

# Облікова картка ДіР



## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0219U000456

**Державний реєстраційний номер:** 0116U003301

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 30-01-2019

## II. Етап виконання ДіР

**Номер етапу:** 3

**Назва етапу:** Підсумковий. Завершення теоретичної та емпіричної частин дослідження; узагальнення та оформлення результатів у вигляді кінцевої наукової продукції.

**Початок етапу:** 01.2018

**Закінчення етапу:** 12.2018

**Вид звітнього документа:** Остаточний звіт

## III. Відомості про виконавця ДіР

**Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи):** Інститут соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України

**Код за ЄДРПОУ:** 21600715

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Академія педагогічних наук України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Розмір організації:**

**Телефон:** +38 (044) 425-24-08 , +38 (044) 425-45-56

## IV. Відомості про співвиконавців ДіР

## V. Відомості про замовника ДіР

**Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи):** Національна академія педагогічних наук України

**Код за ЄДРПОУ:** 00046077

**Місцезнаходження:** вул. Січових Стрільців, 52-А, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Кабінет міністрів

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Розмір організації:**

**Телефон:** 2263180

## VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

**Підстава для проведення ДіР:** 52 - договір з вітчизняною організацією (органами місцевої ради, фондом, асоціацією, концерном тощо)

**Напрямок фінансування:** 2.1 - фундаментальні дослідження

### Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

**Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК):** 6551030

|                                                          |
|----------------------------------------------------------|
| <b>Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.):</b> 1527.64 |
|----------------------------------------------------------|

## **VII. Відомості про ДіР**

### **Назва роботи українською:**

Організаційні форми та методичні засоби психотехнологічного супроводу освітніх та суспільних реформ

### **Назва роботи англійською:**

The Organizational Forms and Methodological Tools of Psycho Technological Support of Educational and Social Reforms

### **Реферат українською:**

Запропоновано концепцію формування в громадській думці позитивного образу освітніх інновацій, розроблено критерії сформованості громадської думки щодо освітніх інновацій; комунікативної ефективності впливу переконувальних повідомлень на аудиторію; чутливості до соціальних зрушень, які виникають унаслідок упровадження суспільної інновації. Перевірено ефективність організаційних форм та методичних засобів реалізації розробленої моделі соціально-психологічного супроводу впровадження освітніх реформ, спрямованих на усвідомлене використання інформаційно-комунікаційних технологій (онлайн-ресурсів) для просування освітніх реформ, оптимізацію взаємодії освітян та інших учасників освітнього процесу з ініціаторами освітніх реформ, активізацію особистісних та групових ресурсів упровадження реформ, побудову системи взаємодопомоги та взаємопідтримки в процесі впровадження реформ. Розроблено діагностичний інструментарій, проведено дослідження комунікативного простору новинних Інтернет ресурсів, соціальних мереж і комунікативної активності користувачів; налагоджено щорічне діагностичне відстеження ставлення до реформ на базі закладів загальної середньої освіти, що беруть участь у всеукраїнському експерименті. Визначено ефекти рефлексивних процедур, які намагаються суб'єктність учасників освітнього процесу.

### **Реферат англійською:**

Theory of positive image formation of educational innovations in public opinion was developed; the following criteria were developed: articulated public opinion on education innovation, communicative effectiveness of convincing messages for public, sensitivity to social changes due to implementation of social innovations. The efficiency of organizational forms and methodological tools of the developed model of social psychological support for educational reform was checked. The model influences practical use of information communication technologies (online resources) for promoting educational reform; improving interaction between teachers and others with the reform initiators; boosting personal and group resources of reform implementation; creating a system of mutual support and protection in the process of reforming. Diagnostic tools for assessment of attitudes towards educational reform in the target groups was developed. A study of communicative environment of Internet resources, social networks, and communicative activity of users was conducted; the annual diagnostic survey covering the experimental schools was conducted. The effects of reflexive procedures that strengthen subjectivity of the participants were found.

