297. 18. Непорожня Л.В. Розвиток природничо-наукової компетентності засобами підручників з фізики Непорожня Л.В. //Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2014 рік.- К.: Інститут педагогіки, 2014.- С. 293. 19. Сіпій В. В. Проектна діяльність як основа формування в учнів політехнічного складника предметної компетентності з фізики / Сіпій В. В.// Анотовані результати науково-дослідної роботи інституту педагогіки за 2014 рік. - К.: Педагогічна думка, 2014. - С. 296.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Топузов Олег Михайлович

Перелік осіб-виконавців

Виговська О.І.

Головко М.В.

Засекін Д.О.

Засекіна Т.М.

Коваль В. С.

Крячко І.П.

Непорожня Л.В.

Сіпій В.В.

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Телефон

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

