

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0216U001415

Державний реєстраційний номер: 0115U002353

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 11-02-2016

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Аналітичний (підготовчий). Аналіз стану вивчення та розробленості проблеми в світі та порівняльний аналіз інформаційно-освітніх систем, що забезпечують інтелектуальний розвиток молоді в освітньому середовищі.

Початок етапу: 01.2015

Закінчення етапу: 12.2015

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут обдарованої дитини Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 35392834

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: (044) 483-14-67

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Код за ЄДРПОУ: 02070714.

Місцезнаходження: проспект Центральний 59-а, м. Северодонецьк, Луганська обл., 93400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0645240342

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 962.683
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Формування інформаційно-освітнього середовища як чинника розвитку інтелектуально обдарованої учнівської молоді на основі онтологічних електронних ресурсів.

Назва роботи англійською:

Formation of information-educational environment as a factor of intellectually gifted students based on ontological Electronic Resources.

Реферат українською:

Мета дослідження – розробити програмно-інформаційне та інформаційно-методичне забезпечення підтримки інтелектуального розвитку обдарованої молоді в інформаційно-освітньому середовищі на основі онтологічних електронних ресурсів. Об'єкт дослідження – процес інформаційної підтримки інтелектуального розвитку обдарованої учнівської молоді в інформаційно-освітньому середовищі. Методи дослідження: теоретичний аналіз наукових джерел з проблеми дослідження, порівняльний аналіз ефективності розвивальних інформаційно-освітніх систем, методи багатокритеріального системного аналізу, об'єктно-орієнтованого проектування, конструктивної та нечіткої логіки, методики логіко-лінгвістичного аналізу текстів, формування операційного середовища учня на основі методу проєктів. Основні результати науково-дослідної роботи та їх новизна. Розроблення методів онтологічного проектування та формування операційного простору діяльності учасників навчального процесу. Визначення технологічних компонентів онтологічного управління знаннями в інформаційно-навчальному середовищі. Проведено дослідження проблем, пов'язаних з організацією ефективного аналізу міждисциплінарних інформаційних ресурсів, у процесі якого були сформульовані та визначені трансдисциплінарний підхід щодо розробки нових методів та засобів управління інформацією у навчальному процесі для забезпечення доступу до знань, їх об'єднання та формування нових знань. Гострота питання найбільш відчувається у великих комплексних проєктах, а також мультидисциплінарних і трансдисциплінарних дослідженнях, які полягають у розгляді того чи іншого явища поза рамками якоїсь однієї навчальної і наукової дисципліни, що є найважливішим завданням для проєктувальників і творців розподілених мережових інформаційно-навчальних середовищ та відповідних онтологічних систем підтримки розвивальної навчально-пізнавальної діяльності учнівської молоді. Проведений аналіз наукових та методологічних засад побудови сучасних інформаційних технологій підтримки розвивальної навчально-пізнавальної діяльності учнівської молоді на основі обробки інформаційних ресурсів глобального середовища показав, що дані технології не дозволяють інтегрувати саме політематичні інформаційні ресурси через множинність та невпорядкованість їх семантичних властивостей, а також нечіткість їх описів під час вирішення навчальних проблем та завдань.

Реферат англійською:

The aim - to develop software and information and information and methodical providing support intellectual development of gifted young people in information-educational environment based on ontological electronic resources. Object of research - the process promoted the intellectual development of gifted students in information-educational environment. Methods: theoretical analysis of scientific sources on the study, a comparative analysis of the effectiveness of developing information and educational systems, methods of multi system analysis, object-oriented design, constructive and fuzzy logic techniques of logical and linguistic analysis of texts, the formation of the operating environment on the basis of student project method. The main results of research and their novelty. Develop methods ontological designing and forming space operational activities by the educational process. Determination of technological components ontological knowledge management in information-educational environment. A study of issues related to the organization of effective analysis of interdisciplinary information resources, during which formulated and defined transdisciplinary approach to

developing new methods and tools for information management in the learning process to ensure access to knowledge, their associations and the formation of new knowledge. The severity of the issues most felt in large complex projects and multidisciplinary and transdisciplinary research that are in consideration of a phenomenon beyond any one academic and scientific discipline, which is the most important task for the designers and creators of distributed network information and learning environments and appropriate ontological Developing support systems for teaching and learning of students. The analysis of the scientific and methodological principles of construction of modern information technology support for developing teaching and learning of pupils based on processing information resources of the global environment has shown that these technologies do not allow you to integrate it polythematic information resources through a multiplicity and disorder of semantic properties and blurred their descriptions in solving educational problems and tasks., etc., that have developed social and communicative competence. Particular significance acquires the formation and development of social and communicative competence gifted students, as well as the difficulties and problems that arise in them during the interaction (communication) can be a significant obstacle to the successful entry of the gifted child's social environment of the school and social life in the future and reveal its talents .

Індекс УДК: 373.1, 37.015.31

Коди тематичних рубрик: 14.25.01

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Стрижак Олександр Євгенович

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Методи онтологічного проектування розвивальних інформаційно-навчальних середовищ. Технологічні компоненти управління онтологічними знаннями в інформаційно-навчальному середовищі.

Назва НТП англійською: Methods of developing ontology design information and educational components seredovysch. Tehnolohichni ontological knowledge management in information-educational environment.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: методична документація

Галузь застосування: Освітньо-виховна галузь: загальноосвітні, позашкільні навчальні заклади і ВНЗ України..

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Методи онтологічного проектування розвивальних інформаційно-навчальних середовищ. Технологічні компоненти управління онтологічними знаннями в інформаційно-навчальному середовищі.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2016–2018 рр.

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: педагоги, психологи

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Камишин Володимир Вікторович

Перелік осіб-виконавців

Андросович С. А.

Гайдай Л. М.

Дейнека І. В.

Демідов А. В.

Ейсмонт В. І.

Ейсмонт В. І.

Заставський С. І.

Зуєв І. М.

Калініченко О. В.

Конкіна-Мамчур І. М.

Очкало О. О.

Павленко М. В.

Погребняк О. О.

Прокопенко В. І.

Стрижак Олександр Євгенович

Шульга В. М.

Якименко М.В.

Янчук О. Г.

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