**Індекс УДК:** 316.42, 316.422:316.653

**Коди тематичних рубрик:** 04.21.51

### **Керівники роботи**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:** Бевз Галина Михайлівна

**Науковий ступінь:**

**Вчене звання:**

**Ідентифікатор ORCID ID:**

**Додаткова інформація:**

## **VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)**

**Назва НТП українською:** Організація заходів з громадської підтримки освітніх інновацій : методичні рекомендації / С. М. Іванченко ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т соц. та політ. психології. – 2-ге вид., перероб. і допов., 2018. – К. : Талком, 2018. – 48 с.

**Назва НТП англійською:** Event organisation for public support of educational innovations : methodical recommendations / S. M. Ivanchenko ; NAES of Ukraine, Institute for Social and Political Psychology. – Kyiv : Talkom, 2018. – 48 p. (in Ukr.).

**НТП, яку передбачалося створити:**

**Причини, через які НТП не було створено:**

**Отримані результати:** Методичні рекомендації

**Галузь застосування:** 72.20; 73.20; 84.11; 85.42; 85.59; 85.60; 63.91

**Реєстраційний номер картки технології:**

**Опис НТП:** У виданні представлені перелік та характеристика заходів з громадської підтримки освітніх реформ (організація та проведення опитувань освітянської спільноти, громадських обговорень, масових кампаній та акцій) з використанням технологій збагачення громадської думки та знаходження консенсусу.

**Соціально-економічна спрямованість НТП:**

**Вплив НТП на довкілля:**

**Впровадження НТП:** Впроваджено

**Практична реалізація НТП**

**Початок етапу:** 2018-2020 рр.

**Закінчення етапу:**

**Споживачі продукції:** Керівники шкіл, методисти, працівники психологічної служби в системі освіти, викладачі, науковці, студенти, представники громадських організацій

**Перспективні ринки:** Україна

**Характер співробітництва з інвестором**

**Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:**

**Права, що надаються інвестору після завершення роботи:**

**Наявність бізнес-плану:**

**Техніко-економічне обґрунтування:**

**Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:**

**Очікуваний термін окупності (років):**

**Додаткова інформація:**

**Назва НТП українською:** Психолого-педагогічні технології формування позитивної громадської думки щодо освітніх реформ : методичні рекомендації [Рукопис] / С. В. Баранова, О. І. Гуменюк, С. М. Іванченко, О. І. Хоріна ; за ред. Г. М. Бевз ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т соц. та політ. психології. – К., 2018. – 2,0 друк. арк.

**Назва НТП англійською:** Psychological pedagogical technologies for positive public opinion formation in

on educational reforms : methodical recommendations [Manuscript] / S. V. Baranova, O. I. Humeniuk, S. M. Ivanchenko, O. I. Khorina ; ed. by H. M. Beviz ; NAES of Ukraine, Institute for Social and Political Psychology. – Kyiv, 2018. – 2,0 p. s. (in Ukr.).

**НТП, яку передбачалося створити:**

**Причини, через які НТП не було створено:**

**Отримані результати:** Методичні рекомендації

**Галузь застосування:** 72.20; 73.20; 84.11; 85.42; 85.59; 85.60; 63.91

**Реєстраційний номер картки технології:**

**Опис НТП:** У методичних рекомендаціях висвітлені сучасні психолого-педагогічні технології супроводу освітніх реформ, які відбуваються в Україні. Представлено аналіз результатів моніторингу ставлення до освітніх інновацій 2017-2018 рр. громадян, освітян, учасників впровадження освітніх реформ.

**Соціально-економічна спрямованість НТП:**

**Вплив НТП на довкілля:**

**Впровадження НТП:** Впроваджено

**Практична реалізація НТП**

**Початок етапу:** 2018-2020 рр.

**Закінчення етапу:**

**Споживачі продукції:** Фахівці органів управління освітою, викладачі системи післядипломної освіти, працівники психологічної служби в системі освіти, науковці, студенти, представники громадських організацій

**Перспективні ринки:** Україна

**Характер співробітництва з інвестором**

**Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:**

**Права, що надаються інвестору після завершення роботи:**

**Наявність бізнес-плану:**

**Техніко-економічне обґрунтування:**

**Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:**

**Очікуваний термін окупності (років):**

**Додаткова інформація:**

**Назва НТП українською:** Соціальна ситуація в Україні: особливості відображення трансформаційних процесів у громадській думці (2016-2018) : довідник [Рукопис] / Слюсаревський М. М., Гуменюк О. І., Дворник М. С., Черниш Л. П. ; за ред. М. М. Слюсаревського. ; НАПН України, Ін-т соц. та політ. психології. – К., 2018. – 6,0 друк. арк.

**Назва НТП англійською:** Social situation in Ukraine: specifics of reflection of transformational processes in public opinion (2016-2018) : reference book [Manuscript] / [Sliusarevskiy M. M., Humeniuk O. I., Dvornyk M. S., Chernysh L. P. ; ed. by Sliusarevskiy M. M.] ; NAES of Ukraine, Institute for Social and Political Psychology. – Kyiv, 2018. – 6,0 p. s. (in Ukr.).

**НТП, яку передбачалося створити:**

**Причини, через які НТП не було створено:**

**Отримані результати:** Довідник

**Галузь застосування:** 72.20; 73.20; 84.11; 85.42; 85.59; 85.60; 63.91

**Реєстраційний номер картки технології:**

**Опис НТП:** На основі аналізу результатів всеукраїнських репрезентативних опитувань ІСПП НАПН України відтворено загальну картину та динаміку розгортання соціальної ситуації в Україні у 2016-2018 рр. У встановлених хронологічних межах виявлено тенденції та закономірності, наявні ризики та ресурси для суспільного розвитку.

**Соціально-економічна спрямованість НТП:**

**Вплив НТП на довкілля:**

**Впровадження НТП:** Впроваджено

**Практична реалізація НТП**

**Початок етапу:** 2018-2020 рр.

**Закінчення етапу:**

**Споживачі продукції:** Соціальні психологи, соціологи, політологи, державні службовці, журналісти, громадськість

**Перспективні ринки:** Україна

**Характер співробітництва з інвестором**

**Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:**

**Права, що надаються інвестору після завершення роботи:**

**Наявність бізнес-плану:**

**Техніко-економічне обґрунтування:**

**Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:**

**Очікуваний термін окупності (років):**

**Додаткова інформація:**

**Назва НТП українською:** Технології інформаційного супроводу освітніх та суспільних реформ : монографія [Рукопис] / О. М. Плющ ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т соц. та політ. психології. – К., 2018. – 6,0 друк. арк. (рос. мовою).

**Назва НТП англійською:** Information technologies for supporting educational and social reforms : monograph [Manuscript] / A. N. Pliushch ; NAES of Ukraine, Institute for Social and Political Psychology. – Kiev, 2018. – 6,0 p. s. (in Rus.).

**НТП, яку передбачалося створити:**

**Причини, через які НТП не було створено:**

**Отримані результати:** Монографія

**Галузь застосування:** 72.20; 73.20; 84.11; 85.42; 85.59; 85.60; 63.91

**Реєстраційний номер картки технології:**

**Опис НТП:** У монографії представлено новий підхід до визначення процесу комунікації та інформаційного

супроводу, зокрема технологій, які використовуються під час впровадження освітніх та суспільних реформ. Запропоновано синергетичну концепцію соціально-психологічних механізмів інформаційного впливу, які розглянуто як складно організовану діяльність суб'єкта впливу з просування його дискурсу, коли споживач інформації зазнає як безпосереднього її впливу, так і опосередкованого – з боку суб'єкта впливу, котрий організує ситуацію комунікації, а також індукованого впливу інструменту аналізу інформації (дискурсу). До концептуальних механізмів віднесені: конструювання знакових текстів інформації, створення соціального контексту ситуації комунікації, програмування дискурсу споживача інформації.

### **Соціально-економічна спрямованість НТП:**

#### **Вплив НТП на довкілля:**

**Впровадження НТП:** Впроваджено

#### **Практична реалізація НТП**

**Початок етапу:** 2018-2020 рр.

**Закінчення етапу:**

**Споживачі продукції:** Науковці, освітяни, викладачі закладів вищої освіти, студенти, аспіранти, державні службовці, всі, хто цікавиться теоретичними та практичними проблемами впливу інформації на людину і суспільство, інструментами комунікації

**Перспективні ринки:** Україна

#### **Характер співробітництва з інвестором**

**Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:**

**Права, що надаються інвестору після завершення роботи:**

**Наявність бізнес-плану:**

**Техніко-економічне обґрунтування:**

**Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:**

**Очікуваний термін окупності (років):**

**Додаткова інформація:**

**Назва НТП українською:** Рефлексивні основи соціально-психологічного супроводу модернізаційних процесів в освіті : методичні рекомендації / О. І. Хоріна ; Нац. акад. пед. наук України, Ін т соц. та політ. психології. – Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2018. – 48 с.

**Назва НТП англійською:** Reflexive background of social psychological support for modernisation processes in education : methodical recommendations / O. I. Khorina ; NAES of Ukraine, Institute for Social and Political Psychology. – Kropyvnytskyi : Imeks-LTD, 2018. – 48 p. (in Ukr.).

**НТП, яку передбачалося створити:**

**Причини, через які НТП не було створено:**

**Отримані результати:** Методичні рекомендації

**Галузь застосування:** 72.20; 73.20; 84.11; 85.42; 85.59; 85.60; 63.91

**Реєстраційний номер картки технології:**

**Опис НТП:** Методичні рекомендації мають допомогти всім суб'єктам освітнього процесу створити умови для успішного впровадження реформ; Аби процес і результат був задовільним і легким варто опанувати можливі моделі продуктивної взаємодії, де кожна сторона отримує свій результат. Рефлексивні основи

продуктивної співпраці мають процедури й алгоритми, які спрощують процес перемовин, прийняття рішень і плідної взаємодії на шляху впровадження реформ.

## **Соціально-економічна спрямованість НТП:**

### **Вплив НТП на довкілля:**

**Впровадження НТП:** Впроваджено

### **Практична реалізація НТП**

**Початок етапу:** 2018-2020 рр.

**Закінчення етапу:**

**Споживачі продукції:** Освітняни, батьки учнів, психологи, соціальні працівники, місцеві громади, громадські активісти

**Перспективні ринки:** Україна

### **Характер співробітництва з інвестором**

**Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:**

**Права, що надаються інвестору після завершення роботи:**

**Наявність бізнес-плану:**

**Техніко-економічне обґрунтування:**

**Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:**

**Очікуваний термін окупності (років):**

**Додаткова інформація:**

## **IX. Бібліографічний опис**

Іванченко С. М. Організація заходів з громадської підтримки освітніх інновацій : методичні рекомендації / С. М. Іванченко ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т соц. та політ. психології. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К. : Талком, 2018. – 48 с. Хоріна О. І. Рефлексивні основи соціально-психологічного супроводу модернізаційних процесів в освіті : метод. рек. / О. І. Хоріна ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т соц. та політ. психології. – Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2018. – 48 с. Баранова С. В. До концепції становлення особистісної зрілості в умовах суспільних трансформацій / С. В. Баранова // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки. – 2018. – № 3. – С. 164-169. Баранова С. В. Ситуація транзитивності як умова можливої деформації особистісної зрілості / С. В. Баранова // Теорія і практика сучасної психології. – Запоріжжя : Класичний приватний університет. – 2018. – № 3. – С. 113-118. Гуменюк О. І. Дослідження цифрового комунікативного простору в контексті впровадження реформи освіти / О. І. Гуменюк // Наукові студії із соціальної та політичної психології : зб. статей / НАПН України, Ін-т соц. та політ. психології. – К. : Талком, 2018. – Вип. 41 (44). – С. 202-212. Іванченко С. М. Використання методу знаходження консенсусу в освітньому середовищі / С. М. Іванченко // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки. – 2018. – № 4. – С. 183-187.

## **Х. Заключні відомості**

**Керівник юридичної особи**

Слюсаревський Микола Миколайович

**Перелік осіб-виконавців**

Іванченко Світлана Миколаївна

Баранова Світлана Вячеславівна

Гуменюк Ольга Ігорівна

Плющ Олександр Миколайович

Хоріна Олена Іванівна

Черниш Людмила Петрівна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

**Телефон**

**Реєстратор**

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**

